Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Альмухаметов Ильмаз Разинович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 06.11.2023 14:04:06
Уникальный программный ключ:
5c40dd1ca2d924f372ffcd2048da9b4d77fd60ea

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова

ФАКУЛЬТЕТ *театральный*
КАФЕДРА *режиссуры и мастерства актера*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине *Татарский язык*
(название дисциплины)

для направления подготовки/специальности ***52.05.01 Актерское искусство***
(название направления подготовки/специальности)

квалификация *Артист драматического театра и кино*
(название квалификации)

форма обучения *Очная*
(очная, заочная – указать)

курс *I-II*
(номер курса)

семестр *1, 2, 3, 4*
(номер семестра)

объем дисциплины *4 З.Е.*

лекции -
(число часов по УП)

практические занятия (семинары и иные формы) -
(число часов по УП)

практические занятия (индивидуальные) *66*
(число часов по УП)

самостоятельная работа (СРС) *78*
(число часов по УП)

экзамен *4*
(номер семестра)

зачет *2*
(номер семестра)

всего 144
(полное число часов на дисциплину по УП)

Уфа –2023

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

2017 г.

(год утверждения ФГОС ВО)

Составитель *Старший преподаватель*

(должность составителя, название кафедры)

Загидуллина Гульнур Халитовна

(ФИО составителя)

Рецензент *Доцент кафедры режиссуры и мастерства актера*

(должность рецензента, название кафедры)

Бабичева Тансулпан Догиевна

(ФИО рецензента)

Рабочая программа одобрена кафедрой режиссуры и мастерства актера
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Раздел	Стр.
1. Цели и задачи дисциплины. Ее место в структуре образовательной программы (пояснительная записка)	4
2. Требования к освоению дисциплины 2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Содержание и организация изучения дисциплины	5
4. Методические указания для обучающихся	10
5. Примерные оценочные и методические материалы 5.1 Требования для *текущего* контроля успеваемости 5.2 Требования для *промежуточной* аттестации • Примерный перечень вопросов • Тренировочные тесты • Ключи к тестам • Критерии оценки	10
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины: 6.1 Рекомендуемая литература (основная) 6.2 Рекомендуемая литература (дополнительная) 6.3 Литература, представленная в ЭБС 6.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	14
7. Материально-техническая база	16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)

Предметом данной дисциплины является обучение татарскому языку.

Деятельность преподавателя направлена на достижение цели изучения дисциплины «Татарский язык». Это – систематизация и углубление знаний по ряду теоретических проблем в области фонетики, лексикологии, мерфемики, морфонологии, словообразовании и грамматики башкирского языка, ознакомление с актуальными проблемами, наблюдаемыми в вышеназванной области современной тюркологии, русистики и общего языкознания, а также практическое использование навыков их применения в научно-исследовательской деятельности. Изучая данную дисциплину, студенты также должны знать историю и культуру своего народа, уметь анализировать исторические процессы и вырабатывать собственную точку зрения на них.

В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий: индивидуальные занятия, лекции, практические занятия, консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение. Для достижения целей освоения дисциплины преподавателям следует комбинировать классические и инновационные; интерактивные, (направленные на коммуникации обучающихся: взаимодействие между студентами и преподавателем), активные методы обучения (проблемные лекции, лекции вдвоем, лекции-конференции,

В ходе практического занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Основными задачами дисциплины являются закрепление и совершенствование орфографических и пунктуационных навыков; овладение орфоэпическими, орфографическими, грамматическими, стилистическими нормами татарский языка; обеспечение межпредметной связи с другими дисциплинами лингвистического цикла (фонетика, морфология, лексикология и т.д.).

Дисциплина входит в часть программы специалитета, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций, являющихся результатом освоения ООП:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-4. Владеет русским языком (артисты, прошедшие целевую подготовку для работы в национальном театре республики или национального округа Российской Федерации – языком соответствующего народа.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: формы речи (устной и письменной);

- приемы работы с устным и письменным текстом;
- особенности основныхфункциональных стилей;
- основные теоретические и практические аспекты языка;
- формы межкультурного общения в сфере театрального искусства, театрального

образования;

- особенности национальных культур;
- культуру речи;

уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях;

- воспринимать различные типы речи, выделяя в них значимую информацию;
- вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, с учетом межкультурного речевого этикета;
- свободно пользоваться всеми разновидностями и жанрами речи;

владеть навыками создания благоприятной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;

- навыками эффективного речевого поведения;
- способностью логично строить свою письменную и устную речь;
- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы	Количество часов	
		инд	СРС
1.	Введение. Общее понятие о языке.	2	4
2	Лексический и фонетический строй татарского языка.	4	4
3.	Морфологический и синтаксический строй татарского языка.	4	4
4.	Лексикология. Многозначные и однозначные слова татарского языка.	4	4
5.	Фонетика. Сингармонизм.. Типы ударений в татарском языке.	4	4
6.	Графика. Основные принципы орфографии татарского языка.	2	4
7.	Морфология. Имя существительное. Аффиксы множественного числа.	2	4
8.	Категория падежа. Фонетические варианты пажежных окончаний.	4	4
9.	Глагол. Времена глагола. Неличные формы глагола.	2	2
10.	Имя прилагательное. Степени прилагательных.	2	2
11.	Числительное. Виды числительных.	2	2
12.	Местоимение. Виды местоимений.	2	2
13.	Наречие. Степени наречий.	2	2
14.	Служебные части речи.	4	4
15.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Виды словосочетаний в татарском языке	2	4
16.	Синтаксис простого предложения. Односоставные и двусоставные предложения.	4	4
17.	Главные члены предложения в татарском языке.	4	4
18.	Второстепенные члены предложения в татарском языке.	4	4
19.	Сложные предложения в татарском языке.	4	4
20.	Стилистика татарского языка	4	6
21.	Развитие речи: сочинение на свободную тему.	4	6
Всего – 144 ч. (4 З. Е.)		**66**	**78**

Содержание курса:

Тема 1. Введение. Общее понятие о языке.

Татарский язык – национальный язык татарского народа.

Общее понятие о татарском языке.Роль татасркого языка среди других родственных языков. Этапы развития письменности татар. Татарский литературный язык и его развитие.

Национальный язык и государственный язык. «Закон о языках народов РБ». Пути реализации закона.

Татарский язык – национальный язык татарского народа.

Тема 2. Лексический и фонетический строй татарского языка.

Лексикология как раздел языкознания. Слово как основная единица лексической системы языка. Слово- единица языка, служащая для наименования понятий, предметов, лиц, действий, состояний, признаков, связей, отношений, оценок. Лексическое значение слова.

Фонетика как раздел языкознания и учение о звуках речи. Строение речевого аппарата. Классификация звуков по акустике, т. е. по звучанию. Экспериментальная фонетика.

Классификация звуков по артикуляции, т. е. по произношению и образованию.

Тема 3. Морфологический и синтаксический строй татарского языка.

Морфология как раздел грамматики, изучающая части речи, их категории и формы слов. Части речи татарского языка. Принципы разделения частей речи. Самостоятельные и служебные части речи татарского языка. Модальные слова. Междометия. Звукоподражательные слова.

Синтаксис как раздел языкознания, изучающий словосочетания, предложения и тексты. Строение словосочетания и его грамматическое значение.

Тема 4. Лексикология. Многозначные и однозначные слова татарского языка. Фразеологизмы. Антонимы. Омонимы. Синонимы. Их виды.Однозначные и многозначные слова. Многозначность слова, т. е. явление полисемии. Прямое и косвенное значение слова.

Понятие о фразеологизмах. Виды фразеологизмов по грамматическому строю.Антонимы. Контекстуальные антонимы. Омонимы, виды омонимов: лексические омонимы, омофоны, омоформы. Синонимы, виды синонимов. Синонимичные ряды.

Тема 5. Фонетика. Сингармонизм.. Типы ударений в татарском языке.

Звуки и буквы татарского языка. Классификация согласных и гласных звуков татарского языка. Сингармонизм.

Система гласных звуков татарского языка (вокализм). Классификация гласных звуков: твердые (заднего ряда) и мягкие (переднего ряда) гласные татарского языка. Огубленнные гласные. Система согласных звуков татарского языка (консонантизм). Классификация согласных звуков: звонкие и глухие согласные.Закон сингармонизма: гармония гласных звуков. Губной сингармонизм.

Виды ударений. Ударение на последнем слоге слова. Ударение на первом слоге. Всегда ударные слова. Безударные гласные татарского языка.

Типы слогов: открытые и закрытые слоги татарского языка.

Тема 6. Графика. Основные принципы орфографии татарского языка.

Словообразование в татарском языке.Общее понятие об орфоэпии. Орфоэпические нормы современного татарского языка. Знаки фонетических транскрипций.

Понятие об алфавите и графике. Современный татарский алфавит. Понятие об орфографии. Принципы орфографии татарского языка: фонетический принцип, морфологический принцип, историко-традиционный принцип, дифференциальный принцип, графический принцип. Основные орфографические правила современного татарского языка: правописание букв, правописание слов и аффиксов, слова, пишущие раздельно, слитно, через дефис и тире. Слова, пишущие с заглавной буквы. Перенос слов. Графическое сокращение слов. История татарской орфографии.

Словообразование как раздел языкознания, изучающий такие категории, законы образования производных слов и их строение. Состав слова: корень, окончание. Виды окончаний: словообразующие окончания, формообразующие окончания, словоизменяющие окончания.

Основа слова и основа словоформы.Корневое слово и производное слово. Правописание окончаний. Основные методы словообразования в татарском языке: лексико-семантический, фонетический, морфологический, лексико-морфологический, лексико-синтаксический.

Тема 7. Морфология. Имя существительное. Аффиксы множественного числа.

Категории принадлежности и сказуемости имен существительных. Имя существительное как часть речи. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Способы образований имен существительных в татасрком языке. Имена собственные и имена нарицательные. Правописание имен собственных. Категория множественного числа имен существительных. Правописание аффиксов множественного числа. Выражение принадлежности предмета какому-либо лицу или другому предмету в татарском языке. Правописание аффиксов принадлежности. Изменение имен существительных в категории принадлежности. Значение категории сказуемости в татарском языке. Правописание аффиксов сказуемости. Изменение имен существительных в категории сказуемости.

Тема 8. Категория падежа. Фонетические варианты падежных окончаний.

Категория падежа имен существительных. Падежные аффиксы. Фонетические варианты падежных окончаний. Значение падежей. Падежные вопросы и аффиксы.

Тема 9. Глагол. Времена глагола. Неличные формы глагола.

Глагол как часть речи. Начальная форма глаголов. Основа глаголов.

Времена глагола. Спряжение по лицам. Неличные формы глагола: причастие, деепричастие, имя действия, инфинитив. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Лексико-семантическая группа глаголов.

Способы образования глаголов в татарском языке. Положительный и отрицательный аспекты глаголов, характеризуемый прибавлением окончания – МА, - МӘ, -МАДЫ, - МӘДЕ.

Личные формы глагола. Наклонения глаголов: изъявительное (хәбәр), повелительное (боерык), условное (шарт). Настоящее время (хәзерге заман), прошедшее время (үткән заман), будущее время (киләчәк заман). Значение, образование, изменение времен. Спряжение глаголов настоящего, прошедшего, будущего времен по лицам. Настоящее, прошедшее и будущее времена причастия. Употребление в функции определения, предшествующее имени. Аффиксы настоящего (-учы, -үче), прошедшего (-ган, -гән,-кан,-кән), будущего (ыр,-ер, -р-, ачак, -әчәк) времен. 4 формы деепричастий: 1) -ып, -еп, -п; 2) -а, -ә,- ай, - й; 3) -гач, -гәч, -кач, - кәч; 4) канчы, -кәнче, - ганчы, - гәнче; Образование имени действия путем прибавления к корню глагола аффиксов –ыу, еү; - ү,-у. Склонение имени действия по падежам, числам и принадлежности. Аффиксы отрицания и залога. Инфинитив, как неопределенная форма глагола, имеющая

показателей отрицания, залога, степени протекания действия. Образование инфинитива путем прибавления аффиксов – ырга, -ергә, - ргә,- рга.

Тема 10. Имя прилагательное. Степени прилагательных.

Прилагательное как часть речи. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Способы образования прилагательных в татарском языке. Основные и условные прилагательные. Степени прилагательных. Употребление имен прилагательных вместо имен существительных.

Тема 11. Числительное. Виды числительных.

Числительное как часть речи. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.Простые и сложные числительные. Правописание числительных, обозначенных цифрами. Виды числительных: количественные числительные, порядковые числительные, собирательные числительные, разделительные числительные, приблизительные числительные, дробные числительные.

Тема 12. Местоимение. Виды местоимений.

Местоимение как часть речи. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Виды местоимений: личные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, определительные местоимения, неопределенные местоимения, отрицательные местоимения, притяжательные местоимения.

Роль местоимений в предложении. Изменение местоимений. Правописание местоименных аффиксов.

Тема 13. Наречие. Степени наречий.

Наречие как часть речи. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Способы образования наречий в татарском языке. Виды наречий: обстоятельства, времени, места, количества и степени, сравнения и подражания, причины, цели. Степени наречий: сравнительная степень наречия, превосходная степень наречия. Аффиксы, при помощи которых образуются степени наречия.

Тема 14. Служебные части речи.

Понятие о служебных частях речи. Отличие между самостоятельными и служебными частями речи; состав служебных частей речи, их грамматическое значение. Деление послелогов по составу: простые и сложные послелоги.

Деление послелогов по значению: сочинительные и подчинительные послелоги. Виды сочинительных послелогов: собирательные послелоги, противопоставительные послелоги, разделительные послелоги, определительные послелоги. Виды подчинительных послелогов: условные послелоги, послелоги причины, послелоги вывода, обратные послелоги, послелоги подражания. Правописание послелогов. Речевые функции частиц. Деление частиц: вопросительные частицы, усилительно-утвердительные частицы, неопределенные частицы, ограничительные частицы. Речевые функции союзов. Деление союзов: союзы, сопровождающие слова в именительном и родительном падежах; союзы, сопровождающие слова в направительном, именительном падежах; союзы, сопровождающие слова в исходном падеже. Речевые функции междометий. Деление и правописание междометий. Значения модальных слов. Образование модальных слов. Синтаксические функции модальных слов. Общее понятие о звукоподражающих словах. Строение звукоподражающих слов.

Тема 15. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Виды словосочетаний в татарском языке

Сочинительные и подчинительные словосочетания. Типы синтаксической связи слов в подчинительных словосочетаниях. Грамматические и интонационные признаки предложения. Отличие предложения от словосочетания. Предложения по цели высказывания: повествовательные, повелительные, вопросительные, восклицательные. Порядок слов в простом предложении. Типы предложений по структуре: распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.

Тема 16. Синтаксис простого предложения. Односоставные и двусоставные предложения.

Виды односоставного предложения. Грамматическая основа двусоставного предложения: подлежащее и сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.Односоставные предложения, где наличествует только один главный член, выраженный: 1) именем существительным, прилагательным, наречием; 2) глаголом. Назывные предложения. Грамматические особенности назывных предложений. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения.

Тема17. Главные члены предложения в татарском языке.

Подлежащее и сказуемое. Простое и сложное подлежащее. Простое и сложное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Тема 18. Второстепенные члены предложения в татарском языке.

Определения (аергыч). Однородные и неоднородные определения. Приложения (аныклагычлар). Дополнение (тәмамлык). Прямые и косвенные дополнения. Обстоятельства (хәл). Виды обстоятельств: обстоятельства места (урын хәл), условия (шарт хәл), причины (сәбәп хәл), цели (максат хәл), обратные (кире хәл).

Тема 19. Сложные предложения в татарском языке.

Виды сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные предложения. Структура сложного предложения в татарском языке. Виды союзных и бессоюзных сложных предложений в татарском языке. Знаки препинания в союзных сложносочиненных предложениях. Структура сложносочиненных предложений, средства связи в них: интонационные и сочинительные союзы. Структура сложноподчиненных предложений: главное предложение и второстепенное предложение. Роль подчинительного предложения по отношению к главному предложению. Виды зависимых предложений: , иярчен ия, иярчен хәбәр, иярчен тәмамлык, иярчен аергыч, иярчен аныклагыч иярчен хәл: кереш, рәвеш, вакыт, урын, сәбәп, максат, күләм-дәрәҗә, чагыштырыу, шарт, кире.

Тема 20. Стилистика татарского языка.

Функциональные стили татарского языка, история изучения языка и стиля

Проблемы классификации функциональных стилей, основные труды по стилистике в татарском языке

Грамматическая стилистика татарского языка

Лексическая стилистика татарского языка

Морфологическая и синтаксическая стилистика татарского языка

Изобразительная роль имени существительного, местоимений и наречий

Тема 21. Развитие речи: сочинение на свободную тему.

Урок по развитию речи: сочинение на свободную тему.

Подготовка к сочинению: выбор темы, сбор материала, словарная работа.
Написание сочинения: введение, основная часть, итог.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При изучении дисциплины обучающийся должен проводить тщательную работу над методической литературой, изучать лекций педагога, подготовить к семинарам выступления по темам занятий.

5. ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1 Требования для *текущего* контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится на семинарах и включает в себя:

- выступления (ответы) обучающихся по темам занятий
- проверки письменных работ
- активное участие в практических занятиях;
- пройти тестирование по изученному материалу и иметь положительную оценку;
- выполнить весь объем самостоятельной работы;

5.2 Требования для *промежуточной* аттестации

Промежуточный контроль в конце 1 семестра проводится в форме зачета, в конце 2 семестра – в форме экзамена.

Для сдачи зачета по татарскому языку студент должен:

- знать пройденный материал
- написать тренировочный тест
- ответ на вопрос по любой теме курса татарский язык
- привести примеры, освещающие каждое положение рассматриваемого вопроса.

Для сдачи экзамена по татарскому языку студент должен:

- знать пройденный материал
- написать тренировочный тест
- ответ на вопрос по любой теме курса татарский язык
- привести примеры, освещающие каждое положение рассматриваемого вопроса.

Примерный перечень вопросов

1. Современный татарский алфавит.
2. Фонетические особенности татарского языка.
3. Закон сингармонизма.
4. Ударение в татарском языке.
5. Исконно татарские слова
6. Заимствованная лексика.
7. Полисемия.
8. Словообразование в татарском языке.
9. Образование имен существительных.
10. Категория числа имен существительных.
11. Категория падежа.

12. Особенности изменения существительных по падежам.
13. Категория принадлежности.
14. Категория сказуемости.
15. Образование имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.
16. Местоимение. Наречие.
17. Глагол. Категория наклонения.
18. Категория времени глаголов.
19. Виды глагола.
20. Степени глагола.
21. Залоги глагола.
22. Служебные части речи.
23. Виды простых предложений.
24. Виды сложных предложений.
25. Прямая и косвенная речь.

Примерные тестовые задания:

1) Татар теленең сузыклары түбәндәге рәттә:
а) а, о, ө, э, я, ю, е, ә
б) а, о, ә, ө, и, э, ы, у, ү
в) а, о, ә, ы,
г) а, о, ы, и, ө, е
2) Сузыкларны түбә, урта, югары күтәрелешкә бүлү:
а) телнең горизонталь хәрәкәте буенча
б) телнең вертикаль хәрәкәте буенча
в) артикуляция рәвеше буенча
г) ирендәрнең ҡатнашу- ҡатнашмавы буенча
3) Сингорманизм – ул…
а) сузыкларның охшашуы
б) тартыкларның охшашуы
в) калын сузыҡларның охшашуы
г) нәчкә сузыкларның охшашыу
4) Аңкау гармониясе – ул...
а) сузыкларның сүз эчендә рәт буенча охшашуыннан гыйбарәт
б) сүз эчендә нәзек сузыкларның охшавы
в) сүз эчендә калын сузыҡларның охшашуы
г) сүз эчендә иренләшкән сузыкларның охшашуы
5) Редукция – ул…
а) сүз уртасында сузыкларның төшеп калуы
б) әйткәндә авазларның артикуляциясен үзгәртү
в) гарәп теленнән кергән алынма сүзләргә аваз өстәү
г) алынма сүз уртасына аваз кушу
6) Элизия – ул…
а) сузыкларның ҙанлы сөйләм барышында йотылып - төшеп калуы
б) әйткәндә авазларның артикуляциясен үзгәртү
в) гарәп теленән кергән алынма сүзгә аваз өстәү
г) алынма сүз уртасына аваз кушу
7) Тартыкларның спирант, шартлаулы, ышҡыулы, калтыравыклы төрләргә бүленеше
а) артикуляция (ясалу) ысулы буенча
б) сөйләм әгъзаларының катнашлыгы буенча
в) тартыҡларның катылыгы-йомшаклыгы буенча

8) Татар алфавиты ничә хәрефтән тора:
а) 40 хәрефтән
б) 42 хәрефтән
в) 36 хәрефтән
г) 44 хәрефтән
10) Безнең эрадан VI-VIII еллар элек барлыкка килгән, аерым сурәтләрдән торган тәүге язу
а) пиктографик язу
б) шартлы язу
в) кириллица
г) идеографик язу
11) Китап, журнал исемнәрен аеру өчен кулланылган билге
а) куш тырнаклар
б) тырнак
12) Орфография – ул…
а) кушымчаларның дөрес языльшын өйрәнә
б) рус сүзләренең дөрес языльшын өйрәнә
в) әдәби телнең дөрес әйтелешен өйрәнә
г) әдәби телнең дөрес язу кагыйдәләрен өйрәнә
13) Кушымчаларның дөрес ҡушылуы түбәндәгечә:
а) сентябрьләр, лагерьдә
б) сентябрьлар, сиреньның
в) июньне, лагерьда
г) лагерьдә, нефтьтә
14) калын авазлы кушымча түбәндәге сүзгә кушыла:
а) бала
б) фестиваль
в) йорт
г) гаилә
15) Саннарда кушымчаларның языльшы кагыйдәгә туры килә:
а) 23-нче апрель
б) 30-нчы рәт
в) 1950-нче ел
г) XX-нче гасыр
16) Сүз ахырында -рь, -сь, -чь, -шь булганда түбәндәге кушымчалар кушыла:
а) һәрвакыт нечкә
б) сүзнең тамырына карап, я нәчкә, я калын
17) Азагы -ск, -нг, -нк бенән беткән сүзләргә кушымча кушылганда:
а) Соңгы тартык төшеп кала
б) ике арага -ы куеп языла
в) парлы тартыкларның бергә языльшы саклана
г) ике арага -а куеп языла
18) Азагы -ст, -сть белән тәмамланган сүзләргә кушымча кушылганда:
а) соңгы -т, -ть төшеп кала
б) соңгы -ь билгесе төшеп кала
в) парлы тартыклар саклана
г) ике арага -ы ҡуеп языла
19) Кыскартылган сүзләрдә кушымча:
а) кыска әйтелешенә карап кушыла
б) кушымча кушылмый
в) тулы әйтелешенә карап кушыла
г) беренче сүзгә карый

Критерии оценки

Результаты промежуточного контроля по итогам зачетов определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка **«зачтено»** ставится, если студент правильно отвечает на 2/3 вопросов тренировочного теста, дает полный ответ по любой теме изучаемого предмета, аргументировано приводить примеры по положениям рассматриваемого вопроса.

Оценка **«не зачтено»** ставится при отсутствии знание общепринятой и профессиональной лексики. Ответ содержит серьезные неточности. Ответы поверхностны, размыты. Обучающийся затрудняется в ответе на дополнительные вопросы.

Результаты промежуточного контроля по итогам экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по пятибалльной оценочной шкале:

Оценка **«отлично»** ставится, если студент строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание общепринятой и профессиональной лексики. В ответе развернуто аргументируются предоставляемая, достоверная информация из текста или по предложенной теме. Обучающийся использует разнообразную лексику, грамматические структуры и при необходимости различные типы предложений, правильно произносит слова, не допускает ошибок, меняющих значение высказывания, а также соблюдает правильную интонацию; дает развернутые ответы на дополнительные вопросы экзаменатора.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент строит ответ логично, но обнаруживает недостаточно глубокое знание общепринятой и профессиональной лексики. В ответе развернуто аргументируются предоставляемая, достоверная информация из текста или по предложенной теме, но не достаточно. Обучающийся использует разнообразную лексику, грамматические структуры и при необходимости различные типы предложений, но при этом допускает ошибки. Не всегда правильно произносит слова, допускает незначительные ошибки, которые несколько меняют значение высказывания, не всегда соблюдается правильная интонация. Дает развернутые ответы на дополнительные вопросы экзаменатора.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если ответ непоследователен, недостаточно логически выстроен. Обучающий обнаруживает слабость в использовании общепринятой и профессиональной лексики, допускает частые ошибки в использовании грамматических структур и произношении; допускает серьезные ошибки, которые изменяют значение высказывания, не всегда соблюдается правильная интонация. Ответы на вопросы экзаменатора не всегда развернуты и точны.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при отсутствии знание общепринятой и профессиональной лексики. Ответ содержит серьезные неточности. Ответы поверхностны, размыты. Обучающийся затрудняется в ответе на дополнительные вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

6.1. Рекомендуемая литература (основная)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год издания
1.	Хәзерге татар әдәби теле.- 2. басма. - Казан : Мәгариф, (Полигр.-издат. комб.).	Сафиуллина Ф.С. Зәкиев. М. З.	2002
2.	Тел гыйлеменә кереш. – Казан: Хәтер.	Сафиуллина Ф.С.	2002
3.	Хәзерге татар әдәби теле: фонетика, лексикология.-Алабуга: АДПИ.	Сәлимов Х.Х.	2002
4.	Татар грамматикасы: өч томда. – Казан.	М.Зәкиев.	2016
5.	Ф.С. Сафиуллина. Тел гыйлеменә кереш. – Казан: Хәтер.		2002
6.	Татар әдәби теле. Фонетика: югары уку йортлары өчен дәреслек. – Казан.	Хәкимҗанов Ф.	2000
7.	Татар теленең тарихи фонетикасы буенча материаллар.- Казан.	Л.Җәләй.	1987
8.	Сүз сәнгате: Татар теленең лингвистик стилистикасы һәм поэтикасы - Казан: Мәгариф.	Курбатов Х.Р .	2002
9.	Хәзерге татар әдәби теле. Синтаксис. - Казан, Учебное пособие для студентов вузов.	М.Зәкиев.	1958
10.	Татар теленең орфоэпик нигезләре. -Казан: Татгосиздат.		1953

6.2. Рекомендуемая литература (дополнительная)

Галимуллин Ф.Г. Укучыларны сәнгатьле укырга өйрәтү. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1988. –

Зәкиев М.. Татар грамматикасы: өч томда. – Казан, 2016.

Зәкиев М. Хәзерге татар әдәби теле. Синтаксис. - Казан, 1958. Учебное пособие для студентов вузов.

Зәкиев М. Синтаксический строй татарского языка. — Казань, 1963

Зәкиев М. Татар теле буенча дәреслекләр.

Зәкиев М. Татар халкы теленең барлыкка килүе. - Казан, 1977.

Зәкиев М.. Төрки-татар этногенезы.-Мәскәү-Казан, 1998. Сәлимов Х.Х. Хәзерге татар әдәби теле: фонетика, лексикология. – Алабуга: АДПИ, 2002.

Зәкиев М. Происхождение тюрков и татар. - Москва, 2003.

Зәкиев М. З., Ганиев Ф. А., Зиннәтуллин К. З. Татар грамматикасы I том. Мәскәү, Казан, 1998.3. Хәкимҗанов. Татар әдәби теле. Фонетика: югары уку йортлары өчен дәреслек. – Казан, 2000. – 108б.

Курбатов Х.Р. Сүз сәнгате: Татар теленең лингвистик стилистикасы һәм поэтикасы - Казан: Мәгариф, 2002

Курбатов Х.Р. Татар теленең алфавит һәм орфография тарихы.-Казан: Татар. кит. нәшр., 1960.

Курбатов Х.Р. Хәзерге татар әдәби теленң стилистик системасы.-Казан:Татар. кит. нәшр., 1971

Курбатов Х.Р. Татар теленең лингвистик стилистикасы һәм поэтикасы – Казан: Мәгариф, 2002.

Курбатов Х.Р. Татар теленең синтаксис һәм стилистика мәсьәләләре.- Казан:Татар.кит.нәшр., 1956.

Л.Җәләй. Татар теленең тарихи фонетикасы буенча материаллар.- Казан, 1987

Л.Җәләй.Татар теленең тарихи морфологиясе. Казан.

Л.Җәләй «Татар диалектологиясе».- Казан.

Л.Җәләй «Татар теленең орфоэпик нигезләре» Казан.

Основы татарской орфоэпии (в порядке обсуждения) // Труды института национальных школ / Изв. Акад. пед. наук РСФСР. — Вып. 40.— 1952.

Сафиуллина Ф.С. Тел гыйлеменә кереш. – Казан: Хәтер, 2002.

Сафиуллина Ф.С. Базовый татарско-русский и русско-татарский словарь - Казан, 1997.

Сафиуллина Ф.С. Введение в языкознание.- Казан, 1987

Сафиуллина Ф.С. Изучаем татарский язык.- Казан, 1991

Сафиуллина Ф.С. Сборник упражнений по синтаксису.- Казан,1982.

Сафиуллина Ф.С. Словарь синонимов.- Казан, 1999

Сафиуллина Ф.С. Современный татарский литературный язык.- Казан, 1992-94

Сафиуллина Ф.С. Стилистика текста.- Казан,1993

Сафиуллина Ф.С. Татарский язык в диалогах.- Казан,1994

Сафиуллина Ф.С. Татарско-русский словарь антонимов.- Казан,1997.

Сафиуллина Ф.С. Школьный словарь омонимов татарского языка.- Казан,1997.

Средний диалект татарского языка: автореф. Дис.,док. филол. наук. — Казань, 1954.

Татар әдәби теленең фонетик үсешен күрсәткән кайбер фактлар//Совет әдәбияты.- 1938, № 1.

Татар матур әдәбияты телен баетуда Ш.Камалның роле // Совет әдәбияты.-1940, № 1–2.

Татарча-русча сүзлек / И.А. Абдуллин, Ф.Ә. Ганиев, М.Г. Мөхәммәдиев, Р.А. Юналеева. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 1998. – 462 б.

Татар теленең орфоэпик нигезләре. -Казан: Татгосиздат, 1953.

Татар теленең тарихи фонетикасы буенча материаллар. - Казан, 1954.

Татарское языкознание за 40 лет // Изв. КФАН СССР: Юбилейный сборник. — Казань, 1957.

Хәзерге татар әдәби теле. Семасиология: Татар лексикасында системалы бәйләнеш-мөнәсәбәтләр .- Казан, 2006.

Хәзерге татар әдәби теле. Семасиология: Казан дәүләт университетының татар филологиясе һәм тарих факультеты студентлары өчен махсус курс программасы. -Казан: КГУ, 2004.

Х1Х гасыр ахыры – ХХ йөз башы татар әдәби теле: жанр стильләре, аерым грамматик категорияләрдә норма һәм вариантлылык. - Казан, 2008.

6.3 Литература, представленная в ЭБС

https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/kup-iyarchenle-katlauly-kushma-zhomllrne

https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/02/06/iyarchenle-kushma-zhoml-temasyna-prezentatsiya

https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/02/06/iyarchenle_kushma_zhomle.ppt

www.tatknigafund.ru

http://belem.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории: 2-26, 3-27, 3-30, **общая площадь 60, 3 кв.м.;**

Кафедральная техника: магнитола, DVD-проигрыватель, 1 компьютер (с выходом в Интернет), 1 принтер, телевизор, копировальный аппарат (ксерокс).

Кабинет звукозаписи: оснащен профессиональной звукозаписывающей техникой.

Комплект лицензионного программного обеспечения: Windows 10 Professional; Kaspersky Endpoint Security 1 year № договора 2368-ПО/2023/03011000284232506540 от 07.04.2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по дисциплине «Татарский язык»

Паспорт фонда оценочных средств

№№	Контролируемые разделы/темы	Код контролируемой компетенции	Форма аттестации
1.	Введение. Общее понятие о языке.	УК-4. УК-5. ПК-4.	экзамен
2	Лексический и фонетический строй татарского языка.	УК-4. УК-5. ПК-4.	экзамен
3	Морфологический и синтаксический строй татарского языка.	УК-4. УК-5. ПК-4.	экзамен
4	Лексикология. Многозначные и однозначные слова татарского языка.	УК-4. УК-5. ПК-4.	экзамен
5	Фонетика. Сингармонизм.. Типы ударений в татарском языке.	УК-4. УК-5. ПК-4.	экзамен
6.	Графика. Основные принципы орфографии татарского языка.	УК-4. УК-5. ПК-4.	экзамен
7.	Морфология. Имя существительное. Аффиксы множественного числа.	УК-4. УК-5. ПК-4.	экзамен
8	Категория падежа. Фонетические варианты пажежных окончаний.	УК-4. УК-5. ПК-4.	экзамен
9	Глагол. Времена глагола. Неличные формы глагола.	УК-4. УК-5. ПК-4.	экзамен
10.	Имя прилагательное. Степени прилагательных.	УК-4. УК-5. ПК-4.	экзамен
11.	Числительное. Виды числительных.	УК-4. УК-5. ПК-4.	экзамен
12.	Местоимение. Виды местоимений.	УК-4. УК-5. ПК-4.	экзамен
13.	Наречие. Степени наречий.	УК-4. УК-5. ПК-4.	экзамен
14.	Служебные части речи.	УК-4. УК-5. ПК-4.	экзамен
15.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Виды словосочетаний в татарском языке	УК-4. УК-5. ПК-4.	экзамен
16.	Синтаксис простого предложения. Односоставные и двусоставные предложения.	УК-4. УК-5. ПК-4.	экзамен
17.	Главные члены предложения в татарском языке.	УК-4. УК-5. ПК-4.	экзамен
18.	Второстепенные члены предложения в татарском языке.	УК-4. УК-5. ПК-4.	экзамен
19.	Сложные предложения в татарском языке.	УК-4. УК-5. ПК-4.	экзамен
20.	Стилистика татарского языка	УК-4. УК-5.	экзамен

		ПК-4.	
21.	Развитие речи: сочинение на свободную тему.	УК-4. УК-5. ПК-4.	экзамен

Комплект оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ №	Оценочное средство		**Содержание оценочного средства**	**Код контролируемой компетенции**
	Контрольные вопросы	**Тренировочные тесты:**		
Тема 1. Введение. Общее понятие о языке.				
1	Анализ понятия о языке.	1. Татар теле нинди телләр төркеменә керә? А) Төрки Б) Фин -угыр В) Роман –герман	Общее понятие о языке. Татарский язык – национальный язык татарского народа. Общее понятие о татарском языке. Роль татарского языка среди других родственных языков.	УК – 5. ПК – 4.
	Анализ этапов развития письменности.	2. Кириллицага ничәнче елда күчәләр? А) 1927 Б) 1919 В) 1939	Этапы развития письменности татар. Татарский литературный язык и его развитие.	
Тема 2. Лексический и фонетический строй татарского языка				
2	Анализ лексикологии	4. Лексикография нәрсә ул? А) Лексиканы икенче төрле лексикография тип йөртәләр Б) Сүзлекләр турында фән	Лексикология как раздел языкознания. Слово как основная единица лексической системы языка. Слово-единица языка, служащая для наименования понятий, предметов, лиц, действий, состояний, признаков, связей, отношений, оценок. Лексическое значение слова.	УК-4. УК-5. ПК-4
	Анализ фонетики.	5. Тартыкыларның бүленеше : а) артикуляция (ясалу) ысулы буенча б) сөйләм әгъзаларының катнашуы буенча в) тартыкыларның калынлыгы-нечкәлеге буенча	Фонетика как раздел языкознания и учение о звуках речи. Строение речевого аппарата. Классификация звуков по акустике, т. е. по звучанию. Экспериментальная фонетика. Классификация звуков по артикуляции, т. е. по произношению и образованию.	УК – 5. ПК – 4.
Тема 3. Морфологический и синтаксический строй татарского языка.				
3	Анализ морфологического строя.	1.Тел белеменең сүз төркемнәрен өйрәнә торган фәне:	Морфология как раздел грамматики, изучающая части речи, их	УК-4. УК-5. ПК-4

		а) фонетика ә) морфология б) синтаксис	категории и формы слов. Части речи башкирского языка. Принципы разделения частей речи. Самостоятельные и служебные части речи татарского языка. Модальные слова. Междометия. Звукоподражательные слова.	
	Анализ синстаксического строя.	1. Баш җөмләгә көттерү паузасы белән бәйләнгән иярчен җөмлә алдыннан нинди тыныш билгесе куела? А) ике нокта Б) сызык В) өтер	Синтаксис как раздел языкознания, изучающий словосочетания, предложения и тексты. Строение словосочетания и его грамматическое значение.	
Тема 4. Лексикология. Многозначные и однозначные слова татарского языка.				
4	Анализ значения слова	1 Кайсы төркемдә синонимнар бирелгән? а) матур, гүзәл ә) чиста-пычырак б) якын-ерак	Однозначные и многозначные слова. Многозначность слова, т. е. явление полисемии. Прямое и косвенное значение слова.	УК-4. УК-5. ПК-4
	Анализ понятия фразеологизма, ононимов, антонимов. видов синонимов.	2. Алтын сүзе кайсы сүзтезмәдә күчерелмә мәгънәдә килгән ? а) алтын куллы ә) алтын муенса б) алтын йөзек	Понятие о фразеологизмах. Виды фразеологизмов по грамматическому строю. Антонимы. Контекстуальные антонимы. Омонимы, виды омонимов: лексические омонимы, омофоны, омоформы. Синонимы, виды синонимов. Синонимичные ряды.	
Тема 5. Фонетика. Сингармонизм.. Типы ударений в татарском языке.				
5	Анализ фонетики.	10. Дифтонг - А) ике һызыктан тора Б) ике авазны белдергән хәреф	Система гласных звуков татарского языка (вокализм). Классификация гласных звуков: твердые (заднего ряда) и мягкие (переднего ряда) гласные татарского языка. Огубленнные гласные. Система	ПК – 4

			согласных звуков татарского языка. Классификация согласных звуков: звонкие и глухие согласные.Закон сингармонизма: гармония гласных звуков. Губной сингармонизм.	
	Анализ видов ударений.	1. Ирен гамониясе кайсы сузыкларга бәйле? -[а], [ә] сузыкларына; -[и], [э(е)] -сузыкларына; -[о], [ө] сузыкларына.	Виды ударений. Ударение на последнем слоге слова. Ударение на первом слоге. Всегда ударные слова. Безударные гласные татарского языка. Типы слогов: открытые и закрытые слоги.	
Тема 6. Графика. Основные принципы орфографии татарского языка.				
7	Анализ понятия об орфоэпии.	Сөйләм авазлары тел белеменең кайсы бүлегендә өйрәнелә? 1) фонетика; 2) морфология; 3) орфография;	Общее понятие об орфоэпии. Орфоэпические нормы современного татарского языка. Знаки фонетических транскрипций. Понятие об алфавите и графике. Современный татарский алфавит. Понятие об орфографии. Принципы орфографии татарского языка: фонетический принцип, морфологический принцип, историко-традиционный принцип, дифференциальный принцип, графический принцип. Основные орфографические правила современного татарского языка: правописание букв, правописание слов и аффиксов, слова, пишущие раздельно, слитно, через дефис и тире. Слова, пишущие с заглавной буквы. Перенос слов. Графическое сокращение слов.	УК-4.

			История татарской орфографии.	
	Анализ словообразования	1. Тамыр сүзләрдән генә торган сүзләр рәтен билгелә: а) урман , урманчы; б) шатлык, укучы; в) китап, умарта ; г) көй, җырчы ;	Словообразование как раздел языкознания, изучающий такие категории, законы образования производных слов и их строение. Состав слова: корень, окончание. Виды окончаний: словообразующие окончания, формообразующие окончания, словоизменяющие окончания. Основа слова и основа словоформы.Корневое слово и производное слово. Правописание окончаний. Основные методы словообразования в башкирском языке: лексико-семантический, фонетический, морфологический, лексико-морфологический, лексико-синтаксический.	
Тема 7. Морфология. Имя существительное. Аффиксы множественного числа.				
8	Анализ имен существительных, собственных и нарицательных в татарском языке	1. Ялгызлык исемнәрен тап. а) урман, агач; б) китап, дәфтәр; в) Мәскәү, Идел; г) казан, савыт.	Имя существительное как часть речи. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Способы образований имен существительных в татарском языке. Имена собственные и имена нарицательные. Правописание имен собственных. Категория рода в татарском языке. Категория множественного числа имен существительных.	УК-4.

	Анализ правописания	1. Күплек сандагы исемнәргә: а) -да, -дә, -та, -тә; б) -лар, -ләр, -нар, -нәр; в) -а, -ә, -ды, -де; г) -ның, -нең кушымчалары ясала.	Правописание аффиксов множественного числа.Выражение принадлежности предмета какому-либо лицу или другому предмету в татарском языке. Правописание аффиксов принадлежности. Изменение имен существительных в категории принадлежности. Значение категории сказуемости в татасрком языке. Правописание аффиксов сказуемости. Изменение имен существительных в категории сказуемости.	УК-4.
Тема 8. Категория падежа. Фонетические варианты пажежных окончаний.				
9	Анализ значения падежей.	1. Иялек килешендәге сүзне тап: а) агачка; б) урманны; в) китапның; г) дәфтәрдән.	Категория падежа имен существительных. Падежные аффиксы. Фонетические варианты падежных окончаний. Значение падежей. Падежные вопросы и аффиксы.	ПК – 5
Тема 9. Глагол. Времена глагола. Неличные формы глагола.				
10.	Анализ форм глаголов.	1. Укырга, язарга, сөйләргә фигыльләренең төркемчәсен күрсәтегез. а) хәл фигыль; ә) исем фигыль; б) инфинитив; в) хикәя фигыль.	Глагол как часть речи. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Лексико-семантическая группа глаголов. Начальная форма глаголов. Основа глаголов. Способы образования глаголов в татарском языке. Положительный и отрицательный аспекты глаголов, характеризуемый прибавлением окончания – ма, - мә, - мады, - мәде. Личные формы	УК-4.

			глагола. Наклонения глаголов: изъявительное (хәбәр), повелительное (боерык), условное (шарт). Настоящее время (хәзерге заман), прошедшее время (үткән заман), будущее время (киләчәк заман). Значение, образование, изменение времен. Спряжение глаголов настоящего, прошедшего, будущего времен по лицам. Настоящее, прошедшее и будущее времена причастия.	
	Анализ аффиксов.	1. Нинди фигыль –ырга/-ергә; -рга/-ргә; -арга/-әргә кушымчалары ярдәмендә ясала? а) инфинитив; ә) исем фигыль; б) сыйфат фигыль; в) шарт фигыль.	Употребление в функции определения, предшествующее имени. Аффиксы настоящего (-учы, -үче), прошедшего (-ган, -гән,-кан,-кән), будущего (ыр,-ер, -р-, ачак, -әчәк, асы, -әсе) времен. 4 формы деепричастий: 1) - ып, -еп, -п; 2) -а, -ә,- ый, - й; 3) –гач, -гәч, -кач, - кәч; 4) канчы, -кәнче, - ганчы, -гәнче; Образование имени действия путем прибавления к корню глагола аффиксов –у, ү. Склонение имени действия по падежам, числам и принадлежности. Аффиксы отрицания и залога. Инфинитив, как неопределенная форма глагола, имеющая показателей отрицания, залога, степени протекания действия. Образование инфинитива путем прибавления аффиксов –	

			ырга, -ергә, - ргә,- рга.	
Тема 10. Имя прилагательное. Степени прилагательных.				
11	Анализ имен прилагательных.	1.Сыйфат: а) предметның билгесен белдерә; б) предметның эшен белдерә; в) предметны белдерә; г) эш-хәлнең билгесен белдерә.	Прилагательное как часть речи. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Способы образования прилагательных в татарском языке. Основные иусловные прилагательные.	УК-4.
	Анализ степеней прилагательных.	1. Чагыштыру дәрәҗәсе ничек ясала? а) -лар, -ләр; б) -да, -дә; в) -рак,- рәк; г) -лы,-ле кушымчалары ярдәмендә.	Степени прилагательных.Употребление имен прилагательных вместо имен существительных.	
Тема 11. Числительное. Виды числительных.				
12	Анализ видов числительных	1. Сан нинди сорауларга җавап бирә? а) кем? нәрсә? б) нинди? в) ничә? күпме? г) нишли? нишләде? 2. Җыю саннарын әйтегез: а) борау, сорау; б) тау, бау; в) алтау, җидәү; г) җыю саннары юк.	Числительное как часть речи. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.Простые и сложные числительные. Правописание числительных, обозначенных цифрами. Виды числительных: количественные числительные, порядковые числительные, собирательные числительные, разделительные числительные, приблизительные числительные, дробные числительные.	УК-4.
Тема 12. Местоимение. Виды местоимений.				
13	Анализ местоимений.	Ясалышы ягыннан алмашлыклар: а) ясалма гына була; б) кушма һәм парлы була; в) тамыр, ясалма, кушма, парлы һәм тезмә була;	Местоимение как часть речи. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки..	УК-4. ПК-4

		г) кысартылма була.		
	Анализ видов местоимений.	8. Билгеләү алмашлыкларын тап. а) минеке, синеке; б) тырышлык, хурлык; в) һәркем, һәрбер, барлык; г) һичкем, һичбер.	Виды местоимений: личные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, определительные местоимения, неопределенные местоимения, отрицательные местоимения, притяжательные местоимения. Роль местоимений в предложении. Изменение местоимений. Правописание местоименных аффиксов	
Тема 13. Наречие. Степени наречий.				
14	Анализ наречий	1. Рәвеш нәрсә белдерә? а) предметның билгесен; б) эш-хәрәкәтне; в) эш яки хәлнең билгесен белдерә; г) предметның санын. 2. Күләм-чара рәвешләрен табыгыз. а) күп, җиңелчә; б) җәен, кышын; в) тиз, акрын; г) җәй, кыш.	Наречие как часть речи. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.Способы образования наречий в татарском языке. Виды наречий: обстоятельства, времени, места, количества и степени, сравнения и подражания, причины, цели. Степени наречий: сравнительная степень наречия, превосходная степень наречия.Аффиксы, при помощи которых образуются степени наречия. Изобразительная роль имени существительного, местоимений и наречий	УК-4.
Тема 14. Служебные части речи				

15	Анализ служебных частей речи.	1. Теркәгечләр җөмлә кисәкләре була аламы? А) һәрберсе була ала Б) була алмый В) кайберләре була алмый	Понятие о служебных частях речи. Отличие между самостоятельными и служебными частями речи; состав служебных частей речи, их грамматическое значение. Деление послелогов по составу: простые и сложные послелоги. Деление послелогов по значению: сочинительные и подчинительные послелоги. Виды сочинительных послелогов: собирательные послелоги, противопоставительные послелоги, разделительные послелоги, определительные послелоги. Виды подчинительных послелогов: условные послелоги, послелоги причины, послелоги вывода, обратные послелоги, послелоги подражания.Правописание послелогов.Речевые функции частиц. Деление частиц: вопросительные частицы, усилительно-утвердительные частицы, неопределенные частицы, ограничительные частицы.	УК-4.
16	Анализ функций союзов.	8.Бәйлек сүзләрне билгеләгез: А) Кадәр, күрә, сыман, аша, башка. Б) Янында, өстендә, эчендә, буенда. В) Әмма, фәкать, тик, һәм, ни, ни. Г) Берьюлы, һаман, беовакыт, алмаш-тилмәш.	Речевые функции союзов. Деление союзов: союзы, сопровождающие слова в именительном и родительном падежах; союзы, сопровождающие слова в направительном, именительном падежах; союзы, сопровождающие слова в исходном падеже. Речевые функции	УК-4.

			междометий. Деление и правописание междометий.Значения модальных слов. Образование модальных слов. Синтаксические функции модальных слов. Общее понятие о звукоподражающих словах. Строение звукоподражающих слов	
Тема 15. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Виды словосочетаний в татарском языке.				
17	Анализ признаков предложений.	А1. Тезмә кушма җөмләне билгеләгез. а) Көз җитте. ә) Көз җитте. Укулар башланды. б) Көз җиткәч, укулар башланды.	Грамматические и интонационные признаки предложения. Отличие предложения от словосочетания. Предложения по цели высказывания: повествовательные, повелительные, вопросительные, восклицательные. Порядок слов в простом предложении. Типы предложений по структуре: распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.	УК-4. ПК-4
Тема 16. Синтаксис простого предложения. Односоставные и двусоставные предложения.				
18	Анализ односоставных предложений.	Ничә составлы? Төрләре? А) Җәяүле атлыга юл бирер.(М) Б) Алманы миңа бирергә булдылар. (М.Х.) В) Ил күрү – бурыч.(М) Г) Карама беләккә, кара йөрәккә.(М) Д) Әбиләргә бармыйча ярамый. Е) Тел – байлык.(М)	Грамматическая основа двусоставного предложения: подлежащее и сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Односоставные предложения, где наличествует только один главный член, выраженный: 1) именем существительным, прилагательным, наречием; 2) глаголом. Назывные предложения.	УК-4. ПК-4

			Грамматические особенности назывных предложений.Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные. предложения. Безличные предложения.	
Тема 17. Главные члены предложения в татарском языке.				
19	Анализ главных членов предложения.	3. Ия а) төрле сүз төркемнәре белән белдерелә. б) исем белән генә белдерелә. в) исем, сыйфат, сан белән белдерелә ала. 4. Хәбәрнең сораулары а) нишли? нишләде? нишләгән? б) кем? нәрсә? в) нишли? нинди?	Подлежащее (ия) и сказуемое (хәбәр). Простое и сложное подлежащее. Простое и сложное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.	УК-4.
Тема 18. Второстепенные члены предложения в татарском языке.				
20	Анализ второстепенных членов предложения.	3. Аергыч а) исем, фигыль, сан белән белдерелә б) бөтен сүз төркемнәре белән белдерелә в) сыйфат белән генә белдерелә 3. Аныклагыч үзен иярткуче сүзне а) ачыклап килә б) ачыкламый, аның мәгънәсенә аныклык, төгәллек кенә өсти	Определения (аергыч). Однородные и неоднородные определения (тиңдәш һәм тииңдәш түгел аергычлар). Приложения (аныклагыч). Дополнения (тәмамлык). Прямые и косвенные дополнения (туры һәм кыек тәмамлыклар). Обстоятельства (хәл). Виды обстоятельств: обстоятельства места (урын хәл), условия (шарт), причины (сәбәп), цели (максат), обратные (кире хәлләр).	УК-4.
Тема 19. Сложные предложения в татарском языке.				
21	Анализ сложных предложений.	А4. Тезмә кушма җөмләләр ничә нади җөмләдән торалар?	Структура сложного предложения в татарском языке.	УК-4. ПК-4

		А) 1 Ә) 2 Б) 3	Виды союзных и бессоюзных сложных предложений в татарском языке. Знаки препинания в союзных сложносочиненных предложениях. Структура сложносочиненных предложений, средства связи в них: интонационные и сочинительные союзы. Структура сложноподчиненных предложений: главное предложение (баш җөмлә) и второстепенное предложение (иярчен җөмлә). Роль подчинительного предложения по отношению к главному предложению. Виды зависимых предложений.	
Тема 21. Стилистика татарского языка.				
22	Анализ стилистики татарского языка.	7. Әйтү максаты буенча җөмләләр нинди төрләргә бүленәләр? 1) хикәя, сорау, боеру 2) бер составлы, ике составлы 3) раслау, инкарь 4) гади, кушма. 2. Аралашу максатыннан чыгып, сөйләмнең ничә һәм нинди төрләре була? - гади сөйләм, - әдәби сөйләм 3. Гади сөйләмгә нинди стиль карый? - сөйләмә 4. Әдәби сөйләмгә ниндиләр? - фәнни	Функциональные стили татарского языка, история изучения языка и стиля Проблемы классификации функциональных стилей, основные труды по стилистике в татарском языке Грамматическая стилистика татарского языка Лексическая стилистика татарского языка Морфологическая и синтаксическая стилистика татарского языка	УК-4. УК-5. ПК-4

		- рәсми - матур әдәбият - публицистик		
Тема 21. Развитие речи: сочинение на свободную тему.				
23	Анализ сочинения		Подготовка к сочинению: выбор темы, сбор материала, словарная работа. Написание сочинения: введение, основная часть, итог.	УК-4. УК-5. ПК-4

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Татарский язык

Цели изучения дисциплины:

- систематизации и углубления знаний по ряду теоретических проблем в области фонетики, лексикологии, мерфемики, морфонологии, словообразовании и грамматики татарского языка;
- ознакомление с актуальными проблемами, наблюдаемыми в вышеназванной области современной тюркологии, русистики и общего языкознания;
- практическое использование навыков их применения в научно-исследовательской деятельности.

Изучая данную дисциплину, студенты также должны знать историю и культуру своего народа, уметь анализировать исторические процессы и вырабатывать собственную точку зрения на них.

Дисциплина входит в часть программы специалитета, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору обучающегося.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: формы речи (устной и письменной);

- приемы работы с устным и письменным текстом;
- особенности основных функциональных стилей;
- основные теоретические и практические аспекты языка;
- формы межкультурного общения в сфере театрального искусства, театрального образования;
- особенности национальных культур;
- культуру речи;

уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях;

- воспринимать различные типы речи, выделяя в них значимую информацию;
- вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, с учетом межкультурного речевого этикета;
- свободно пользоваться всеми разновидностями и жанрами речи;

владеть навыками создания благоприятной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;

- навыками эффективного речевого поведения;
- способностью логично строить свою письменную и устную речь;
- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	**50**
В том числе	
Практические (П)	**17**
Индивидуальные (И)	**33**
Самостоятельная работа студента (СРС)	**58**

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 зачетные единицы/108 часов.

Время изучения: 1,2 семестры.

Виды промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.