Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Альмухаметов Ильмар Разинович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 04.11.2023 22:05:38
Уникальный программный ключ:
5c40dd1ca2d924f372ffcd2048da9b4d77fd60ea

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова

ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА *гуманитарных и социальных наук*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине *Основы Российской Государственности*
(название дисциплины)

для направления подготовки/специальности *53.05.01 «Искусство концертного исполнительства. Специализация: Концертные народные инструменты»*
(название направления подготовки/специальности)

квалификация *«Концертный исполнитель. Преподаватель». Специалист*
(название квалификации)

форма обучения *Очная*
(очная, заочная – указать)

курс *1*
(номер курса)

семестр *1*
(номер семестра)

объем дисциплины *3Е*

лекции *51*
(число часов по УП)

практические занятия (семинары и иные формы) -
(число часов по УП)

Иные формы работы *3*
(число часов по УП)

самостоятельная работа (СРС) *54*
(число часов по УП)

экзамен -
(номер семестра)

зачет *1*
(номер семестра)

всего *108*
(полное число часов на дисциплину по УП)

Уфа – 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1128 от 16.11.17.

2017 г.

И во исполнении подпункта «а» пункта 11 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС и согласно письму МИНОБРНАУКИ №МН-11/1516 ПК от 21.04.2023 г.

(год утверждения ФГОС ВО)

Составитель *доцент кафедры гуманитарных и социальных наук*

(должность составителя, название кафедры)

Ардашова Елена Владимировна _____

(ФИО составителя) (подпись)

Рабочая программа одобрена кафедрой гуманитарных и социальных наук

Протокол № *1* от «*28*» *08* 20*23* г.

Зав. кафедрой *доцент* *Ахметов А.Р.* _____

(ученое звание) (ФИО) (подпись)

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Раздел	Стр.
1. Цели и задачи дисциплины. Ее место в структуре образовательной программы (пояснительная записка)	4
2. Требования к освоению дисциплины	5
2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3. Содержание и организация изучения дисциплины	6
4. Методические указания для обучающихся	11
5. Примерные оценочные и методические материалы	8
5.1 Требования для *текущего* контроля успеваемости	8
5.2 Требования для *промежуточной* аттестации	8
• Примерный перечень вопросов	9
• Тренировочные тесты	10
• Ключи к тестам	12
• Тематика рефератов и требования к оформлению	12
• Критерии оценки	14
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:	15
6.1 Рекомендуемая литература (основная)	15
6.2 Рекомендуемая литература (дополнительная)	15
6.3 Литература, представленная в ЭБС	16
6.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	16
7. Материально-техническая база	16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)

Изучение дисциплина «Основы Российской Государственности» как обязательной учебной дисциплины предусматривают требования Федерального государственного образовательного стандарта. Предмет является дисциплиной общегуманитарного цикла. Модуль данной дисциплины предназначен для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета очной, очно-заочной и заочной форм обучения и направлен на формирование у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма. Программа Модуля обеспечивает формирование универсальной компетенции в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования УК-5. Модуль реализуется на первом курсе в первом семестре и рекомендуется к обязательному включению в образовательные программы с 1 сентября 2023 года.

Основной **целью** преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Программа курса по данной дисциплине содержит семь разделов.

В состав курса входят следующие разделы:

1.Что такое Россия

2. Российское государство-цивилизация

3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

4. Политическое устройство России

5. Вызовы будущего и развитие страны

Дисциплина входит в обязательную (базовую) часть программы блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ООП и является обязательной для изучения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина участвует формировании следующих компетенций, являющихся результатом освоения ООП:

- . Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; - воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; - развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Иметь представление: - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость

Уметь:
- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

Знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план курса «Основы Российской Государственности».

Раздел	Наименование темы раздела	Лекции	Иные формы работы	СРС	Всего
1.	Что такое Россия	10	1	10	21
2.	Российское государство-цивилизация	10		11	21
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	10	1	11	22
4.	Политическое устройство России	10		11	21
5.	Вызовы будущего и развитие страны	11	1	11	23
	Общая трудоемкость	51	3	54	108

Содержание курса

Краткое содержание курса (по темам)

Тема 1. Что такое Россия

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно□символическом и нормативно□политическом измерении Объективные и характерные данные о России, её

географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Тема 2.Российское государство-цивилизация

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». (вне идей стадиального детерминизма) Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, меж цивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема 3.Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Тема 4.Политическое устройство России

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера) Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

Тема 5.Вызовы будущего и развитие страны

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При изучении дисциплины обучающийся должен проводить тщательную работу над методической литературой, изучать лекций педагога, посещать практические занятия, семинары и коллоквиумы, конспектировать первоисточники, подготовить к семинарам выступления по темам занятий. Сообщение на практических занятиях включает краткую характеристику исторической эпохи, участие в презентационных деловых играх, интеллектуальных играх и конкурсах, участвовать в дискуссиях. Помимо конспектирования первоисточников, в самостоятельную работу студента входит написание рефератов и контрольных работ по предлагаемому перечню тем с использованием рекомендованного списка литературы.

Формы проведения учебных занятий и используемые образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, используются следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному порталу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты, «печа-куча»;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций,
- при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

5. ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1 Требования для *текущего* контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится на семинарах и включает в себя:

- выступления (ответы)обучающихся по темам занятий
- проверки письменных работ

5.2 Требования для *промежуточной* аттестации

Предъявляемые требования выявляют показатели сформированности компетенций на соответствующем этапе их формирования[1], а также определяют критерии и процедуры их оценивания.

Для сдачи зачета по дисциплине студент должен:

[1] Таблица этапов формирования компетенций представлена в ООП специальности/направления подготовки

- написать тренировочный тест, правильно ответив на 2/3 вопросов тренировочного теста
- представить и защитить реферат или контрольную работу
- дать ответ на вопрос по любой пройденной теме курса
- привести примеры, освещающие каждое положение рассматриваемого вопроса
- выполнить весь объем самостоятельной работы

Зачет носит теоретический характер. Вопросы к зачету выдаются заранее. Зачет проводится в форме фронтального и капитального опросов.

Критерии оценки знаний студентов при сдаче зачета.

Оценка **«зачтено»** ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с выработанным планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. В ответе устанавливаются содержательные межпредметные связи, развернуто аргументируются выдвигаемые положения, приводятся убедительные примеры. Слушатель обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации.

Допускается, что ответ непоследователен, недостаточно логически выстроен. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры некорректны или отсутствуют.

Оценка **«не зачтено»** ставится при отсутствии раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями «обыденно-повседневного» характера. Ответ содержит серьезные неточности. Выводы поверхностны. Студент не обнаруживает знание специальной литературы, затрудняется в ответе на дополнительные вопросы**.**

Перечень вопросов к зачету.

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои
Многообразие российских регионов
Испытания и победы России
Герои страны, герои народа
Российское государство-цивилизация
Цивилизационный подход: возможности и ограничения
Философское осмысление России как цивилизации
Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
Мировоззрение и идентичность
Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
Ценностные вызовы современной политики
Концепт мировоззрения в социальных науках
Системная модель мировоззрения
Ценности российской цивилизации
Политическое устройство России
Конституционные принципы и разделение властей
Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы С
Власть и легитимность в конституционном преломлении
Уровни и ветви власти

Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
Вызовы будущего и развитие страны
Актуальные вызовы и проблемы развития России
Сценарии развития российской цивилизации
Россия и глобальные вызовы
Внутренние вызовы общественного развития
Образы будущего России
Ориентиры стратегического развития
Сценарии развития российской цивилизации

Тренировочные тесты:

Вопрос 1:
Конституционное право регулирует общественные отношения, складывающиеся:
Варианты ответа:

1. а) исключительно в политической сфере жизни общества;
2. б) исключительно в экономической сфере жизни общества;
3. в) исключительно в социальной сфере жизни общества;
4. г) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества

Вопрос 2:
Чем, с позиции конституционного права, обеспечивается единство общества?
Варианты ответа:

1. а) лежащими в его основе принципами, выражающими его качественную определённость, формы организации и функционирования;
2. б) механизмом, посредством которого осуществляется управление всеми сферами жизнедеятельности общества, сохраняется его целостность;
3. в) естественному стремлению людей к объединению;

Вопрос 3:
Основы конституционного строя - это
Варианты ответа:

1. а) определенный набор норм и правил функционирования общества и государства;
2. б) совокупность основополагающих общественных отношений, определяющих устройство государства, общества, закрепляющие их нормы в действующей Конституции России;
3. в) совокупность форм взаимодействия общества и государства;
4. г) нет верного варианта ответа.

Вопрос 4:
Конституционное право – это
Варианты ответа:

1. а) отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, через которые обеспечивается организационное и функциональное единство общества как целостной социальной системы;

2. б) отрасль права России, регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства и муниципальных образований;
3. в) это отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения;
4. г) отрасль права России, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, которые основаны на независимости имущественной самостоятельности и юридическом равенстве сторон в целях создания наиболее благоприятных условий

Вопрос 5:
Какие конституционные нормы выделяют с позиции критерия предписания?
Варианты ответа:

1. а) разрешающие, предписывающие, запрещающие;
2. б) управомочивающие, обязывающие, запрещающие;
3. в) уполномочивающие, доверяющие, ограничивающие;
4. г) отражающие, систематизирующие, предписывающие.

Вопрос 6:
К числу источников конституционного права, действующих только на территории субъектов Российской Федерации, относятся:
Варианты ответа:

1. а) уставы республик;
2. б) конституции республик;
3. в) уставы других субъектов Федерации;

Вопрос 7
В каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием?
Варианты ответа:

1. а) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме;
2. б) если в референдуме приняло участие более половины избирателей;
3. в) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей;
4. г) простым большинством голосов.

Вопрос 8:
Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, осуществляются выборы главы государства?
Варианты ответа:

1. а) путём всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
2. б) тайным голосованием;
3. в) назначается высшим органом исполнительной власти;
4. г) все варианты ответов верны, за исключением а).

Вопрос 9:
Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, соотносятся наименования «Российская Федерация» и «Россия»?
Варианты ответа:

1. а) наименование «Российская Федерация» шире, чем «Россия»;
2. б) наименование «Россия» шире, чем «Российская Федерация»;
3. в) это взаимоисключающие понятия;
4. г) данные понятия равнозначны.

Вопрос 10:
В чем заключается сущность одного из основных признаков правового государства – ограниченность государственной власти?
Варианты ответа:

1. а) государство объективно ограничено экономическими и социальными факторами;
2. б) некомпетентность органов государственного управления;
3. в) ограниченность государства геополитическими факторами;
4. г) нет верного варианта ответа.

Ключ
1г 2 а, б 3 б 4 а, 5 б 6 б, в 7.в 8а 9г 10 г

Тематика рефератов:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Примерный перечень тем семестровых проектов

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство□цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.

7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире.

Учебно-методическая разработка

П А М Я Т К А
к составлению реферата

Реферат является обязательным для каждого студента, изучающего эту дисциплину. Под термином «реферат» принято понимать:
а) доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующей литературы;
б) изложение содержания статьи или книги.

При написании реферата, в термин «реферат» вкалывается второе из приведенных значений.Срок сдачи реферата устанавливается кафедрой гуманитарных и социальных наук.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА:

а) по форме
- по возможности быть выполненным в печатном виде;
- объем работы должен быть в пределах 12 машинописных страниц (на листах формата А 4, количество строк на странице 28–30); поля сверху и снизу 2,5 см. слева – 3,0 см, справа – 1,5 см.), при компьютерном наборе – шрифт 14 пк;
- реферат, написанный от руки, должен иметь объем порядка 20 страниц, написанных на одной стороне листа формата А 4 разборчивым почерком;
- реферат должен включать:

Титульный лист;
Содержание (оглавление) с указанием страниц;
Введение;
Основную часть;
Заключение;
Список использованной литературы.

- каждый раздел реферата должен начинаться с новой страницы;
- оформление списка литературы и ссылок должно соответствовать ГОСТам.

б) по содержанию
- во Введении сначала должна быть дана краткая характеристика темы, затем общая характеристика выбранной темы реферата или работы выбранной в качестве объекта реферирования, и только после этого раскрыта актуальность предмета, т.е. постановка той проблемы, ответом на которую служит данный реферат (Ведение должно составлять не более четверти от всего текста работы);
- в основной части должна быть раскрыта тема реферата с обязательным указанием цитируемой литературы; тема считается раскрытой, если получены вопросы, на которые отвечает рассматриваемая работа; при необходимости основная часть может быть разбита на подразделы;
- в Заключении подводится итог проделанной работы и указывается значимость полученных знаний для человека или общества (Заключение должно иметь 1,5 – 2 страницы);
- в Список литературы включаются только использованная литература.

Критерии оценивания реферата / проекта / эссе / письменной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература (основная)

Перечень основной литературы:

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в СанктПетербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008
10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

6.1 Перечень дополнительной литературы:

11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.
12. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
13. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
14. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
15. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
16. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
17. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.
18. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
19. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
20. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
21. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
22. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. –

Т. 6, № 3. – С. 9-19.
23. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
24. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
25. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
26. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.
27. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
28. Freeden M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996.
29. Freeden M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freeden, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.

6.3 Литература, представленная в ЭБС

1. Электронная библиотека УГИИ им. З. Исмагилова http://ufaart.ru/nauka/lib-ufaart/
2. Доступ к бесплатным коллекциям ЭБС Издательства «Лань»: www.e.lan.com

Доступ к коллекции «География – Издательство Лань» ЭБС Издательства «Лань».
Доступ к коллекции «Экономика и менеджмент – Издательство Лань» ЭБС Издательства «Лань».
Доступ к коллекции «Языкознание и литературоведение – Издательство Лань» ЭБС Издательства «Лань».
Доступ к коллекции «Психология. Педагогика – Издательство Лань» ЭБС Издательства «Лань».
Доступ к коллекции «Право. Юридические науки – Издательство Лань» ЭБС Издательства «Лань».
Доступ к коллекции «Искусствоведение – Издательство Лань» ЭБС Издательства «Лань».
Доступ к коллекции «Социально–гуманитарные науки – Издательство Лань» ЭБС Издательства «Лань».
Доступ к коллекции «Художественная литература – Издательство Лань» ЭБС Издательства «Лань».
Журналы –136 наименований. Включены в перечень ВАК – 8.

6.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1.http://www.bibliotekar.ru/rusRublev/index.htm
2.https://nauka.club/biografii/ogyust-kont.html
3. https://otherreferats.allbest.ru/culture/00064142_0.html
4. https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=648740
5. https://www.studmed.ru/referat-kultura-drevnih-mayya-i-actekov_fa91aeb24bc.html
6. https://gendocs.ru/v6082/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории: 2-27, 3-28, 3-30, читальный зал 1 и 2 корпусов (самостоятельная работа) – **общая площадь** 335 **кв.м;**

Оборудование учебных аудиторий:

3-28 – письменные столы 12 шт., стулья 15 шт., доска, шторы затенения;

3-30 – письменные столы 8 шт., стулья 10 шт., доска, шторы;

Читальные залы 1 и 2: монитор 10+2, системный блок 10_2, принтер 5+1, ксерокс 1, моноблок 1, сканер 1, стол письменный 20+18, стулья 50+39, комплект лицензионного программного обеспечения: Windows 10 Professional; Kaspersky Endpoint Security 1 year № договора 2368-ПО/2023/03011000284232506540 от 07.04.2023г.

Кафедральная техника: DVD-проигрыватель, 3 компьютера, 2 принтера, 2 экрана, ноутбук, мультимедийный проектор, видеопроектор, фонд учебной литературы;

Кабинет звукозаписи: видео и аудиотехника, дом. кинотеатр, фонд видео и аудиозаписей;

Компьютерный класс: 12 письменных столов, 12 компьютеров, выход в Интернет, сканер, ксерокс, фонд учебных программ.