Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Альмухаметов Ильмар Разинович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 18.09.2023 15:09:35
Уникальный программный ключ:
5c40dd1ca2d924f372ffcd2048da9b4d77fd60ea

Министерство культуры Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова»

СОГЛАСОВАНО:
Директор БГФ им. Х. Ахметова
_____ И.М. Фахертдинов
«29» 06 2023 г.

Директор УУИ (к)
_____ Ш.Ф. Абдраков
«29» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора УГИИ им. З. Исмагилова
_____ И.Р. Альмухаметов
«29» 06 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –

Бакалавриат по направлению подготовки
53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство

Профиль
Этномузыкология

Квалификация
Этномузыколог. Преподаватель. Руководитель творческого коллектива.

Формы обучения – очная

ФГОС направления подготовки утвержден приказом Минобрнауки России № 828 23 августа 2017 г.

зарегистрированным Минюстом России от 14.09.2017 № 48187

Уфа 2023

Содержание

1.	**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**	
1.2	Определение	
1.3	Нормативные документы	
1.4	Перечень сокращений	
2	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** **(**Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, объем программы, формы обучения, срок получения образования)	
3.	**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**	
3.1	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	
3.2	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	
3.3	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	
4.	**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**	
4.1	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	
4.1.1	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.1.2	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.1.3	Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.2	Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
5.	**ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ** (Календарный учебный график, учебный план, аннотации рабочих программ дисциплин)	
6.	**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**	
6.1	Требования к вступительным испытаниям	
6.2	Методы и средства организации и реализации образовательного процесса	
6.2.1.	Требования к содержанию учебных дисциплин	
6.2.2.	Требования к организации практики обучающихся	
6.2.3.	Научно-исследовательская и художественно-творческая работа	
6.2.4.	Образовательные технологии	
6.3	Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация, оценочные средства	
6.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
6.5	Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.	
7.	**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**	
7.1	Учебно-методическое обеспечение	
7.2	Материально-техническое обеспечение	
7.3	Требования к финансовым условиям реализации программы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ПООП ВО) по направлению подготовки 53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство (профиль Этномузыкология), разработанная и реализуемая в УГИИ им. З. Исмагилова (далее УГИИ им. З.Исмагилова, Институт), является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по данному направлению подготовки в части:

1. компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
2. содержания и организации образовательного процесса;
3. ресурсного обеспечения реализации ОПОП;
4. государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», утвержденный приказом Минобрнауки России от 23. 08. 2017 № 828 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Локальные акты Института.

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

По результатам освоения ОПОП выпускникам присваивается квалификация Этномузыколог. Преподаватель. Руководитель творческого коллектива.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

В УГИИ им. З. Исмагилова реализация ОПОП осуществляется в очной и заочной форме.

Срок получения образования согласно ФГОС ВО при очной форме обучения составляет 4 года. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука
- 04 Культура, искусство

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- художественно-творческий;
- культурно-просветительский;
- педагогический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- произведения музыкального искусства;
- авторы произведений музыкального искусства;
- творческие коллективы, исполнители;
- средства массовой информации (далее - СМИ) (редакции газет и журналов, радио, телевидение, информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), издательства;
- учреждения культуры и архивы, профессиональные ассоциации;
- памятники культуры;
- электронные средства преобразования звуковой материи.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство, представлен в Приложении 2

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
01 Образование и наука	педагогический	преподавание в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их художественно-эстетического и творческого развития, формирование	различные категории обучающихся; образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;

		и развитие у обучающихся мотивации к обучению, осуществление их профессионального и личностного роста; развитие у обучающихся творческих способностей, самостоятельности в процессе профессионального развития, способности к самообучению; планирование образовательного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса; применение при реализации учебного процесса эффективных педагогических методик;	
	научно-исследовательский	в составе исследовательской группы или самостоятельно выполнение научных разработок в области музыкального искусства и культуры, музыкального образования; осуществление авторской деятельности в коллективных сборниках и монографиях; участие в работе, связанной с исследованием народной музыки в стационарных и полевых условиях, выполнение расшифровки и обработки экспедиционных материалов; выявление исследовательской задачи в области музыкального искусства и образования, а также проектирование основных этапов ее решения на основе существующих научных методик; использование ресурсного обеспечения научных исследований, овладение основными приемами нахождения и научной обработки данных; оценка научно-практической значимости проведенного научного исследования; использование результатов научного	исторические процессы развития музыкально-инструментального искусства, музыкально-инструментальные произведения

		исследования в своей профессиональной деятельности.	
04 Культура, искусство	художественно-творческий	участие в культурной жизни общества путем представления результатов своей профессиональной деятельности общественности, а именно: художественное руководство творческими коллективами фольклорного творчества, представление собственных (авторских) музыкальных произведений или аранжировок музыкальных текстов, исполнение музыкальных произведений и программ, в том числе хорового творчества, фольклорного творчества; овладение навыками репетиционной работы с творческими коллективами в области фольклорного творчества, детскими хоровыми коллективами; выстраивание драматургии концертной программы; овладение навыками сочинения музыкальных произведений; выполнение обработок музыкального материала для радио-, кино- и телепередач, выполнение преобразования звуковой материи с помощью специальной электронной техники (синтезаторов), овладение работой с электронной аппаратурой и навыками в области звукозаписи и трансляции звука;	Музыкальное произведение в различных формах его бытования. Музыкальные инструменты. Слушательская и зрительская аудитории театров, концертных залов, потребители продукции звукозаписывающ их фирм. Авторы-создатели произведений музыкального искусства.
	культурно-просветительский	осуществление постоянной связи со СМИ (радио, телевидение, сеть "Интернет", периодические издания) с целью пропаганды музыкального искусства и культуры; подготовка и публикация информационных материалов о событиях в области музыкальной культуры и искусства, творческой деятельности музыкального коллектива, автора музыкального произведения; участие в проведении пресс-конференций, других пиар-акций;	Слушательская и зрительская аудитории театров, концертных залов, потребители продукции звукозаписывающ их фирм. Авторы-создатели произведений музыкального искусства.

		разработка тем лекций (лекций-концертов), выступление с лекциями, комментариями к исполняемым в лекциях-концертах произведениям в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях культуры; участие в качестве ведущего в концертных программах; участие в формировании репертуара для артистов, творческих коллективов и организаций; осуществление консультаций при подготовке творческих проектов в области музыкального искусства и культуры; создание собственных материалов для СМИ, привлечение к сотрудничеству со СМИ культурной общественности и разных слоев аудитории;	
	организационно - управленческий	осуществление функций специалиста, референта, консультанта, руководителя небольших структурных подразделений в государственных (муниципальных) органах управления культуры, в учреждениях культуры (джазовых, арт и танцевальных клубах, театрах, филармониях, концертных организациях), в творческих союзах и обществах; участие в работе по организации творческих проектов (концертов, фестивалей, конкурсов, мастер-классов, юбилейных мероприятий); участие в работе по организации международного культурного обмена; организация и руководство учреждениями и организациями отрасли культуры и искусства (учреждениями дополнительного образования, в том числе дополнительного образования детей, творческими коллективами и студиями художественного творчества и исполнительского мастерства); участие в организационно-управленческой деятельности по сохранению и развитию искусства,	Творческие коллективы, исполнители. Средства массовой информации. Учреждения культуры (филармонии, концертные залы, студии, центры народного художественного творчества, дома народного творчества, образовательные организации и т.д.), профессиональные ассоциации.

		культуры и образования; создание новых образовательных программ в направлении музыкального искусства эстрады;	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные методы критического анализа; источники необходимой информации; особенности применения информации в творческой деятельности; терминологическую систему; Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; применять системный подход в решении задач; находить и анализировать информацию; критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; Владеть: методами критического анализа в проблемных ситуациях; знаниями в области информатики.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные действующие правовые нормы, особенности и сферу их применения; основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; основы управления и психологические особенности работы с коллективом; Уметь: выбирать оптимальный способ решения задачи в рамках поставленной цели; ориентироваться в современной системе законодательства и нормативных правовых актах; Владеть: способами решения конкретных задач заявленного проекта; понятийным аппаратом в области права.
Командная работа и	УК-3. Способен осуществлять	Знать:

лидерство	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	основы командной работы; особенности социального взаимодействия в команде; основы психологии; основы этических норм профессионального взаимодействия с коллективом; основные стратегии сотрудничества; <u>Уметь:</u> взаимодействовать с членами команды; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; организовывать и руководить работой команды; <u>Владеть:</u> способами личного взаимодействия с членами команды; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<u>Знать:</u> особенности деловой переписки, взаимодействия с партнером коммуникативные технологии; <u>Уметь:</u> использовать информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации; применять коммуникативные технологии на практике; <u>Владеть:</u> иностранными языками; основами устной и письменной деловой коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<u>Знать:</u> историческое наследие, традиции, культуру различных социальных групп; основы мировых религий, философские и эстетические умения; <u>Уметь:</u> взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей; находить и использовать информацию о культурных особенностях различных социальных групп; проявлять толерантность к историко-культурному и религиозному наследию различных социальных групп; <u>Владеть:</u> способностью к восприятию этнокультурного разнообразия современного общества; навыками межкультурной

		коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: свои возможности для успешной реализации собственной деятельности; Уметь: планировать свое время для успешного выполнения полученной работы; определять и реализовывать профессиональные задачи на основе самооценки; Владеть: методикой получения новых знаний и навыков с целью саморазвития в течение жизни; технологиями самосовершенствования и саморазвития.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры; Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовки; Владеть: основным комплексом физических упражнений для поддержания здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: особенности условий труда на своем рабочем месте; причины возникновения аварий, катастроф, стихийных бедствий, методы защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций; правила по охране труда и пожарной безопасности; приемы первой помощи; Уметь: устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте; обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте; Владеть: методикой спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Экономическая культура, в том	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические	Знать: основы экономических теорий;

числе финансовая грамотность	решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; Владеть: методиками поиска, систематизации, анализа изучаемого материала; методиками конспектирования изучаемого материала.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: основные принципы правового поведения в гражданской, административной и уголовной сферах; Уметь: отстаивать свои права и реализовывать гражданские обязанности в рамках правого поля; Владеть: исчерпывающей информацией об ответственности в коррупционной деятельности

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
История и теория музыкального искусства	ОПК-1. Способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе	Знать: основы теории и истории музыкального искусства Уметь: анализировать произведение музыкального искусства в культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями определенной исторической эпохи; определять жанрово-стилевую специфику произведений музыкального искусства, их идейную концепцию Владеть: методикой анализа особенностей средств музыкальной выразительности определенного исторического периода
Музыкальная нотация	ОПК-2. Способен воспроизводить музыкальные сочинения, записанные традиционными видами	Знать: традиционные виды нотации; основные компоненты музыкального языка и использовать этих знаний в целях грамотного и выразительного

	нотации	прочтения нотного текста; Уметь: воспроизводить нотную запись музыкальных произведений посредством музыкального инструмента ориентироваться в специфике проявлений и выразительных возможностях фактуры, аккорда и лада в их совокупности в нотном тексте; слышать фактуру, модуляционные процессы, гармонические обороты музыкального произведения при зрительном восприятии нотного текста и воплощать услышанное в реальном звучании звуке; Владеть: общими представлениями о направлениях развития гармонического языка в музыке, способностью осуществлять комплексный анализ музыкального произведения по нотному тексту.
Музыкальная педагогика	ОПК-3. Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач	Знать: основы методического планирования учебного процесса педагогические методы в области искусства Уметь: анализировать различные педагогические методы в области искусства разрабатывать и реализовать программы учебных дисциплин осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования формировать на основе анализа различных систем и методов педагогики в области искусства собственные педагогические принципы и методы обучения, критически оценивает их эффективность Владеть: основами педагогики в соответствии с

		требованиями СПО
Работа с информацией	ОПК-4. Способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности	Знать: особенности поиска информации в области искусства Уметь: составлять план собственной научно-исследовательской работы; осуществлять поиск необходимой для проведения исследования информации в отечественных и зарубежных информационных системах сети Интернет; систематизировать полученную информацию в соответствии с проблематикой научно-исследовательской работы; Владеть: основными знаниями в области информационно-коммуникационных технологий
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Особенности информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности Уметь: Использовать информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности; Владеть: навыками работы со средствами ИКТ и специализированным программным обеспечением
Музыкальный слух	ОПК-6. Способен постигать музыкальные произведения внутренним слухом и воплощать услышанное в звуке и нотном тексте	Знать: основные компоненты музыкального языка и использовать эти знания в целях грамотного и выразительного прочтения нотного текста; а также ориентироваться в специфике проявлений и выразительных возможностях фактуры, аккорда и лада в их совокупности в нотном тексте. Уметь: определять на слух звукоряды различных ладов, отдельные интервалы, аккорды, ступени в тональности, интервальные и аккордовые последовательности, ритмические рисунки; определять виды мелодического

		движения, типы каденций, приемы интонационного развития, структурное деление, метроритмические и жанровые признаки; Владеть: навыками пения с листа без инструментального сопровождения одноголосной и многоголосной музыки различных стилей; навыками пения модуляций в тональности диатонического и недиатонического родства с соблюдением строгого голосоведения; навыками записи одноголосных и двухголосных периодов различного строения в простых и сложных размерах; выработка навыков анализа мелодии на слух и по нотам (с помощью внутреннего слуха).
Государственная культурная политика	ОПК-7. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	Знать: проблематику современной государственной культурной политики РФ Уметь: планировать творческую деятельность с учетом концепции современной государственной культурной политики РФ осуществлять педагогическую деятельность в области искусства, соотнося ее с кругом задач современной государственной культурной политики РФ планировать творческую деятельность с учетом концепции современной государственной культурной политики РФ; Владеть: методами педагогической деятельности в области искусства в соответствии с кругом задач современной государственной культурной политики; методами педагогической деятельности в области искусства в соответствии с кругом задач современной государственной культурной политики.

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции

Задача ПД	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ отечественного и зарубежного опыта, международны х норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.)**
Тип задач профессиональной деятельности: художественно-творческий			
Художественное руководство творческим коллективом (фольклорным ансамблем)	**ПКО-1** Способен руководить учебными творческими коллективами (фольклорными ансамблями) в организациях среднего профессионально го образования и дополнительного образования детей и взрослых и фольклорными самодеятельными коллективами	*Знать:* акономерности региональных и локальных певческих традиций и исполнительских стилей; етоды и формы работы с различными составами творческих коллективов (фольклорных ансамблей). *Уметь:* уководить различными составами фольклорного ансамбля; обиваться воссоздания образцов музыкального фольклора различных жанров и стилей в этнографически достоверной форме. *Владеть:* етодами и навыками фольклорного исполнительства (сольного, ансамблевого); - методами и навыками руководства творческим коллективом (фольклорным ансамблем). ринципами отбора репертуара, подготовки концертных программ, сценических постановок.	Анализ отечественно го и зарубежного опыта
	ПКО-2 Способен овладевать традиционными формами фольклорного исполнительства (сольного, ансамблевого) на основе этнографически достоверных источников	*Знать:* узыкально-стилевые особенности различных народно-певческих и инструментальных традиций; ринципы исполнения образцов музыкального фольклора различных жанров и стилей в этнографически достоверной форме. *Уметь:* сполнять образцы музыкального фольклора, достоверно передавая содержательные, диалектно-стилевые и жанровые особенности; рименять исполнительские приемы,	Анализ отечественно го и зарубежного опыта

		связанные с различными жанрами и стилями музыкального фольклора. *Владеть:* пособами фольклорного исполнительства с сохранением региональных и локальных особенностей народных песенных, инструментальных, хореографических традиций; евческим дыханием, техникой звукообразования, певческой дикцией и артикуляцией; радиционными приемами вокального интонирования и техникой игры на музыкальном инструменте.	
	ПКО-3 Способен проводить репетиционную работу с учебными творческими коллективами (фольклорными ансамблями) в организациях среднего профессионально го образования и дополнительного образования детей и взрослых и фольклорными самодеятельными коллективами	*Знать:* анровый состав и стилевые особенности региональных и локальных певческих традиций; пособы варьирования музыкальной ткани, особенности склада многоголосия в различных народно-певческих традициях; пецифику традиционного мужского и женского, ансамблевого и сольного исполнительства. *Уметь:* обиваться воспроизведения различных традиционных певческих стилей в этнографически достоверной форме, с сохранением тембровых и диалектных характеристик; остигать полноценного звучания ансамбля (строй, баланс голосовых партий, согласование тембров, выбор тесситуры; варьирование; воссоздание многоголосной ткани); рименять исполнительские приемы, связанные с различными жанрами и стилями музыкального фольклора; оссоздавать контекст бытования народных песен (связь с хореографией, включенность в празднично-обрядовые ситуации). *Владеть:* етодами и навыками репетиционной работы с различными составами фольклорных ансамблей; ринципами отбора репертуара для подготовки концертных и фестивальных программ, сценических	Анализ отечественно го и зарубежного опыта

		постановок и других творческих мероприятий.	
Создание творческого продукта в области музыкального искусства на основе документальных фольклорно-этнографических материалов, концертное исполнение музыкальных произведений (образцов музыкального фольклора) с целью актуализации нематериального культурного наследия	**ПКО-4** Способен участвовать в постановке концертных программ на основе документальных фольклорно-этнографических материалов с воспроизведение м элементов традиционной народной обрядности, использованием народной хореографии, традиционных музыкальных инструментов, атрибутики, костюма	*Знать:* етоды и формы постановки концертных программ на основе документальных фольклорно-этнографических материалов; азнообразный в жанровом и стилевом отношении репертуар; акономерности региональных и локальных певческих, хореографических, инструментальных традиций, сновы традиционной народной обрядности; региональные особенности народного костюма. *Уметь:* существлять постановку концертных программ с различными составами фольклорного ансамбля; редставить в концертной форме народные певческие, инструментальные, хореографические традиции в их достоверном виде, ыстроить сценическую форму концертной программы, добиться естественности в сценическом поведении участников творческого коллектива. *Владеть:* етодами отбора репертуара, подготовки концертных программ и проведения выступлений фольклорного ансамбля;	Анализ отечественно го и зарубежного опыта
	ПКО-5 использовать фортепиано в профессиональной деятельности	*Знать:* различные приёмы работы над произведениями для фортепиано; исполнять произведения на фортепиано; аккомпанировать и играть в ансамбле; читать с листа *Уметь:* Использовать владение фортепиано для теоретического анализа музыкальных произведений *Владеть:* основными приёмами фортепианного исполнительства; навыками осмысленного прочтения нотного текста	Анализ отечественно го и зарубежного опыта
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский			

Распространение и популяризация знаний о музыкальном искусстве и нематериальном культурном наследии, а также в смежных областях искусства, истории мировой музыкальной культуры	**ПКО-6** Способен представлять публике концертные программы, участвовать в проведении фестивалей, других творческих мероприятиях, направленных на актуализацию (популяризацию) нематериального культурного наследия	*Знать:* - Задачи и способы актуализации нематериального культурного наследия в современных условиях -Разнообразные формы и методы проведения концертных, фестивальных и других творческих мероприятий - содержание и особенности народных музыкальных традиций; основы традиционной народной обрядности; региональные особенности народного костюма *Уметь:* работать проект творческого мероприятия, направленного на решение задач актуализации нематериального культурного наследия; - -разработать и представить публике концертную программу на основе документальных фольклорно-этнографических материалов. *Владеть:* ыками разработки и проведения концертных мероприятий; том работы в составе творческого коллектива по подготовке и проведению фестивалей, смотров и других мероприятий.	Анализ отечественно го и зарубежного опыта
	ПКО-7 Способен анализировать и подвергать критическому разбору процесс исполнения образцов народной вокальной и инструментально й музыки, проводить сравнительный анализ разных исполнительских интерпретаций	*Знать:* ритерии достоверности воссоздания особенностей звучания народной песни, инструментального наигрыша; народной хореографии; ринципы воссоздания народных песенных, инструментальных, хореографических традиций в этнографически достоверном виде с использованием элементов традиционной обрядности, различных форм народной хореографии, с ориентацией на региональную специфику народной традиции; азличные способы адаптации музыкального фольклора к сценическим и концертно-	Анализ отечественно го и зарубежного опыта

		фестивальным формам деятельности; - принципы отбора репертуара и подготовки концертных программ. *Уметь:* спользовать результаты научного исследования в художественно-творческой, культурно-просветительской деятельности; бъективно, опираясь на типологически значимые элементы народной песни / наигрыша / хореографии, оценить характер звучания и сценическое решение с точки зрения полноты содержания, достоверности воспроизведения, сохранения стилевой специфики первоисточника. *Владеть:* етодами и навыками отбора репертуара, подготовки концертных и фестивальных программ, сценических постановок и других творческих мероприятий; - методами и навыками использования материалов по народной традиционной музыкальной культуре в исполнительской и педагогической практике, их включения в современный культурный процесс.	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Преподавание профессиональных дисциплин в области музыкального искусства в образовательных организациях среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования	**ПКО-8** Способен проводить учебные занятия по профессиональны м дисциплинам (модулям) образовательных программ организациях среднего профессионально го образования и дополнительного профессионально го образования и осуществлять оценку результатов освоения дисциплин (модулей) в процессе промежуточной аттестации	*Знать:* ринципы организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования; -достижения отечественной и зарубежной педагогики в создании образовательных программ, направленных на изучение и освоение народной музыки; сновы планирования учебного процесса, принципы педагогического контроля и оценки освоения образовательных программ в процессе промежуточной и итоговой аттестации *Уметь:* существлять подготовку и проведение учебных занятий по профилирующим дисциплинам (модулям)	ПС 01.004

		образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования; азрабатывать и внедрять учебные пособия; рганизовать самостоятельную работу обучающихся по профилирующим дисциплинам (модулям) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования; роводить в процессе промежуточной и итоговой аттестации оценку результатов освоения дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по профильной подготовке. *Владеть:* етодикой преподавания и организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); ринципами и навыками разработки программно-методического обеспечения учебных планов, курсов, дисциплин (модулей); етодами и навыками воспитательной работы.	
	ПКО-9 Способен применять методику обучения народному пению, хореографии, игре на традиционных народных инструментах в педагогической деятельности и исполнительской практике	*Знать:* етоды обучения народному пению, хореографии, игре на традиционных инструментах; сновы планирования учебного процесса; ритерии оценивания результатов обучения. *Уметь:* ланировать, готовить и проводить учебные занятия по обучению народному пению, хореографии, игре на традиционных инструментах; рганизовывать самостоятельную работу обучающихся; роводить в процессе промежуточной и итоговой аттестации оценку результатов освоения программы. *Владеть:* етодикой обучения народному пению, хореографии, игре на традиционных инструментах;	01.001; 01.003; 01.004; анализ отечественно го и зарубежного опыта.

		авыками воспитательной работы; рофессиональной терминологией.	
Преподавание дисциплин в области музыкального искусства и осуществление методической деятельности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых	**ПКО-10** Способен применять современные психолого-педагогические технологии (включая технологии инклюзивного обучения), необходимые для работы с различными категориями обучающихся (в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	*Знать:* сновные понятия, методы и формы организации инклюзивного образования в условиях реализации Федеральных государственных стандартов, Федеральных государственных требований; течественный и зарубежный опыт инклюзивного образования; ормативно-правовые основы инклюзивного образования; собенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфику работы с ними (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам). *Уметь:* азрабатывать индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающегося; пределять основные задачи развития творческих способностей обучающихся и способы их решения. *Владеть:* авыками общения с обучающимися разного возраста, приемами психической саморегуляции, педагогическими технологиями; сновами педагогики и психологии; - навыками адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей развития обучаемого.	01.001 01.003
	ПКО-11 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	*Знать:* ребования профессиональных стандартов в области педагогической деятельности, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральные государственные требования в области дополнительного предпрофессионального образования; сновные принципы организации учебного процесса и культурных мероприятий в образовательных	01.001 01.003

	образования, дополнительного образования детей и взрослых	организациях; пособы объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. *Уметь:* ланировать, организовать, и проводить учебные занятия, внеурочную деятельность, досуговые мероприятия в образовательных организациях; существлять подготовку необходимой учебной документации, учебных пособий; - развивать у обучающихся творческие способности, самостоятельность в процессе профессионального развития, способность к самообучению. *Владеть:* етодикой преподавания и организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); ринципами и навыками разработки программно-методического обеспечения учебных планов, курсов, дисциплин (модулей); - методами и навыками воспитательной работы.	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Выполнение научных исследований в области музыкальн ого искусства, этномузыкологии, нематериального культурного наследия	**ПКО-12** Способен выполнять под научным руководством исследования в области музыкального искусства, этномузыкологии, нематериального культурного наследия	*Знать:* аучные категории, понятия, методы этномузыкологического исследования; акономерности исторического развития музыки устной традиции; жанровый состав музыкального фольклора в его региональном и этническом разнообразии, комплекс выразительных средств в сфере народного музыкального исполнительства (вокального, инструментального, хореографического); сновные этапы исторического развития отечественной и зарубежной этномузыкологии и фольклористики; - основные понятия и методы, применяемые в смежных научных направлениях (этнографии, этнологии, диалектологии, этнолингвистике); убликации музыкально-этнографических материалов и исследований.	Анализ отечественно го и зарубежного опыта

		Уметь: од научным руководством разработать тему научного исследования в области этномузыкологии, определить цель, научные задачи и методы их решения, отобрать необходимые документальные источники; обрать и интерпретировать необходимые данные по проблемам изучения народных песенных и инструментальных традиций и фольклора, боснованно определить жанровую, историко-стилевую, этнокультурную принадлежность явлений музыкального фольклора; провести анализ языковых средств и способов выражения; спользовать методы смежных научных направлений (фольклористики, этнографии, этнологии, диалектологии, этнолингвистики). *Владеть:* овременными методами этномузыкологического исследования; авыками аналитической работы с документальными фольклорно-этнографическими материалами; - навыками работы с научной и искусствоведческой литературой; авыками оформления результатов научной работы в соответствии с требованиями.	
	ПКО-13 Способен осуществлять поиск необходимых документальных материалов по музыкальному фольклору с целью формирования источниковой базы исследования	*Знать:* сновные этапы и направления собирательской работы, фонды фольклорно-этнографических материалов России и зарубежных стран; иды документальных источников: экспедиционные, архивные, нотографические, фонографические, визуальные и другие; ринципы обработки, систематизации фольклорно-этнографических материалов и составления фондовых каталогов; етоды расшифровки и анализа народной песни, наигрыша, народной хореографии; убликации музыкально-этнографических материалов, в том числе – в сети Интернет.	Анализ отечественно го и зарубежного опыта

		Уметь: обрать и интерпретировать необходимые данные о составе фондов фольклорно-этнографических материалов; боснованно определить жанровую, историко-стилевую, этнокультурную принадлежность явлений музыкального фольклора; ользоваться современными поисковыми системами в сети Интернет. *адеть:* - навыками систематизаторской работы с документальными фольклорно-этнографическими материалами; навыками работы с изданиями фольклорно-этнографических материалов; сновными приемами нахождения и научной обработки данных.	
	ПКО-14 Способен подготовить под научным руководством доклад по вопросам этномузыкологии и представить его на конференции (семинаре, круглом столе)	*Знать:* аучные категории, понятия, методы этномузыкологического исследования; канровый состав и стилевые особенности музыкального фольклора в его региональном и этническом разнообразии; сновные научные направления отечественной и зарубежной этномузыкологии и фольклористики; сновные публикации музыкально-этнографических материалов и исследований. *Уметь:* азработать под научным руководством один из актуальных аспектов в области этномузыкологии; рко и убедительно представить в форме доклада результаты исследования с учетом регламента; ответить на вопросы аудитории; одготовить презентацию, использовать необходимые иллюстративные материалы; *Владеть:* - разнообразными методами этномузыкологического исследования; авыками изложения результатов исследования в устной форме; приемами научной дискуссии.	Анализ отечественно го и зарубежного опыта
	ПКО-15 Способен принимать участие в	*Знать:* аправления, цели, задачи и методы	Анализ отечественно го и

	полевых (экспедиционных) исследованиях по выявлению, фиксации (аудио-и видеозаписи) и мониторингу объектов нематериального культурного наследия (музыкального фольклора, хореографии, инструментально й музыки, этнографических материалов и др.)	полевых исследований (экспедиционной работы); етоды ведения опроса и фиксации материала в условиях экспедиции; пецифику работы на территориях с различным составом населения; анровый состав музыкального фольклора в его региональном и этническом разнообразии. *Уметь:* частвовать в подготовке экспедиции и руководить работой экспедиционной группы; ести опрос населения с целью изучения традиций народной культуры; ыполнить качественную звуко-, видеозапись образцов музыкального фольклора и других значимых данных; боснованно определить жанровую, историко-стилевую, этнокультурную принадлежность явлений музыкального фольклора; оставить необходимую документацию. *Владеть:* овременными методами и опытом экспедиционной работы; пытом работы с техническими средствами для осуществления аудио-, видеозаписи вокальной и инструментальной музыки, хореографии, обрядовых сцен, интервью; - навыками составления необходимой документации.	зарубежного опыта
	ПКО-16 Способен участвовать в организации фондового (архивного) хранения фольклорно-этнографических материалов, проводить их систематизацию, научную атрибуцию и документирование	*Знать:* сточники изучения традиций народной музыкальной культуры; основные фонды фольклорно-этнографических материалов; публикации; етоды аналитической работы с фольклорно-этнографическими материалами; ринципы организации фондовых коллекций, составления учетной документации (реестров, каталогов, указателей и др.); ринципы архивного хранения фольклорно-этнографических материалов. *Уметь:* ыполнить документирование материалов	Анализ отечественно го и зарубежного опыта

		фондовых коллекций; составить реестр, каталог, указатель, перечень фольклорно-этнографических материалов; - провести текстологический анализ, атрибутировать и дать оценку достоверности различных видов фольклорно-этнографических источников. *Владеть:* овременными информационными технологиями обработки данных; етодами составления учетной документации; етодами всестороннего анализа, описания, систематизации и классификации различных видов фольклорно-этнографических источников.	
	ПКО-17 Способен выполнять аналитическую нотацию народных песен и наигрышей, транскрипцию поэтических и прозаических текстов на основе документальных аудиозаписей	*Знать:* сновные принципы аналитической нотации народных песен и наигрышей на основе документальных (экспедиционных) аудиозаписей; ринципы расшифровки (транскрипции) поэтических и прозаических текстов с сохранением диалектных особенностей на основе документальных (экспедиционных) аудиозаписей; етоды всестороннего анализа народных песен и наигрышей; составления описаний песенной, инструментальной, хореографической традиций. *Уметь:* существить анализ, расшифровку и систематизацию музыкально-этнографических материалов и других экспедиционных данных; спользовать современные информационные технологии в работе с документальными звукозаписями. *Владеть:* авыками применения научно обоснованных методов расшифровки, анализа, систематизации и классификации документальных этнографических материалов; авыками расшифровки экспедиционного фольклорного материала и заполнения аналитических карт.	Анализ отечественного и зарубежного опыта

4.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения

Задача ПД	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Основание (ПС, анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.)**
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Преподавание дисциплин музыкально-эстетической направленности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего образования	**ПК-1** Способен применять современные психолого-педагогические технологии (включая технологии инклюзивного обучения), необходимые для работы с различными категориями обучающихся (в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	*Знать:* – способы взаимодействия педагога с обучающимися образовательных организаций начального общего и основного общего образования; – образовательную, воспитательную и развивающую функции обучения, роль воспитания в педагогическом процессе; – формы организации учебной деятельности в общеобразовательных организациях; – психофизиологические особенности работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом, способы психологического и педагогического изучения обучающихся; – методику выживания в экстремальных ситуациях, основы гражданской обороны, требования безопасности жизнедеятельности в учебном процессе; *Уметь:* – проводить с обучающимися групповые занятия, организовывать контроль их самостоятельной работы в соответствии с требованиями образовательного процесса; – создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; – пользоваться справочной и учебно-методической литературой; – анализировать отдельные методические пособия, учебные	ПС 01.001

		программы; – использовать в учебной аудитории дикционную, интонационную и орфоэпическую культуру речи, планировать учебный процесс, составлять учебные программы; *Владеть:* – коммуникативными навыками; – методикой работы с обучающимися по программам начального общего и основного общего образования; – профессиональной терминологией; методикой преподавания дисциплины «Музыка» в общеобразовательных организациях; – умением планирования педагогической работы; – технологиями инклюзивного обучения.	
Преподавание дисциплин в области музыкального искусства в образовательных организациях дополнительного образования детей и взрослых	**ПК-2** Способен организовывать, готовить и проводить концертные мероприятия в организациях дополнительного образования детей и взрослых	*Знать:* – способы взаимодействия педагога с обучающимися образовательных организаций дополнительного образования; – образовательную, воспитательную и развивающую функции обучения; – роль воспитания в педагогическом процессе; – формы организации учебной деятельности в образовательных организациях дополнительного образования; – методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом; – психологию межличностных отношений в группах разного возраста; – способы психологического и педагогического изучения обучающихся; – методику выживания в экстремальных ситуациях, основы гражданской обороны, требования безопасности жизнедеятельности в учебном процессе; *Уметь:* – проводить с обучающимися разного возраста групповые и индивидуальные занятия; – организовывать контроль их самостоятельной работы в соответствии с требованиями	Анализ отечественного и зарубежного опыта

		образовательного процесса; – развивать у обучающихся творческие способности, самостоятельность, инициативу; – использовать наиболее эффективные методы, формы и средства обучения; – создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; – пользоваться справочной и учебно-методической литературой; – анализировать отдельные учебно-методические пособия, учебные программы; – использовать в учебной аудитории дикционную, интонационную и орфоэпическую культуру речи; – планировать учебный процесс, составлять учебные программы; *Владеть:* – коммуникативными навыками; – методикой работы с самодеятельным (любительским) творческим коллективом; – профессиональной терминологией, методикой преподавания музыкальных дисциплин в организациях дополнительного образования детей и взрослых; – навыками планирования педагогической работы.	
Тип задач профессиональной деятельности: художественно-творческий			
Формирование концертного репертуара	**ПК-3** Способен осуществлять подбор репертуара для концертных программ и других творческих мероприятий	*Знать:* - жанровый состав и стилевые особенности региональных и локальных певческих традиций; - способы варьирования музыкальной ткани, особенности склада многоголосия в различных народно-певческих традициях; - специфику традиционного мужского и женского, ансамблевого и сольного исполнительства. *Уметь:* - добиваться воспроизведения различных традиционных певческих стилей в этнографически достоверной форме, с сохранением	Анализ отечественного и зарубежного опыта

		тембровых и диалектных характеристик; - достигать полноценного звучания ансамбля (строй, баланс голосовых партий, согласование тембров, выбор тесситуры; варьирование; воссоздание многоголосной ткани); - применять исполнительские приемы, связанные с различными жанрами и стилями музыкального фольклора; - воссоздавать контекст бытования народных песен (связь с хореографией, включенность в празднично-обрядовые ситуации). *Владеть:* - методами и навыками репетиционной работы с различными составами фольклорных ансамблей; - принципами отбора репертуара для подготовки концертных и фестивальных программ, сценических постановок и других творческих мероприятий.	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Выполнение научного исследования под руководством специалиста более высокой квалификации	**ПК-4** Способен выполнять под научным руководством исследования в области музыкального искусства	*Знать:* – название, функции и область применения современных методов музыковедческого анализа; – нормы корректного цитирования; – правила организации научного текста; – дефиниции основных музыковедческих терминов; *Уметь:* – формулировать тему, основную проблему, цель и задачи исследования, выявлять предмет и объект исследования, производить аспектацию проблемы; – исследовать музыкальный текст посредством использования методов музыковедческого анализа; – вводить и грамотно оформлять цитаты; – обосновывать ограничения в отборе материала для анализа; *Владеть:*	Анализ отечественного и зарубежного опыта

		– профессиональной терминологией; – методами музыковедческого анализа; – литературой вопроса по избранной для исследования теме.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Осуществление функций специалиста, менеджера, референта, консультанта в государственных (муниципальных) органах управления культурой, в организациях сферы культуры и искусства (театрах, филармониях, концертных организациях, агентствах, дворцах и домах культуры и народного творчества и др.), в творческих союзах и обществах	**ПК-5** Способен работать в системе управления организациями, осуществляющими деятельность в сфере искусства и культуры	*Знать:* – принципы функционирования организаций, осуществляющих деятельность в сфере искусства и культуры; – способы и методы организации работы исполнителей, принятия решении по организации управленческой деятельности; *Уметь:* – проводить сравнительный анализ культурных мероприятий с точки зрения оценки их актуальности и соответствия потребностям и запросам массовой аудитории; – использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности; – применять полученные знания в области организации управленческой деятельности; *Владеть:* – системой ключевых понятий, используемых в области массовой коммуникации; – навыками работы с нормативными правовыми документами; – навыками организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский			
Осуществление связи с различными слоями населения с целью пропаганды достижений музыкального искусства	**ПК-6** Способен к демонстрации достижений музыкального искусства в рамках своей музыкально-исполнительской работы на различных сценических площадках (в учебных заведениях, клубах, дворцах и домах культуры)	*Знать:* – репертуар самодеятельных (любительских) творческих коллективов; – исполнительские особенности музыкальных сочинений в ориентации на возможности конкретных творческих коллективов; – общие сведения о теории и практике массовой коммуникации; – принципы работы в сфере PR; – основные схемы практической деятельности специалиста в	Анализ отечественного и зарубежного опыта

		области массовой коммуникации; *Уметь:* – организовать концертное мероприятие; – составить концертную программу в ориентации на тематику концерта и возрастной уровень аудитории; – излагать и объяснять принципы, схемы и подходы,образующие сущность феномена PR; *Владеть:* – навыками профессиональной работы в области массовых коммуникаций; – навыками устной и письменной деловой речи; – исполнительским анализом музыкальных сочинений.	
Осуществление консультаций при подготовке творческих проектов области музыкального искусства	**ПК-7** Способен к компетентной консультационной поддержке творческих проектов в области музыкального искусства	*Знать:* – систему средств массовой информации, их структуру, особенности функционирования; *Уметь:* – профессионально общаться с людьми разных профессий, социального статуса, разных культурных ориентаций; *Владеть:* – навыками оценки соответствия тематики культурного мероприятия и его музыкального содержания.	Анализ отечественного и зарубежного опыта

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Календарный учебный график

месяцы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
курсы	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1
I	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	э	э	э	э	К	К	□	□	□
II	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	э	э	э	э	К	К	□ п	□ п	□ п
III	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	э	э	э	э	К	К	□ п	□ п	□ п
IV	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	э	э	э	э	К	К	□ п	□ п	□ п

месяцы	март					апрель				май				июнь					июль				август			
недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
курсы	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
I	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	**э**	**э**	**э**	**э**	К	К	К	К	К	К	К	К
II	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	**э**	**э**	**э**	**э**	К	К	К	К	К	К	К	К
III	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	**э**	**э**	**э**	**э**	К	К	К	К	К	К	К	К
IV	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	□ п	**э**	**Г**	**Г**	**Г**	**Г**	**Г**	**Г**	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные:	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего	
					В неделях	В зач.ед.
□ – Теоретическое обучение, П – Практика (рассред.)	33 x	33 x	33 x	30 x	129/ из них 10	193,5/ из них 15
Э – Экзаменационная сессия	7	7	7	4	25	37,5
Г – Подготовка и сдача Государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	6	6	9
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	40	40	40	40	160	240
К – Каникулы	10	10	10	10	40	60
Нерабочие праздничные дни (не включая вс)	2	2	2	2	8	x
Всего недель в году	52	52	52	52	208	x

Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Компетенции	Трудоемкость		Контактная работа (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа	Иные формы работы	Экзамены	Зачеты	Примерное распределение по семестрам											
			Зачетные единицы	Часы	Групповые		Мелкогрупповые	Индивидуальные					1-й семестр	2-й семестр	3.е.	3-й семестр	4-й семестр	3.е.	5-й семестр	6-й семестр	3.е.	7-й семестр	8-й семестр	3.е.
					Лекционные	Практические							Количество недель											
													17	16		17	16		17	16		17	12	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
Блок 1. Дисциплины (модули)			**216**																					
Обязательная часть			**145**																					
1. Б.1	Философия	УК-1,5	6	216	66	33			117		4	3				3	3	6						
2. Б.1	История (всеобщая история, история России)	УК-5, ОПК-1	5	180	66	66			36	12	2	1	4	4	5									
3. Б.1	Иностранный язык	УК-4,5	6	216		132			84		4	1,3	2	2	3	2	2	3						
4. Б.1	Русский язык и культура речи	УК-4,5	2	72		34			38			1	2		2									
5. Б.1	Менеджмент в профессиональной деятельности	УК-2,3,6	3	108	32				76			4					2	3						
6. Б.1	Основы российской государственности	УК-5	3	108	51				54	3		1	3		3									
7.Б.1	Психология	УК-6	2	72	32				40			2		2	2									
8. Б.1	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	3	108	16	16			76			2		2	3									
9. Б.1	Физическая культура и спорт	УК-7	2	72		66			6			2	2	2	2									
10. Б.1	Основы права	УК-2, УК-10	2	72	34				38			5							2		2			
11. Б.1	Экономика	УК-9	2	72	36				36			8											3	2
12. Б.1	История зарубежной музыки	ОПК-1	10	360	66	66			228		1-4		2	2	5	2	2	5						
13. Б.1	История отечественной музыки	ОПК-1	10	360	66	70			224		5,6, 8								2	2	4	2	3	6

14. Б.1	Музыка второй половины XX – начала XXI веков	ОПК-1	3	108		34			74			7										2		3
15. Б.1	Сольфеджио	ОПК-2,6	6	216		66			150		2		2	2	6									
16. Б.1	Гармония	ОПК-1	6	216		66			150		2	1	2	2	6									
17. Б.1	Музыкальная форма	ОПК-1	6	216		66			150		5						2	3	2		3			
18. Б.1	Полифония	ОПК-1	6	216		66		8	142		3,4					2	2, 5	6						
19. Б.1	Фортепиано	ПКО-5	7	252				83[1)]	169		5	3	1	1	2	1	1	2	1		3			
20. Б.1	Музыкальная педагогика и психология	ОПК-3, ПКО-10	3	108		66			42			4				2	2	3						
21. Б.1	Основы научно-исследовательской работы	ОПК-4, ПКО-12,13	2	72		34[1)]		12[1)]	26			7,8										2	/ 1	2
22. Б.1	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-5, ПКО-13	2	72		32[1)]			40			6								2	2			
23. Б.1	Основы государственной культурной политики в Российской Федерации	ОПК-7	2	72	32				40			6								2	2			
24. Б.1	Специальный класс	ПКО-6,7,12, 13,14, 15,16, ПК-3,6	6	216				65[1)]	151		6-8								1	1	3	1	1	3
25. Б.1	Народное музыкальное творчество	ПКО-12	6	216	33	33[1)]			150		5						2	3	2		3			
26. Б.1	Фольклорный ансамбль	ПКО-1,2,3	23	828			512[1)]		316		3,8	1,4	4	4	6	4	4	6	4	4	6	4	4	5
27. Б.1	Методика преподавания профессиональных дисциплин	ПКО-8	6	216	33[1)]	33[1)]			150		7									2	3	2		3
28. Б.1	Теория и практика современного образования	ПКО-8,10,11	3	108	18	18[1)]			72			7										2		3
29. Б.1	Связи с общественностью	ПК-1	2	72	34				38			7										2		2
Вариативная часть (формируемая участниками образовательных			56																					

отношений)																								
29. Б.1. В	История фольклористики и этномузыкологии	ПКО-4	6	216	33	33[1)]			150		5						2	2	2		4			
30. Б.1. В	Теория музыкального фольклора	ПКО-4	12	432	198 [1)]				234		6	2,4	2	2	4	2	2	3	2	2	5			
31. Б.1. В	Инструментоведение	ПКО-2,9	3	108		32[1)]			76			2		2	3									
32. Б.1. В	Работа с вокально-хоровым коллективом	ПКО-1,3	2	72		34[1)]			38			7										2		2
33.Б .1.В	Народная хореография	ПКО-2,4 ,9	4	144		66[1)]			78		4					2	2	4						
34. Б.1. В	Расшифровка и анализ образцов музыкального фольклора	ПКО-7,17	9	324		99[1)]			225		6	3	1	1	2	1	1	3	1	1	4			
35. Б.1. В	Обработка и систематизация фольклорно-этнографических материалов	ПКО-7, ПК-6	3	108		32[1)]			76			6								2	3			
36. Б.1. В	Народное пение	ПКО-2,3,4,9	5	180				66[1)]	114		4	2	1	1	3	1	1	2						
37. Б.1. В	Народные музыкальные инструменты	ПКО-2,9	6	216				62[1)]	154		8	6,7							1	1	3	1	1	3
38. Б.1. В	Режиссура театральных представлений	ПКО-4	3	108		34[1)]			74			7										2		3
39. Б.1. В	Руководство и организация творческих мероприятий	ПК-4,5	3	108		32			76			4					2	3						
Дисциплины по выбору			15																					
1.1. Б.1. В. ДВ	История искусств	УК-1,5	3	108	34				74			1	2		3									
1.2 Б.1. В. ДВ	Теория искусств	УК-1,5																						
2.1 Б.1.	Концертно-просветительская работа	ПКО-6, ПК-3	2	72		34[1)]			38			7										2		2

В. ДВ																								
2.2 Б.1. В. ДВ	Социология	УК-5																						
3.1 Б.1. В. ДВ	История башкирской профессиональной музыки	ОПК-1	3	108	34				74			5							2		3			
3.2 Б.1. В. ДВ	Музыкальное краеведение	ПКО-4,12																						
4.1 Б.1. В. ДВ	Башкирская этномузыкология	ПКО-4,12	2	72		34			38			5							2		2			
4.2 Б.1. В. ДВ	Основы лекторской работы	ПКО-14																						
5.1 Б.1. В. ДВ	Музыкальный фольклор народов России	ОПК-1	3	108		34			74			7										2		3
5.2 Б.1. В. ДВ	Музыкально-теоретические системы	ОПК-1																						
6.1 Б.1. В. ДВ	Сценическая речь	ПКО-14	2	72		32			40			6								2	2			
6.2 Б.1. В. ДВ	Теория и практика редактирования	ПК-2																						
7.1 Б.1. В. ДВ	Физическое воспитание	УК-7				330 2)						1,3-6	2	2		4	4		4	4				
7.2 Б.1. В. ДВ	Пластическое воспитание	УК-7																						

	Факультативные дисциплины																							
1	История и культура Республики Башкортостан	УК-5		108	34				74		3					2								
2	Эстетика	УК-5		108	17	17			74		7											2		
3	Башкирский язык	УК-4,5		72		32			40			2		2										
Б 2. Практики			**15**	**540**																				
1.	**Учебная практика:**																							
	Обязательная часть																							
1.1	Исполнительская практика	УК-1-3, ПКО-2-4	4	144				6		138	6					x	x	3	x	x	1			
2.	**Производственная практика:**																							
	Обязательная часть																							
2.1	Педагогическая практика	УК-1, ПКО-8,10, 11	3	108				15	93		8											0,5	0,5	3
2.2	Преддипломная практика	УК-1-4, ПКО-7,8,10, 11	2	72				15	57			8										0,5	0,5	2
	Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)																							
2.3	Фольклорно-этнографическая практика	ПКО-13,15, 17	2	72			33		39			6							1	1	2			
2.4	Научно-исследовательская работа	ОПК-4, ПКО-12,14	4	144				15	129		8											0,5	0,5	4
Б 3. Государственная итоговая аттестация			**9**																					
Обязательная часть																								
1.	Подготовка и сдача государственного экзамена	УК-ОПК-ПКО-ПК[3)]	*5*	*180*					*180*															5
2.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	УК-ОПК-	*4*	*144*					*144*															4

		ПКО-ПК[3]																						
	Общая трудоемкость:		**240**	**8640**	3282				5220	138			60 з.е.			60 з.е.			60 з.е.			60 з.е.		
					897	1493	545	347																
	Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет				не менее 30% /38%																			
	Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема программы составляет				не менее 60% / 67%																			
	Недельная нагрузка (без учета факультативных и элективных дисциплин по физической культуре и спорту)												27	29		23	33		27	23		26,5	14,5	
	Количество обязательных экзаменов												**1**	**3**	**4**	**3**	**5**	**8**	**5**	**5**	**10**	**2**	**6**	**8**
	Количество обязательных зачетов												**6**	**6**	**12**	**4**	**6**	**10**	**4**	**7**	**11**	**7**	**4**	**11**

[1] Реализация учебных предметов, курсов, дисциплин проводится в рамках практической подготовки путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

[2] В общем балансе трудоемкости часы не учитываются

[3] Перечень компетенций по видам государственной итоговой аттестации представлены в программе ГИА.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения - вечных философских проблем человечества;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- становление философии, основные направления, школы философии, этапы её исторического развития;
- структуру философского знания, место и роль философии в культуре;
- основные методы критического анализа, источники необходимой информации;
- особенности применения информации в творческой деятельности;
- терминологическую систему;
- основы мировых религий, философские и эстетические учения;

уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие;
- применять системный подход в решении задач;
- находить и анализировать информацию, критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию;
- взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей, проявлять толерантность к историко-культурному и религиозному наследию различных социальных групп;

владеть:

- культурой гуманитарного мышления;
- методами анализа своих профессиональных возможностей и путей повышений квалификации;
- методами критического анализа в проблемных ситуациях, способностью к восприятию этнокультурного разнообразия современного общества, навыками межкультурной коммуникации.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	99
Лекции	66
Семинарские (практические)	33

Самостоятельная работа студента	117
Всего	216

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов
Время изучения: 3,4 семестры
Виды промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет; 4 семестр – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ИСТОРИЯ (ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ, ИСТОРИЯ РОССИИ)**

Цель дисциплины: формирование чётких представлений об истории человечества и отечественной истории.

Задачи дисциплины:

- овладение системой знаний обоснованных событиях, фактах и датах отечественной и мировой истории, именах исторических деятелей, движущих силах и закономерностях исторического процесса;
- формирование у обучающихся мотивационно-ценностного отношения к политической организации общества, понимания места личности в историческом процессе;
- формирование у обучающихся способности самостоятельно анализировать социально-политическую, научную и историческую литературу по изучаемым вопросам;
- приобретение опыта анализа и оценки политических процессов, происходящих в обществе.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- историческое наследие, традиции, культуру различных социальных групп;
- основы мировых религий, философские и эстетические умения;
- основы теории и истории музыкального искусства.

уметь:

- взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
- находить и использовать информацию о культурных особенностях различных социальных групп;
- проявлять толерантность к историко-культурному и религиозному наследию различных социальных групп;
- анализировать произведение музыкального искусства в культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями определенной исторической эпохи;
- определять жанрово-стилевую специфику произведений музыкального искусства, их идейную концепцию.

владеть:

- способностью к восприятию этнокультурного разнообразия современного общества;
- навыками межкультурной коммуникации;
- методикой анализа особенностей средств музыкальной выразительности определенного исторического периода.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	132
Лекции	66
Семинарские (практические)	66
Самостоятельная работа студента	36

Иные формы	12/-
Всего	180/144

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов
Время изучения: 1, 2 семестры
Виды промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Задачи дисциплины:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- умений планировать своё речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция:

- систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;
- увеличение объема используемых лексических единиц;
- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция:

- увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран(ы) изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция:

- дальнейшее умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция:

- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;
- удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

развитие общепрофессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции:

- формирование навыков чтения общепрофессионально ориентированной литературы;
- развитие умений устной и письменной коммуникации в сфере специализации;
- развитие умений оперирования с иноязычным терминокорпусом в рамках специальности;
- развитие и воспитание способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка;
- дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка при повышении квалификации по основной специальности;
- способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению и социальной адаптации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- лексический минимум иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- культуру и традиции стран изучаемого языка;
- правила речевого этикета;
- основные особенности официально-делового, научного стиля, стиля художественной литературы;
- профессиональную лексику на иностранном языке.

уметь:

- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера и беседу диалог по специальности;
- соблюдать правила речевого этикета;
- читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации;
- переводить тексты по специальности со словарем;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;
- реализовывать словесное выступление (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи), аннотировать, реферировать, переводить специальную литературу, вести переговоры по профессиональной тематике.

владеть:

- навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи на иностранном языке.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	132
Лекции	-
Семинарские (практические)	132
Самостоятельная работа студента	84
Всего	216

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 6 зачетных единиц 216 часов
Время изучения: 1-4 семестры
Виды промежуточной аттестации: 1,3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цель дисциплины: обучение построению устной и письменной речи в профессиональной деятельности, углубление и систематизация знаний норм функциональных стилей современного русского языка в устной и письменной формах речи.

Задачи дисциплины:

- совершенствование навыков письменной речи студентов (орфографические, пунктуационные навыки);
- знакомство обучаемых с основными функциональными стилями современного русского языка (публицистический, научный, официально-деловой) и их лексическими и грамматическими особенностями;
- развитие устной речи: знание особенностей и разновидностей публичной речи, умение вести диалог и дискутировать, постоянная тренировка врожденной языковой способности;
- практическое овладение навыками конспектирования, тестирования, реферирования, редактирования; навыками составления различных документов (доверенность, объяснительная, автобиография, характеристика, заявление и т.д.).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- предмет, задачи и проблемы лингвистики как науки о языке, ее теоретическую и практическую значимость;
- особенности письменной и устной форм общения,
- нормы и правила вербальной и невербальной коммуникации профессионального общения;
- правила русского речевого этикета;

- основные стили речи и формирующие их языковые средства,
- приёмы публичного выступления.

уметь:

- правильно и уместно использовать различные языковые средства в контексте, обеспечивая связность текста;
- оформлять высказывания в соответствии с нормами современного литературного языка;
- продуцировать тексты в разных жанрах деловой и научной речи;
- составлять план, тезисы, конспект, реферат, аннотацию;
- составлять частные деловые документы (заявление, доверенность, расписку, объяснительную записку, автобиографию);
- адекватно нормам научного стиля и требованиям речевого жанра оформлять результаты исследования, справочно-библиографический материал.
- различать жанры деловых документов по назначению (деловые письма, контракты, отчётные документы).

владеть:

- культурными речевыми формами устной и письменной речи,
- этикетными речевыми формами,
- основами публичного выступления,
- тактикой ведения деловой беседы.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	34
Лекции	-
Семинарские (практические)	34
Самостоятельная работа студента	38
Всего	72

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа
Время изучения: 1 семестр
Виды промежуточной аттестации: 1 семестр – зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель дисциплины: формирование системного представления об основах современных теоретических знаний в сфере управления финансами учреждений культуры и искусств.

Задачи дисциплины:

- получение базовых знаний и практических навыков;
- проведения количественных расчетов, обосновывающих финансовые решения при руководстве коллективом.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные направления расходования средств, соответствующие стратегическим и тактическим целям и задачам;
- документацию баланса и первичной финансовой отчетности на уровне актерского коллектива;
- возможности современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач;

уметь:

- вести документацию баланса и первичной финансовой отчетности на уровне коллектива;
- анализировать и систематизировать данные, полученные в ходе расчетов финансовых показателей;
- использовать возможности современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач;

владеть:

- навыками предпринимательской деятельности в области музыкального творчества современности;
- опытом использования возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	32
Лекции	-
Семинарские (практические)	34
Самостоятельная работа студента	76
Всего	108

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов
Время изучения: 4 семестр
Виды промежуточной аттестации: 4 семестр – зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте;
- непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

уметь:

- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу;
- воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские 4 компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации;
- умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

владеть:

- умением принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	51
Лекционные	51
Практические (семинарские)	-
Самостоятельная работа студента	54
Иные формы	3
Всего	108

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 зачетные единицы 108 часов
Время изучения: 1 семестр
Виды промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ

Цель дисциплины: освоение исторических, теоретических и практических знаний в области музыкальной психологии; в изучении психических явлений и процессов, вызываемых музыкой и порождающих её, их теоретический анализ и обобщение; в вооружении будущих исполнителей, педагогов, руководителей музыкальных коллективов знанием механизмов психической деятельности человека, закономерностей процессов творчества и восприятия музыки, психологических основ диагностики и формирования музыкальных способностей, психологических условий воспитания гармонично развитой личности музыканта.

Задачи дисциплины:

- систематизация, анализ и теоретическое обобщение результатов музыкального общения;
- изучения структуры и эффективности различных видов и условий коммуникации;
- особенности музыкальной семантики как выражения психических закономерностей, зафиксированных в музыкальных произведениях различных стилей и жанров, которые в свою очередь детерминируют формирование музыкального восприятия и способов музыкального мышления.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- свои возможности для успешной реализации собственной деятельности;

уметь:

- планировать свое время для успешного выполнения полученной работы;
- определять и реализовывать профессиональные задачи на основе самооценки.

владеть:

- методикой получения новых знаний и навыков с целью саморазвития в течение жизни; технологиями совершенствования и саморазвития.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	32
Лекции	32
Семинарские (практические)	-
Самостоятельная работа студента	40
Всего	72

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа
Время изучения: 2 семестр
Виды промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для активного участия в обеспечении безопасности личности, общества, государства и мирового сообщества при осуществлении своих профессиональных и социальных функций в условиях новой эпохи.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
- формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровье сберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- состав и структуру современного комплекса проблем безопасности;
- теоретические основы БЖД;
- правовые и организационные основы БЖД;
- рациональные условия профессиональной деятельности;
- методы идентификации вредных и поражающих факторов ЧС;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС;

уметь:

- анализировать состояние безопасности своей профессиональной деятельности для окружающей социальной среды;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности персонала и объекта профессиональной деятельности и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ при ликвидации последствий ЧС;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости объекта профессиональной деятельности в ЧС;
- оказывать первую медицинскую помощь в ЧС;

владеть:

- навыками целостного осмысления процессами обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	32
Лекции	16
Семинарские (практические)	16
Самостоятельная работа студента	76
Всего	108

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 зачетные единицы 108 часов

Время изучения: 1 семестр

Виды промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Целью дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формированием у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в личном физическом здоровье;
- овладением системой знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, потребности в личной физической культуре;
- изучением научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- пониманием социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- приобретением опыта практического применения физкультурных упражнений для восстановления и сохранения личного здоровья.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- физкультурные, физиологические, анатомические особенности, необходимые для воспитания физической культуры личности;
- специальные знания, необходимые для понимания социальной роли физической культуры, ее биологической основы и физиологических механизмов совершенствования функций человеческого организма; знания о совершенствовании двигательных способностей студентов и формировании методических умений, имеющих профессионально-прикладное значение, знания о профессионально-прикладной физической подготовке;

уметь:

- выполнять физические упражнения, способствующие развитию и сохранению всех физических качеств для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- поддерживать оптимальный уровень физической и функциональной подготовленности в период обучения, личным опытом совершенствования и коррекции индивидуального физического развития и психофизических возможностей, обеспечивать необходимую двигательную активность в период обучения;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья уметь поддерживать оптимальный уровень физической и функциональной подготовленности в период обучения и обеспечивать необходимую двигательную активность с учетом личного состояния здоровья и основного врачебного диагноза;

владеть:

- умениями для личного физического совершенствования, коррекции индивидуального физического развития и психофизических возможностей;
- студентам с ослабленным здоровьем владеть методами для обеспечения личной жизнеспособности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	66
Лекционные	-
Практические (семинарские)	66
Самостоятельная работа	6

Всего	72

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 зачетные единицы 72 часа
Время изучения: 1-2 семестр
Виды промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОСНОВЫ ПРАВА**

Цель дисциплины: формирование у студентов общего представления о правовой науке, о правах и свободах человека и гражданина, об основных отраслях российского права и об основных нормативно-правовых документах.

Задачи дисциплины:

- обучение и воспитание с учетом специфики преподаваемого предмета;
- овладение основными навыками работы с нормативными актами;
- использование полученных знаний в практической деятельности;
- социализация и формирование общей правовой культуры личности студента.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- понятия «государство» и «право», их роль в развитии общества;
- принципы и формы взаимодействия гражданского общества и государства;
- понятие и принципы правового государства, особенности построения правового государства в России;
- понятие и признаки права, его структуру и действие; конституционные права и свободы граждан, основы конституционного строя Российской Федерации, систему органов государственной власти;
- основные правовые нормы административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права;

уметь:

- квалифицировать политические и правовые ситуации в России и в мире;
- оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их значение;
- объяснить наиболее важные изменения, происходящие в российском обществе, государстве и праве;
- использовать предоставленные Конституцией права и свободы человека и гражданина;
- анализировать текущее законодательство; применять нормы отраслей права к конкретным жизненным ситуациям.

владеть:

- понятийным аппаратом в области права, навыками практической работы с нормативными актами

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	34
Лекции	34
Практические (семинарские)	-
Самостоятельная работа студента	38
Всего	72

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 зачетные единицы 72 часа
Время изучения: 5 семестр

Виды промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ЭКОНОМИКА**

Цель дисциплины: обеспечение получения знаний об экономической жизни общества, о методах и инструментах ее изучения, формирование правильных навыков поведения экономического агента в условиях рыночной экономики, формирование экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться и усвоить ключевые понятия экономической науки, дать общее представление об особенностях функционирования рыночной экономики;
- сформировать понимание теоретических основ экономической политики правительства в странах с рыночной экономикой, основных направлений и инструментов этой политики;
- заложить основы экономического образа мышления, позволяющего адекватно оценивать общую экономическую информацию и использовать ее в своей практической деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основы экономических теорий;

уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

владеть:

- методиками поиска, систематизации, анализа изучаемого материала;
- методиками конспектирования изучаемого материала.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	36
Лекции	36
Практические (семинарские)	-
Самостоятельная работа студента	36
Всего	72

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 зачетные единицы 72 часа

Время изучения: 8 семестр

Виды промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ МУЗЫКИ**

Целью дисциплины: овладение студентом широкими знаниями историко-стилевого процесса в области музыкальной культуры, изучение национальных музыкальных школ, расширение музыкального кругозора студентов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о наиболее значительных фактах истории зарубежной музыки, о произведениях, вошедших в культурное наследие человечества;
- развитие навыков стилевого анализа произведений различных эпох и традиций;

- формирование представлений о национальном своеобразии и особенностях развития музыкальных культур разных стран;
- выработка навыков самостоятельной работы с исследовательской литературой и умения ориентироваться в современных музыкально-исторических научных концепциях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основы истории музыкального искусства;
- основные исторические этапы в развитии национальных музыкальных культур, художественно-стилевые и национально-стилевые направления в области зарубежного музыкального искусства;
- композиторское творчество в культурно- эстетическом и историческом контексте;
- национально-культурные особенности музыкального искусства различных стран;
- основную исследовательскую литературу по каждому из изучаемых периодов зарубежной истории музыки;

уметь:

- анализировать произведение музыкального искусства в культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями определенной исторической эпохи;
- определять жанрово-стилевую специфику произведений музыкального искусства, их идейную концепцию, ориентироваться в основных художественных направлениях и стилях музыкального искусства;

владеть:

- профессиональным понятийным аппаратом в области истории музыки;
- методикой анализа особенностей средств музыкальной выразительности определенного исторического периода, профессиональным понятийным аппаратом в области истории музыки.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	132
Лекции	66
Семинарские (практические)	66
Самостоятельная работа студента	228
Всего	360

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 10 зачетных единиц 360 часов
Время изучения: 1-4 семестры
Виды промежуточной аттестации: 1-4 семестры – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ МУЗЫКИ

Цель дисциплины: овладение студентом широкими знаниями историко-стилевого процесса в области музыкальной культуры, изучение национальных музыкальных школ, расширение музыкального кругозора студентов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о наиболее значительных фактах истории отечественной музыки, о произведениях, вошедших в культурное наследие человечества;
- развитие навыков стилевого анализа произведений различных эпох и традиций;
- формирование представлений о национальном своеобразии и особенностях развития музыкальных культур;

- выработка навыков самостоятельной работы с исследовательской литературой и умения ориентироваться в современных музыкально-исторических научных концепциях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- исторические этапы в развитии национальных музыкальных культур;
- художественно-стилевые и национально-стилевые направления в области музыкального искусства;
- композиторское творчество в культурно- эстетическом и историческом контексте;
- национально-культурные особенности музыкального искусства;
- основную исследовательскую литературу по каждому из изучаемых периодов отечественной истории музыки;

уметь:

- ориентироваться в основных художественных направлениях и стилях музыкального искусства;
- выявлять жанрово-стилевые особенности музыкального произведения, его драматургию и форму в контексте художественных направлений эпохи его создания;

владеть:

- профессиональным понятийным аппаратом в области истории музыки, методологией музыковедческого анализа различных музыкальных явлений, событий, произведений.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	136
Лекции	66
Семинарские (практические)	70
Самостоятельная работа студента	224
Всего	360

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 10 зачетных единиц, 360 часов

Время изучения: 5-8 семестры

Виды промежуточной аттестации: 5, 6, 8 семестры – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **МУЗЫКА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX – НАЧАЛА XXI ВЕКОВ**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему ориентирующих знаний о современной зарубежной и отечественной литературе рубежа XX – XXI вв. и фрагментарное представление о наиболее значительных явлениях этой литературы.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об историко-культурном контексте возникновения новейшей литературы и о закономерностях развития литературного процесса последней трети XX – начала XXI вв.;
- обучить начальным навыкам литературоведческого анализа (проблемно-тематического, структурно-композиционного и др.);
- научить ориентироваться в литературных стилях последних десятилетий;
- сформировать базовые знания, позволяющие выявлять особенности творческого мышления автора;
- дать знания об основных теоретических понятиях, необходимых для понимания литературы в целом;

- научить выявлять взаимосвязи между литературами различных стран;
- показать логику развития литературного процесса в целом;
- сформировать навыки самостоятельной работы как с художественным текстом, так и с исследовательской и справочной литературой.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основы истории музыкального искусства;
- национальные музыкальные культурно-стилевые особенности XX века в их историческом развитии;
- творчество ведущих композиторов XX века;
- различные композиторские техники XX века;
- особенности развития в XX - XXI веках музыкальных жанров;
- закономерности развития музыкального языка.

уметь:

- анализировать произведение музыкального искусства в культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями XX – XXI веков;
- определять жанрово-стилевую специфику произведений музыкального искусства, их идейную концепцию.

владеть:

- методикой анализа особенностей средств музыкальной выразительности XX – XXI веков;
- профессиональной терминологией в области истории и теории музыки.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	34
Лекции	-
Семинарские (практические)	34
Самостоятельная работа студента	74
Всего	108

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа

Время изучения: 7 семестр

Виды промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **СОЛЬФЕДЖИО**

Цель дисциплины: комплексное развитие профессионального музыкального слуха, способного воспринимать и воспроизводить музыку на основе активного анализа всех составляющих ее элементов и внутреннего интонирования.

Задачи дисциплины:

- развитие музыкальной памяти путем освоения новых интонаций;
- выработка активного и чуткого внутреннего слуха;
- обучение активному использованию слуха в творческой, исполнительской практике;
- обучение живому и осмысленному восприятию и интонированию музыкальной фразы и формы в целом;
- воспитание у обучающихся чёткой, точной ориентировки в ладовых связях мелодии, гармоническом сопровождении, в соотношении голосов полифонической ткани.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- традиционные знаки музыкальной нотации, в том числе нотации в ключах «до»;
- приемы результативной самостоятельной работы над музыкальным произведением;
- различные виды композиторских техник (от эпохи Возрождения и до современности);
- виды и основные функциональные группы аккордов;
- принципы пространственно-временной организации музыкального произведения разных эпох, стилей и жанров, облегчающие восприятие внутренним слухом;
- стилевые особенности музыкального языка композиторов XX века в части ладовой, метроритмической и фактурной организации музыкального текста;

уметь:

- распознавать знаки нотной записи, отражая при воспроизведении музыкального сочинения предписанные композитором исполнительские нюансы;
- пользоваться внутренним слухом;
- записывать музыкальный материал нотами;
- чисто интонировать голосом;
- записывать одноголосные и многоголосные диктанты;
- анализировать музыкальное произведение во всей совокупности составляющих его компонентов (мелодические, фактурные, тонально-гармонические, темпо-ритмические особенности), прослеживать логику темообразования и тематического развития опираясь на представления, сформированные внутренним слухом;

владеть:

- навыком анализа музыкального произведения;
- свободным чтением музыкального текста сочинения, записанного традиционными методами нотации;
- теоретическими знаниями об основных музыкальных системах;
- навыками целостного анализа музыкальной композиции с опорой на нотный текст, постигаемый внутренним слухом;
- навыками интонирования и чтения с листа, в том числе сложноладовой музыки XX века.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	66
Лекции	-
Семинарские (практические)	66
Самостоятельная работа студента	150
Всего	216

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов
Время изучения: 1-2 семестры
Виды промежуточной аттестации: 2 семестре – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ГАРМОНИЯ**

Цель дисциплины: воспитание ладового гармонического мышления в целях свободного владения классической гармонией и гармоническим языком джаза, современной поп-музыки.

Задачами дисциплины:

- изучение гармонии и музыкальных стилей;

- этапов исторического развития гармонии;
- выразительных возможностей гармонии;
- ладово-функциональных качества звучаний и гармонического колорита;
- взаимосвязи гармонии и других компонентов музыкального языка;
- освоение приемов гармонического анализа музыкального произведения в контексте стиля эпохи и композиторского стиля.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные этапы развития гармонии;
- основные направления развития отечественной и зарубежной музыкально-исторической мысли, ведущие концепции развития западноевропейской музыкальной культуры.
- особенности устной и письменной традиции и их роль в сохранении и передаче музыкальной культуры на разных этапах ее становления;
- основную терминологию гармонии джаза, нотацию, особенности лада, аккордику, мелодическую фигурацию;
- принципы звуковысотной организации музыкальной ткани;
- функциональную систему мажора-минора и особых диатонических ладов;
- исторические типы звуковысотной организации: модальность, тональность, полярность;
- о взаимодействии временных и пространственных факторов в музыке: гармония и ритм, гармония и форма;
- основные этапы исторического развития гармонии, законы гармонии и полифонии, законы формообразования;
- основные методы научного исследования музыкального произведения;

уметь:

- охарактеризовать основные тенденции развития западноевропейской музыкальной культуры в контексте истории искусств;
- установить общее и особенное в развитии профессиональной музыкальной культуры в конкретный исторический период;
- раскрыть содержание основных этапов развития гармонии в западноевропейской и русской музыкальной культуре;
- самостоятельно гармонизовать мелодию;
- различать на слух музыкальные стили конкретных исторических эпох и ключевых фигур данной эпохи, проанализировать конкретные произведения;
- различать при анализе музыкального произведения общие и частные закономерности его построения и развития;
- сочинять аккомпанемент к мелодии, сочинять самостоятельные периоды на собственные или заданные музыкальные темы в курсе гармонии;
- делать подробный анализ (гармонический, структурный, фактурный, стилистический) любого произведения данного жанра;
- строить на фортепиано все изучаемые элементы гармонического языка;
- делать анализ гармонии и специфики связей гармонии с метроритмом в музыкальных произведениях различных стилей и жанров;
- применять теоретические знания при гармоническом анализе;

владеть:

- профессиональной лексикой; понятийно-категориальным аппаратом музыкальной науки;
- игрой на фортепиано построений с предписанным модуляционным планом;
- навыками исполнения на фортепиано собственных клавирных обработок, гармонизации мелодии по заданным буквенно-цифровым обозначениям;
- навыками использования музыковедческой литературы в процессе обучения;

- навыками гармонического анализа;
- методами сравнительного анализа произведений в диахроническом и синхроническом аспектах;
- методикой самостоятельной работы над изучаемыми произведениями.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	66
Лекции	-
Семинарские (практические)	66
Самостоятельная работа студента	150
Всего	216

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов
Время изучения: 1, 2 семестры
Виды промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **МУЗЫКАЛЬНАЯ ФОРМА**

Цель дисциплины: обучение будущих музыкантов методам проникновения в содержание музыкального произведения, его конструктивную логику, углубление их представлений о сути художественных процессов, формирование музыкального вкуса.

Задачи дисциплины:
- расширение и обогащение музыкального и общекультурного кругозора студентов;
- стимулирование и развитие их природных музыкальных данных и четкости восприятия музыки;
- развитие художественного вкуса и способности критически оценивать явления искусства;
- формирование самостоятельности профессионального, научно-эстетического и музыкально-теоретического мышления;
- получение глубоких знаний о структуре произведения, стилях и направления в искусстве;
- формирование навыков работы с учебной и научной литературой.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
знать:
- основные композиционные схемы классико-романтического периода, а также особенности формообразования в музыке эпохи Ренессанса и барокко, XX века;
- основные направления развития отечественной и зарубежной музыкально-теоретической мысли, основные подходы к изучению процессов формообразования в трудах отечественных и зарубежных ученых.

уметь:
- определить закономерности структуры музыкального произведения в связи с содержанием;
- установить общее и особенное в конкретном произведении в конкретный исторический период;
- различать на слух музыкальные стили конкретных исторических эпох и ключевых фигур данной эпохи, конкретных произведений;
- реализовать основные подходы к изучению содержания и формы произведения, музыкальных жанров, стилей при анализе нотного текста;
- анализировать характер взаимодействия словесного и музыкального текстов в вокально-хоровых произведениях.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом;
- различными методами анализа произведений в диахроническом и синхроническом аспектах.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	66
Лекции	-
Семинарские (практические)	66
Самостоятельная работа студента	150
Всего	216

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов
Время изучения: 4, 5 семестры
Виды промежуточной аттестации: 5 семестр – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ПОЛИФОНИЯ**

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков восприятия и анализа полифонической музыки, определения роли линеарного мышления в произведениях различных эпох.

Задачи дисциплины:
- определение значения полифонических приемов в музыке гомофонного направления;
- выявление особенностей полифонии в русской народной и профессиональной музыке;
- полифоническое произведение рассматривается с позиций эстетики, философских воззрений эпохи, этнической специфики культуры с учетом устойчивых риторических фигур и мелодических символов;
- расширение общего кругозора студентов, а также формированию навыков глубинного прочтения музыкального смысла произведения;
- самостоятельную работу студентов с предлагаемой литературой по темам курса, а также с аудио- и нотными источниками.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
знать:
- основы теории и истории музыкального искусства;

уметь:
- анализировать произведение музыкального искусства в культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями определенной исторической эпохи;
- определять жанрово-стилевую специфику произведений музыкального искусства, их идейную концепцию

владеть:
- методикой анализа, особенностей средств музыкальной выразительности определенного исторического периода;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	66
Лекции	-

Семинарские (практические)	66
Индивидуальные	8
Самостоятельная работа студента	142
Всего	216

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов
Время изучения: 3, 4 семестры
Виды промежуточной аттестации: 3, 4 семестры – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ФОРТЕПИАНО**

Цель дисциплины: овладение студентом основ фортепианной техники.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, способностей к постижению закономерностей и методов исполнительской работы над музыкальным произведением;
- норм и способов подготовки произведения, программы к публичному выступлению, студийной записи, задач репетиционного процесса;
- способов и методов его оптимальной организации в различных условиях;
- развитие навыков стилевого анализа произведений различных эпох и традиций.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основы художественной интерпретации музыкальных произведений;

уметь:

- ориентироваться в основных художественных направлениях и стилях музыкального исполнительского искусства;
- выявлять жанрово-стилевые особенности музыкального произведения, его драматургию и форму в контексте художественных направлений эпохи его создания;

владеть:

- репертуаром, соответствующим исполнительскому профилю, способностью и готовностью использовать фортепиано в своей профессиональной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	83
Лекции	-
Семинарские (практические)	-
Индивидуальные	83
Самостоятельная работа студента	169
Всего	252

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа
Время изучения: 1-5 семестры
Виды промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **МУЗЫКАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

Цель дисциплины: формирование целостного представления о психолого-педагогических особенностях построения учебного процесса в области музыкального искусства.

Задачи дисциплины:

- оснащение педагогов-музыкантов специальными профессионально ориентированными психологическими знаниями;
- изучение сущности процессов музыкального творчества, функционирования психологических систем музыкальной деятельности;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического;
- изучение проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования;
- организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- понятийный аппарат психологической и педагогической наук;
- основные функции психики;
- механизмы функционирования психики в разных видах музыкальной деятельности;
- приемы психической регуляции поведения и деятельности в процессе обучения музыке;

уметь:

- реализовывать образовательный процесс в различных типах образовательных учреждений;
- проводить с учениками разного возраста групповые и индивидуальные занятия по профильным предметам;
- способствовать личностному росту учеников и самих себя;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- пользоваться справочной и методической литературой;
- вести диалог со специалистами в области психологии и педагогики, с учениками и их родителями;
- планировать учебный процесс, составлять учебные программы, корректировать их;
- создавать наиболее комфортные условия для обучения, использовать наиболее продуктивные способы работы;

владеть:

- системой знаний о сфере музыкального образования;
- сущности образовательных процессов;
- способах построения продуктивных форм взаимодействия педагога с учениками.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	66
Лекции	-
Семинарские (практические)	66
Самостоятельная работа студента	42

Всего	108

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов
Время изучения: 3, 4 семестры
Виды промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель дисциплины: освоение студентом базовых навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- выявление, определение сферы собственных научных интересов;
- формирование представлений о различных видах научных работ, методологии научного творчества, научной логике;
- формирование навыков планирования научно-исследовательской работы, самостоятельной научной работы, творческого отношения к исследованию;
- работы с источниками информации с использованием современных методов получения информации;
- оформления научного текста, работы в текстовом редакторе Microsoft Word и компьютерной версткой.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- различные виды исследовательских работ;
- основные методы научного исследования музыкального произведения;
- проблем исполнительства и педагогики;
- современные источники получения информации;
- структуру научно-исследовательской работы;
- основы научной логики, современные информационные технологии, необходимые для подготовки, создания и оформления дипломного реферата;

уметь:

- обосновывать актуальность выбранной темы;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
- выбирать необходимые методы исследования и применять их при изучении явлений искусства;
- составлять индивидуальный рабочий план;
- осуществлять подбор материала для научного исследования (дипломного реферата) в области музыкального исполнительства и педагогики на базе архивных материалов, периодики, музыковедческой литературы и систематизировать его;
- работать с различными источниками информации, составлять библиографические списки, применять теоретические знания при анализе музыкальных произведений или других феноменов музыкальной культуры, выстраивать структуру научной работы (дипломного реферата), ставить задачи и находить пути их решения;
- выполнять компьютерную верстку научной работы (дипломного реферата), осуществлять компьютерный набор нотного текста в одной из современных программ, реализовывать словесное выступление (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи);
- выступать с докладом и вести дискуссию по теме своей работы;

владеть:

- навыками сбора и обработки информации;
- основными правилами конспектирования научной литературы, методологией ведения научных исследований в области музыкального искусства и педагогики, профессиональной лексикой;
- понятийно-категориальным аппаратом музыкальной науки и педагогики, профессиональной культурой изложения материала и навыками научной полемики, навыками использования музыковедческой литературы в процессе создания научного текста.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	46
Лекции	34
Семинарские (практические)	-
Индивидуальные	12
Самостоятельная работа студента	26
Всего	72

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа
Время изучения: 7, 8 семестры
Виды промежуточной аттестации: 7, 8 семестры – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов современного комплексного владения информационно-коммуникационными технологиями

Задачи дисциплины:

- дать представление о компьютерных технологиях в искусстве, связанном с жизнью и его закономерностях;
- дать представление о роли масс-медиа в формировании личности, его использования;
- дать представление о современной концепции музыкального образования и эстетического воспитания подрастающего поколения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- особенности информационно-коммуникационных технологий;
- основные требования информационной безопасности;
- основные этапы и направления собирательской работы, фонды фольклорно-этнографических материалов России и зарубежных стран;
- виды документальных источников: экспедиционные, архивные, нотографические, фонографические, визуальные и другие;
- принципы обработки, систематизации фольклорно-этнографических материалов и составления фондовых каталогов;

- методы расшифровки и анализа народной песни, наигрыша, народной хореографии; публикации музыкально-этнографических материалов, в том числе – в сети Интернет;

уметь:

- использовать информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности;
- собрать и интерпретировать необходимые данные о составе фондов фольклорно-этнографических материалов; обоснованно определить жанровую, историко-стилевую, этнокультурную принадлежность явлений музыкального фольклора;
- пользоваться современными поисковыми системами в сети Интернет;

владеть:

- навыками работы со средствами ИКТ и специализированным программным обеспечением;
- навыками систематизаторской работы с документальными фольклорно-этнографическими материалами; навыками работы с изданиями фольклорно-этнографических материалов;
- основными приемами нахождения и научной обработки данных.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов очн/заочн
Аудиторные занятия (всего)	32/6
Лекции	-/-
Семинарские (практические)	32/6
Самостоятельная работа студента	40/66
Всего	72/72

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа/2 зачетные единицы, 72 часа

Время изучения: 6 семестр/6 семестр

Виды промежуточной аттестации: 6 семестр зачет/6 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов целостного представления о сущности, основных целях и принципах культурной политики как важнейшего компонента государственной политики в целом.

Задачи дисциплины:

- анализ объективных предпосылок становления и основных этапов развития культурной политики в нашей стране;
- определение основных целей и задач, принципов, форм и методов осуществления современной культурной политики в РФ;
- исследование основных направлений реализации культурной политики в РФ;
- формирование у студентов научных взглядов на содержание культурной политики в системе внутренней и внешней политики России;
- приобретение глубоких знаний и представлений о характере и содержании общественной и личной культуры в условиях жизнедеятельности в Российской Федерации;
- прочное усвоение традиционных и инновационных технологий и компетенций обеспечения культурной политики в городе Москве;

- изучение мер защиты культурной политики государства, общества, личности от воздействия негативных социальных факторов внутреннего и внешнего характера;
- формирование профессиональных компетенций практической реализации путей и средств управления культурной политики.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- функции, закономерности, принципы, направления государственной культурной политики;
- формы и практики культурной политики Российской Федерации;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере культуры широкое и узкое определение государственной культурной политики;
- учета культурной самобытности; единого культурного пространства;
- приоритетные направления государственной культурной политики;
- функции государственной культурной политики: защитную, конструктивную, оценочную, контролирующую;
- способы осуществления культурной политики;
- формы и практики культурной политики Российской Федерации;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере культуры;

уметь:

- анализировать нормативно-правовую базу, регулирующую вопросы культуры;
- анализировать программы в области культуры и искусства;
- грамотно анализировать нормативно-правовую базу, регулирующую вопросы культуры, выбирая те положения, которые имеют непосредственное отношение к профессиональной деятельности;
- приводить примеры по применению того или иного положения нормативноправового акта в собственной практической деятельности;
- грамотно анализировать программы в области культуры и искусства;

владеть:

- приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания предметной области;
- навыками практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни;
- приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания предметной области дисциплины;
- навыками практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	32
Лекции	-
Семинарские (практические)	32
Самостоятельная работа студента	40
Всего	72

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Время изучения: 6 семестр

Виды промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНЫЙ КЛАСС

Цель дисциплины: осуществление всесторонней подготовки выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и научно-методической деятельности в области этномузыкологии.

Задачи дисциплины:

- овладение современной методологией анализа явлений традиционной народной музыкальной культуры в применении к избранной теме дипломного исследования;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы в области этномузыкологии с привлечением историко-этнографических данных;
- совершенствование навыков самостоятельной экспедиционной работы, выполнению расшифровок и научной систематизации документальных материалов по фольклору и этнографии;
- практическое применение полученных в ходе обучения теоретических знаний и навыков аналитической работы в широком спектре направлений экспедиционной, научно-исследовательской, педагогической, учебно-методической, просветительской, художественно-творческой, организационной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- критерии достоверности воссоздания особенностей звучания народной песни, инструментального наигрыша; народной хореографии; принципы воссоздания народных песенных, инструментальных, хореографических традиций в этнографически достоверном виде с использованием элементов традиционной обрядности, различных форм народной хореографии, с ориентацией н региональную специфику народной традиции; различные способы адаптации музыкального фольклора к сценическим и концертно-фестивальным формам деятельности;
- научные категории, понятия, методы этномузыкологического исследования;
- закономерности исторического развития музыки устной традиции; жанровый состав музыкального фольклора в его региональном и этническом разнообразии, комплекс выразительных средств в сфере народного музыкального исполнительства (вокального, инструментального, хореографического); основные этапы исторического развития отечественной и зарубежной этномузыкологии и фольклористики; основные понятия и методы, применяемые в смежных научных направлениях (этнографии, этнологии, диалектологии, этнолингвистике);
- публикации музыкально-этнографических материалов и исследований;
- основные этапы и направления собирательской работы, фонды фольклорно-этнографических материалов России и зарубежных стран; виды документальных источников: экспедиционные, архивные, нотографические, фонографические, визуальные и другие; принципы обработки, систематизации фольклорно-этнографических материалов и составления фондовых каталогов; методы расшифровки и анализа народной песни, наигрыша, народной хореографии;
- публикации музыкально-этнографических материалов, в том числе – в сети Интернет;
- научные категории, понятия, методы этномузыкологического исследования;
- жанровый состав и стилевые особенности музыкального фольклора в его регионально и этническом разнообразии; основные научные направления отечественной и зарубежной этномузыкологии и фольклористики; основные публикации музыкально-этнографических материалов и исследований;
- направления, цели, задачи и методы полевых исследований (экспедиционной работы);
- методы ведения опроса и фиксации материала в условиях экспедиции; специфику работы на территориях с различным составом населения; жанровый состав музыкального фольклора в его региональном и этническом разнообразии;
- источники изучения традиций народной музыкальной культуры; основные фонды фольклорно-этнографических материалов; публикации; методы аналитической работы с фольклорно-этнографическими материалами; принципы организации фондовых коллекций,

составления учетной документации (реестров, каталогов, указателей и др.); принципы архивного хранения фольклорно-этнографических материалов;

- репертуар самодеятельных (любительских) творческих коллективов; – исполнительские особенности музыкальных сочинений в ориентации на возможности конкретных творческих коллективов; общие сведения о теории и практике массовой коммуникации; – принципы работы в сфере PR; основные схемы практической деятельности специалиста в области массовой коммуникации;

уметь:

- использовать результаты научного исследования в художественно-творческой, культурно-просветительской деятельности; объективно, опираясь на типологически значимые элементы народной песни/наигрыша/хореографии, оценить характер звучания и сценическое решение с точки зрения полноты содержания, достоверности воспроизведения, сохранения стилевой специфики первоисточника;
- под научным руководством разработать тему научного исследования в области этномузыкологии, определить цель, научные задачи и методы их решения, отобрать необходимые документальные источники; собрать и интерпретировать необходимые данные по проблемам изучения народных песенных и инструментальных традиций и фольклора;
- обоснованно определить жанровую, историко-стилевую, этнокультурную принадлежность явлений музыкального фольклора; провести анализ языковых средств и способов выражения;
- использовать методы смежных научных направлений (фольклористики, этнографии, этнологии, диалектологии, этнолингвистики);
- собрать и интерпретировать необходимые данные о составе фондов фольклорно-этнографических материалов; обоснованно определить жанровую, историко-стилевую, этнокультурную принадлежность явлений музыкального фольклора; пользоваться современными поисковыми системами в сети Интернет;
- разработать под научным руководством один из актуальных аспектов в области этномузыкологии; ярко и убедительно представить в форме доклада результаты исследования с учетом регламента; ответить на вопросы аудитории; подготовить презентацию, использовать необходимые иллюстративные материалы;
- участвовать в подготовке экспедиции и руководить работой экспедиционной группы; вести опрос населения с целью изучения традиций народной культуры; выполнить качественную звуко-, видеозапись образцов музыкального фольклора и других значимых данных; обоснованно определить жанровую, историко-стилевую, этнокультурную принадлежность явлений музыкального фольклора;
- составить необходимую документацию;
- выполнить документирование материалов фондовых коллекций; составить реестр, каталог, указатель, перечень фольклорно-этнографических материалов; провести текстологический анализ, атрибутировать и дать оценку достоверности различных видов фольклорно-этнографических источников;
- организовать концертное мероприятие; – составить концертную программу в ориентации на тематику концерта и возрастной уровень аудитории; излагать и объяснять принципы, схемы и подходы, образующие сущность феномена PR;

владеть:

- методами и навыками отбора репертуара, подготовки концертных и фестивальных программ, сценических постановок и других творческих мероприятий;
- методами и навыками использования материалов по народной традиционной музыкальной культуре в исполнительской и педагогической практике, их включения в современный культурный процесс;
- современными методами этномузыкологического исследования; навыками аналитической работы с документальными фольклорно-этнографическими материалами; навыками работы с научной и искусствоведческой литературой;
- навыками оформления результатов научной работы в соответствии с требованиями;

- навыками систематизаторской работы с документальными фольклорно-этнографическими материалами; навыками работы с изданиями фольклорно-этнографических материалов;
- основными приемами нахождения и научной обработки данных;
- разнообразными методами этномузыкологического исследования; навыками изложения результатов исследования в устной форме; приемами научной дискуссии;
- современными методами и опытом экспедиционной работы; опытом работы с техническими средствами для осуществления аудио-, видеозаписи вокальной и инструментальной музыки, хореографии, обрядовых сцен, интервью; навыками составления необходимой документации: источники изучения традиций народной музыкальной культуры;
- основные фонды фольклорно-этнографических материалов; публикации; методы аналитической работы с фольклорно-этнографическими материалами;
- принципы организации фондовых коллекций, составления учетной документации (реестров, каталогов, указателей и др.);
- современными информационными технологиями обработки данных;
- методами составления учетной документации; методами всестороннего анализа, описания, систематизации и классификации различных видов фольклорно-этнографических источников; навыками профессиональной работы в области массовых коммуникаций;
- навыками устной и письменной деловой речи; исполнительским анализом музыкальных сочинений.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	65
Лекции	-
Семинарские (практические)	-
Индивидуальные	65
Самостоятельная работа студента	151
Всего	216

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов
Время изучения: 6-8 семестры
Виды промежуточной аттестации: 6-8 семестры – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НАРОДНОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСВО

Цель дисциплины: дать студентам совокупность базовых знаний об основных научных категориях и понятиях, о месте народной песни в системе народной культуры, о специфических особенностях и закономерностях исторического развития музыки устной традиции, о жанровом составе русского музыкального фольклора в его региональном разнообразии, о принципах и методах текстологического изучения фольклора.

Задачи дисциплины:
- формирования представлений и понятий о естественно-исторической, объективной природе социо-культурной значимости многообразных форм народной традиционной художественной культуры как основы продуктивного развития всей системы художественно-эстетической деятельности человека, в том числе и разнообразных видов профессионального искусства;
- раскрыть особенности, назначение и функции музыкально-поэтических, музыкально-хореографических, других форм фольклора;
- дать характеристику структуры фольклорно-этнографического текста;
- произвести анализ языковых средств и способов выражения;

- выявить принципы исторического развития видов народной традиционной культуры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- научные категории, понятия, методы этномузыкологического исследования;
- закономерности исторического развития музыки устной традиции;
- жанровый состав музыкального фольклора в его региональном и этническом разнообразии;
- комплекс выразительных средств в сфере народного музыкального исполнительства (вокального, инструментального, хореографического);
- основные этапы исторического развития отечественной и зарубежной этномузыкологии и фольклористики;
- основные понятия и методы, применяемые в смежных научных направлениях (этнографии, этнологии, диалектологии, этнолингвистике);
- публикации музыкально-этнографических материалов и исследований.

уметь:

- под научным руководством разработать тему научного исследования в области этномузыкологии;
- определить цель, научные задачи и методы их решения;
- отобрать необходимые документальные источники;
- собрать и интерпретировать необходимые данные по проблемам изучения народных песенных и инструментальных традиций и фольклора;
- обоснованно определить жанровую, историко-стилевую, этнокультурную принадлежность явлений музыкального фольклора;
- провести анализ языковых средств и способов выражения; использовать методы смежных научных направлений (фольклористики, этнографии, этнологии, диалектологии, этнолингвистики);

владеть:

- современными методами этномузыкологического исследования;
- навыками аналитической работы с документальными фольклорно-этнографическими материалами;
- навыками работы с научной и искусствоведческой литературой;
- авыками оформления результатов научной работы в соответствии с требованиями.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	66
Лекции	66
Семинарские (практические)	66
Самостоятельная работа студента	150
Всего	216

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов

Время изучения: 4-5 семестры

Виды промежуточной аттестации: 5 семестры – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ФОЛЬКЛОРНЫЙ АНСАМБЛЬ**

Цель дисциплины: интегрировать с другими специальными курсами, дающими студенту комплекс теоретических и методических знаний.

Задачи дисциплины:

- овладение различными народными певческими традициями в их подлинном виде, формирование навыков исполнительства на основе традиций народной певческой культуры;
- воссоздание песен различных жанров и местных стилей в этнографически достоверной форме их звучания с учетом диалектной, жанрово-стилевой специфики, этнографического контекста;
- постижение особенностей народной музыкально-поэтической речи (в стилевом многообразии), народной хореографии, основ обрядовой практики;
- освоение сольной и ансамблевой традиций исполнительства;
- освоение методов и выработка практических навыков учебной (репетиционной) работы с различными исполнительскими коллективами (детскими, учебными, любительскими, профессиональными), навыков планирования и проведения учебных занятий (с учетом общей и возрастной психологии);
- овладение принципами отбора репертуара, подготовки концертных программ, сценической постановки, организации и проведения фестиваля, праздника.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- закономерности региональных и локальных певческих традиций, и исполнительских стилей;
- методы и формы работы с различными составами творческих коллективов (фольклорных ансамблей);
- музыкально-стилевые особенности различных народно-певческих и инструментальных традиций;
- принципы исполнения образцов музыкального фольклора различных жанров и стилей в этнографически достоверной форме;
- жанровый состав и стилевые особенности региональных и локальных певческих традиций;
- способы варьирования музыкальной ткани, особенности склада многоголосия в различных народно-певческих традициях;
- специфику традиционного мужского и женского, ансамблевого и сольного исполнительства.

уметь:

- руководить различными составами фольклорного ансамбля; добиваться воссоздания образцов музыкального фольклора различных жанров и стилей в этнографически достоверной форме;
- исполнять образцы музыкального фольклора, достоверно передавая содержательные, диалектно-стилевые и жанровые особенности; применять исполнительские приемы, связанные с различными жанрами и стилями музыкального фольклора;
- добиваться воспроизведения различных традиционных певческих стилей в этнографически достоверной форме, с сохранением тембровых и диалектных характеристик;
- достигать полноценного звучания ансамбля (строй, баланс голосовых партий, согласование тембров,
- выбор тесситуры; варьирование; воссоздание многоголосной ткани);
- применять исполнительские приемы, связанные с различными жанрами и стилями музыкального фольклора;
- воссоздавать контекст бытования народных песен (связь с хореографией, включенность в празднично-обрядовые ситуации);

владеть:

- методами и навыками фольклорного исполнительства методами и навыками фольклорного исполнительства (сольного, ансамблевого);
- методами и навыками руководства творческим коллективом (фольклорным ансамблем) принципами отбора репертуара, подготовки концертных программ, сценических постановок;
- способами фольклорного исполнительства с сохранением региональных и локальных особенностей народных песенных, инструментальных, хореографических традиций;

- певческим дыханием, техникой звукообразования, певческой дикцией и артикуляцией;
- традиционными приемами вокального интонирования и техникой игры на музыкальном инструменте;
- методами и навыками репетиционной работы с различными составами фольклорных ансамблей;
- принципами отбора репертуара для подготовки концертных и фестивальных программ, сценических постановок и других творческих мероприятий.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	512
Лекции	-
Семинарские (практические)	512
Самостоятельная работа студента	316
Всего	828

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 23 зачетные единицы, 828 часов
Время изучения: 1-8 семестры
Виды промежуточной аттестации: 1, 4 семестры – зачет; 3, 8 семестры – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Цель дисциплины: дать объем историко-теоретических знаний, способствующих свободному владению различными стилями и направлениями музыкального искусства, повышению профессионального уровня.

Задачи дисциплины:
- овладение студентами теоретическими знаниями в вопросах методики преподавания специального инструмента;
- приобретение умения анализировать и обобщать исполнительский и педагогический опыт;
- изучение педагогического репертуара музыкальной школы и музыкального училища;
- углубление практических навыков, необходимых для формирования педагогического мастерства;
- всесторонняя подготовка студентов к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности в качестве педагогов-музыкантов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
знать:
- лучшие отечественные и зарубежные методики обучения игре на музыкальном инструменте;
- основные принципы отечественной и зарубежной педагогики;
- различные методы и приемы преподавания;
- психофизические особенности обучающихся разных возрастных групп;
- методическую литературу по профилю;
- принципы организации концертных музыкально-инструментальных мероприятий;

уметь:
- развивать у обучающихся творческие способности, самостоятельность, инициативу;
- использовать наиболее эффективные методы, формы и средства обучения;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- планировать учебный процесс, составлять учебные программы;

- планировать и организовывать концертные музыкально-инструментальные мероприятия в организациях дополнительного образования детей и взрослых;

владеть:

- навыками общения с обучающимися разного возраста;
- приемами психической саморегуляции;
- педагогическими технологиями;
- методикой преподавания профессиональных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования и учреждениях дополнительного образования детей;
- навыками воспитательной работы с обучающимися;
- навыком проведения концертных музыкально-инструментальных мероприятий.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	66
Лекции	33
Семинарские (практические)	33
Самостоятельная работа студента	150
Всего	216

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов

Время изучения: 6-7 семестры

Виды промежуточной аттестации: 7 семестр – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель дисциплины: изучение проблем организации учебно-воспитательного процесса на современном этапе развития высшей школы с учетом требований к качеству профессиональной подготовки будущих специалистов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с представлениями ведущих отечественных и зарубежных ученых в области высшего профессионального образования;
- освоение общетеоретических понятий и практических навыков теории и практики современного образования;
- формирование ориентировки в особенностях совершенствовании профессиональной компетентности;
- помочь более эффективно выстроить карьеру и быть конкурентно способным и востребованным на рынке образовательных услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- создании образовательных программ, направленных на изучение и освоение народной музыки;
- основы планирования учебного процесса, принципы педагогического контроля и оценки освоения образовательных программ в процессе промежуточной и итоговой аттестации;
- основные понятия, методы и формы организации инклюзивного образования в условиях реализации Федеральных государственных стандартов, Федеральных государственных требований;
- отечественный и зарубежный опыт инклюзивного образования;

- нормативно-правовые основы инклюзивного образования;
- особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфику работы с ними (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
- требования профессиональных стандартов в области педагогической деятельности, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральные государственные требования в области дополнительного предпрофессионального образования;
- основные принципы организации учебного процесса и культурных мероприятий в образовательных организациях;
- способы объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;

уметь:

- осуществлять подготовку и проведение учебных занятий по профилирующим дисциплинам (модулям) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- разрабатывать и внедрять учебные пособия;
- организовать самостоятельную работу обучающихся по профилирующим дисциплинам (модулям) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- проводить в процессе промежуточной и итоговой аттестации оценку результатов освоения дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по профильной подготовке
- разрабатывать индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающегося;
- определять основные задачи развития творческих способностей обучающихся и способы их решения;
- планировать, организовать, и проводить учебные занятия, внеурочную деятельность, досуговые мероприятия в образовательных организациях;
- обучающихся творческие способности, самостоятельность в процессе профессионального развития, способность к самообучению.

владеть:

- методикой преподавания и организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- принципами и навыками разработки программно-методического обеспечения учебных планов, курсов, дисциплин (модулей);
- методами и навыками воспитательной работы;
- навыками общения с обучающимися разного возраста, приемами психической саморегуляции, педагогическими технологиями;
- основами педагогики и психологии;
- навыками адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей развития обучаемого;
- методикой преподавания и организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- принципами и навыками разработки программно-методического обеспечения учебных планов, курсов, дисциплин (модулей); методами и навыками воспитательной.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	36
Лекции	18

Семинарские (практические)	18
Самостоятельная работа студента	72
Всего	108

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов
Время изучения: 7 семестр
Виды промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

Цель дисциплины: выработка у студента профессиональных навыков в организации концертно-гастрольной и конкурсной работы**.**

Задачи дисциплины:

- изучение вопроса в историческом аспекте;
- определение проблем и путей их решения в организации указанных видов работ на современном этапе;
- изучение технологии организации и проведения концертно-гастрольных и конкурсно-фестивальных проектов;
- тщательный анализ истории вопроса концертно-конкурсной работы;
- поиск инновационных методов и принципов работы в указанной сфере;
- изучение вопросов от истории развития концертно-гастрольной деятельности и конкурсной работы до современных методов и принципов организации концертно-конкурсной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- репертуар самодеятельных (любительских) музыкальных коллективов;
- исполнительские особенности оркестровых сочинений в ориентации на возможности оркестровых самодеятельных (любительских) музыкальных коллективов;
- общие сведения о теории и практике
- принципы работы в сфере PR;
- основные схемы практической деятельности специалиста в области массовой коммуникации;

уметь:

- организовать концертное мероприятие с участием духового коллектива;
- составить концертную программу в ориентации на тематику концерта и возрастной уровень аудитории;
- излагать и объяснять принципы, схемы и подходы, образующие сущность

владеть:

- навыками профессиональной работы в области массовых коммуникаций;
- навыками устной и письменной делово й речи;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	34
Лекции	34
Семинарские (практические)	-
Самостоятельная работа студента	38

Всего	72

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа
Время изучения: 7 семестр
Виды промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ФОЛЬКЛОРИСТИКИ И ЭТНОМУЗЫКОЛОГИИ

Цель дисциплины: формировать у студентов систематизированные знания по истории становления научных школ и направлений в области изучения фольклора и народной музыкальной культуры, представления об основных этапах развития науки, о трудах ведущих исследователей.

Задачи дисциплины:

- довести до студентов сведения о закономерностях развития отечественной фольклористики и этномузыкологии с учетом их взаимосвязи, обусловленности обстоятельствами и логикой исторических процессов жизни общества;
- сформировать общие представления об основных школах и направлениях отечественной и зарубежной фольклористики и этномузыкологии;
- развить способность аналитического подхода к сложившимся научным направлениям, умение сравнить и дать критическую оценку применяемым в различных научных школах методам изучения музыкально-этнографических источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы и формы постановки концертных программ на основе документальных фольклорно-этнографических материалов;
- разнообразный в жанровом и стилевом отношении репертуар;
- закономерности региональных и локальных певческих, хореографических, инструментальных традиций,
- основы традиционной народной обрядности; региональные особенности народного костюма.

уметь:

- осуществлять постановку концертных программ с различными составами фольклорного ансамбля;
- представить в концертной форме народные певческие, инструментальные, хореографические традиции в их достоверном виде;
- выстроить сценическую форму концертной программы, добиться естественности в сценическом поведении участников творческого коллектива.

владеть:

- методами отбора репертуара, подготовки концертных программ и проведения выступлений фольклорного ансамбля.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	66
Лекции	33
Семинарские (практические)	33
Самостоятельная работа студента	150
Всего	216

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов
Время изучения: 4-5 семестры

Виды промежуточной аттестации: 5 семестр – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ФОЛЬКЛОРА

Цель дисциплины: дать студентам совокупность базовых знаний об основных научных категориях и понятиях, о месте народной песни в системе народной культуры, о специфических особенностях и закономерностях исторического развития музыки устной традиции, о жанровом составе русского музыкального фольклора в его региональном разнообразии, о принципах и методах текстологического изучения фольклора.

Задачи дисциплины:

- формирования представлений и понятий о естественно-исторической, объективной природе, социо-культурной значимости многообразных форм народной традиционной художественной культуры как основы продуктивного развития всей системы художественно-эстетической деятельности человека, в том числе и разнообразных видов профессионального искусства;
- раскрыть особенности, назначение и функции музыкально-поэтических, музыкально-хореографических, других форм фольклора;
- дать характеристику структуры фольклорно-этнографического текста;
- проводить анализ языковых средств и способов выражения, выявить принципы исторического развития видов народной традиционной культуры;
- выявление специфических связей художественной формы с основными смысловыми и конструктивными элементами этнографического контекста (ритуально-обрядовые ситуации, обстоятельства актуализации жизненно значимых намерений);
- характеристика системы средств выразительности — «языка фольклора», его «речевых форм» («фольклорных текстов») в соответствии с жизненным назначением, функцией: соотношение слова с музыкальной, хореографической, игровой, обрядово-акциональной и другими сторонами художественной системы осмысленного, членораздельного выражения;
- определение жанровых признаков и классификация явлений фольклора;
- ознакомление с комплексом научных понятий, приобретающих в фольклористике и этномузыкологии собственное значение (текст, язык, художественная форма, тема, сюжет, мотив, тип, вариант, стиль, традиция, народная культура, искусство и др.);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы и формы постановки концертных программ на основе документальных фольклорно-этнографических материалов;
- разнообразный в жанровом и стилевом отношении репертуар;
- закономерности региональных и локальных певческих, хореографических, инструментальных традиций,
- основы традиционной народной обрядности; региональные особенности народного костюма.

уметь:

- осуществлять постановку концертных программ с различными составами фольклорного ансамбля;
- представить в концертной форме народные певческие, инструментальные, хореографические традиции в их достоверном виде,
- выстроить сценическую форму концертной программы, добиться естественности в сценическом поведении участников творческого коллектива.

владеть:

- методами отбора репертуара, подготовки концертных программ и проведения выступлений фольклорного ансамбля.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	198
Лекции	198
Семинарские (практические)	-
Самостоятельная работа студента	234
Всего	432

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 12 зачетных единиц, 432 часа
Время изучения: 1-6 семестры
Виды промежуточной аттестации: 2, 4 семестр – зачет; 6 семестр – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ИНСТРУМЕНТОВЕДЕНИЕ**

Цель дисциплины: воспитание высококвалифицированных исполнителей, способных создавать индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения, владеющих методологией анализа и оценки различных исполнительских интерпретаций, понимающих особенности национальных школ, исполнительских стилей, обладающих музыкально-технологической культурой, способностью к углубленному прочтению и расшифровке авторского (редакторского) нотного текста, знающих устройство музыкального инструмента и основы обращения с ним.

Задачи дисциплины:

- формирование у студента мотивации к постоянному поиску творческих решений при исполнении музыкальных произведений;
- совершенствованию художественного вкуса, чувства стиля, воспитание у студента профессиональных навыков в постижении содержания и формы музыкального произведения;
- развитие механизмов музыкальной памяти, творческого воображения, активация слухо-мыслительных процессов;
- активация эмоциональной, волевой сфер, совершенствование навыков чтения с листа и транспонирования, результативной самостоятельной работы над произведением.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные технологические и физиологические основы функционирования исполнительского аппарата;
- принципы работы с различными видами фактуры;
- основные принципы создания аранжировки и переложения музыкальных произведений;

уметь:

- передавать композиционные и стилистические особенности исполняемого сочинения;
- трансформировать музыкальный текст произведения для исполнения на других инструментах с учетом их тембровой и звукообразующей специфики;

владеть:

- приемами звуко извлечения, видами артикуляции, интонированием, фразировкой;
- навыком отбора наиболее совершенной редакции музыкального сочинения на основе сравнительного анализа его различных переложений;
- приобрести опыт деятельности: усвоить наиболее распространенные приемы игры на духовых инструментах и связанные с ними образные сферы, приобрести опыт транспозиции в группах деревянных и медных духовых инструментов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	32
Лекции	32
Семинарские (практические)	-
Самостоятельная работа студента	76
Всего	108

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов
Время изучения: 2 семестр
Виды промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **РАБОТА С ВОКАЛЬНО-ХОРОВЫМ КОЛЛЕКТИВОМ**

Цель дисциплины: приобретение опыта самостоятельной работы над музыкальным произведением, накопление и совершенствование репертуара. Практическое освоение репетиционной работы с солистами, хором; подготовка и проведение репетиций. Конечная цель – художественно полноценное исполнение, демонстрирующее зрелость и осмысленность интерпретации.

Задачи дисциплины:

- формирование вокально-хоровой техники, освоение навыков хорового пения: приёмов дыхания, звукообразования (атаки звука, его округление);
- умение пользоваться головным и грудным резонаторами, головным грудным и смешанным регистрами; - владение различными видами тесситуры;
- развитие тембров хорового звучания;
- совершенствование звуковедения (владение различными штрихами);
- развитие ансамблевых навыков (формирование умения держать строй, чисто интонировать, знание принципов интонирования мажорной и минорной гамм, интервалов, освоение интонационных трудностей, связанных с тесситурными условиями произведений и фактурой изложения);
- совершенствование дикционных навыков (развитие подвижности артикуляционного аппарата, знание приёмов произношения гласных и согласных звуков, развитие чёткой и ясной дикции);
- воспитание выразительного и осмысленного исполнения текста, владение разнообразной нюансировкой, изучение и освоение художественных исполнительских приёмов пения (музыкальная фраза, фактура сочинения, темп и пр.);
- изучение основных средств и приёмов управления.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- методы организации и управления концертным (театральным) процессом;
- последовательность этапов работы над музыкальным произведением, специфику каждого раздела;
- задачи и функции дирижера на каждом из этапов;

уметь:

- сводить различные музыкальные компоненты в одно художественное целое;
- работать с хором, грамотно объясняя художественные задачи и добиваясь их воплощения;
- работать с солистами-вокалистами;
- согласовывать звучание хора с акустикой зала;
- составлять концертные программы;
- создавать собственные аранжировки для различных составов хора;

владеть:

- навыками самостоятельного изучения хоровой партитуры;
- умениями и навыками конструктивного взаимодействия с членами творческого коллектива.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	34
Лекции	34
Семинарские (практические)	-
Самостоятельная работа студента	38
Всего	72

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа
Время изучения: 7 семестр
Виды промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **НАРОДНАЯ ХОРЕОГРАФИЯ**

Цель дисциплины: развитие общей пластичности студентов, освоение танцевальной техники, развитие способности соотносить движение с музыкой и ритмом.

Задачи дисциплины:
- развитие двигательного аппарата, координации, чувства ритма, пластичности;
- приобретение навыков сценического поведения, освоение элементов народной хореографии и приемов их исполнения;
- знакомство с культурой и обычаями различных народов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:
- музыкально-стилевые особенности различных народно-певческих и инструментальных традиций; принципы исполнения образцов музыкального фольклора различных жанров и стилей в этнографически достоверной форме;
- методы и формы постановки концертных программ на основе документальных фольклорно-этнографических материалов; разнообразный в жанровом и стилевом отношении репертуар;
- закономерности региональных и локальных певческих, хореографических, инструментальных традиций, основы традиционной народной обрядности;
- региональные особенности народного костюма;
- методы обучения народному пению, хореографии, игре на традиционных инструментах;
- основы планирования учебного процесса; критерии оценивания результатов обучения;

уметь:
- исполнять образцы музыкального фольклора, достоверно передавая содержательные, диалектно-стилевые и жанровые особенности; применять исполнительские приемы, связанные с различными жанрами и стилями музыкального фольклора;
- осуществлять постановку концертных программ с различными составами фольклорного ансамбля;
- представить в концертной форме народные певческие, инструментальные, хореографические традиции в их достоверном виде, выстроить сценическую форму концертной программы, добиться естественности в сценическом поведении участников творческого коллектива;
- планировать, готовить и проводить учебные занятия по обучению народному пению, хореографии, игре на традиционных инструментах;
- организовывать самостоятельную работу обучающихся;

- проводить в процессе промежуточной и итоговой аттестации оценку результатов освоения программы;

владеть:

- способами фольклорного исполнительства с сохранением региональных и локальных особенностей народных песенных, инструментальных, хореографических традиций;
- певческим дыханием, техникой звукообразования, певческой дикцией и артикуляцией;
- традиционными приемами вокального интонирования и техникой игры на музыкальном инструменте;
- методами отбора репертуара, подготовки концертных программ и проведения выступлений фольклорного ансамбля;
- методикой обучения народному пению, хореографии, игре на традиционных инструментах;
- навыками воспитательной работы; профессиональной терминологией.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	66
Лекции	-
Семинарские (практические)	66
Самостоятельная работа студента	78
Всего	144

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа
Время изучения: 3-4 семестры
Виды промежуточной аттестации: 4 семестр – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РАСШИФРОВКА И АНАЛИЗ ОБРАЗЦОВ МУЗЫКАЛЬНОГО ФОЛЬКЛОРА

Цель дисциплины: формирование научных подходов и навыков практической работы с документальными материалами по фольклору и этнографии в их этническом, историческом, жанровом и диалектном многообразии.

Задачи дисциплины:

- приобретение практического опыта расшифровки экспедиционных и других документальных звукозаписей народных песен и наигрышей, относящихся к различным жанрам и стилям;
- освоение методики анализа музыкально-поэтической формы народной песни с учетом ее функций в системе культурной традиции;
- обеспечить приобретение профессиональных навыков нотации и анализа образцов народной музыки, необходимых для исследовательской и исполнительской сфер деятельности специалиста в области этномузыкологии;
- освоить различные методы и приемы нотации народной музыки;
- уметь предельно точно выполнить расшифровку образцов народной музыки различных жанров, стилей высокой степени трудности;
- грамотно оформить нотацию, научиться пользоваться специальными обозначениями в музыкальном и поэтическом текстах;
- овладеть практическими навыками записи поэтических текстов и напевов с учетом диалектных и исполнительских особенностей;
- приобрести практические навыки анализа выразительных средств, структуры и функций фольклорных текстов;
- владеть современными компьютерными технологиями расшифровки и фиксации звукового источника.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- критерии достоверности воссоздания особенностей звучания народной песни, инструментального наигрыша, народной хореографии;
- принципы воссоздания народных песенных, инструментальных, хореографических традиций в этнографически достоверном виде с использованием элементов традиционной обрядности, различных форм народной хореографии, с ориентацией на региональную специфику народной традиции;
- методы современной полевой фольклористики, специфику работы в экспедициях разного рода (разведывательных, фронтальных комплексных, специализированных);
- фольклорные сборники (песенные и инструментальные);
- фондовые, архивные материалы (аудио, видеозаписи);

уметь:

- работать с архивными и изданными сборника собирателей традиционного музыкального фольклора;
- работать технической аппаратурой;
- производить качественную аудио-и видеозапись, фотосъемку;
- анализировать полученную информацию и проводить атрибуцию собранного материала по жанровым и типологическим показателям;

владеть:

- современной техникой аудио- и видеозаписи музыкально - фольклорного материала в полевых условиях;
- способами поиска и записи подлинных знатоков традиции (певцов, инструменталистов, рассказчиков);
- навыками установления контакта с народными исполнителями, а также с представителями местных учреждений культуры, образования, средств массовой информации;
- приёмами ведения беседы с народными исполнителями;
- способами ведения записи вокальной и инструментальной музыки (сольной и ансамблевой), практическими

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	99
Лекции	-
Семинарские (практические)	99
Самостоятельная работа студента	225
Всего	324

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 9 зачетных единиц, 324 часа

Время изучения: 1-6 семестры

Виды промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет; 6 семестр - экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОБРАБОТКА И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ФОЛЬКЛОРНО-ЭТНОГРАФИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**

Цель дисциплины: подготовить студента к самостоятельной работе по организации и учету фондовых коллекций, многопрофильной систематизации экспедиционных материалов, что является необходимым основанием для последующей профессиональной работы специалиста.

Задачи дисциплины:

- привить студенту на основе принципов научной классификации явлений фольклора практические навыки систематизации и обработки документальных фольклорно-этнографических материалов;
- обучить основополагающим правилам хранения материалов, методам работы с базами данных;
- работа над документальными материалами — как архивными, так и теми, в сборе которых студент принимал непосредственное участие.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- критерий достоверного воссоздания особенностей звучания народной песни, инструментального наигрыша, народной хореографии;
- принципы воссоздания народных песенных, инструментальных, хореографических традиций в этнографически достоверном виде с использованием элементов традиционной обрядности, различных форм народной хореографии, с ориентацией на региональную специфику народной традиции;
- различные способы адаптации музыкального фольклора, к сценическим и концертно-фестивальным формам деятельности;
- принципы отбора репертуара и подготовки концертных программ;
- репертуар самодеятельных (любительских) творческих коллективов;
- исполнительские особенности музыкальных сочинений в ориентации на возможности конкретных творческих коллективов;
- общие сведения о теории и практике массовой коммуникации;
- принципы работы в сфере PR;
- основные схемы практической деятельности специалиста в области массовой коммуникации;

уметь:

- использовать результаты научного исследования в художественно-творческой, культурно-просветительской деятельности;
- объективно, опираясь на типологически значимые элементы народной песни /наигрыша/ хореографии, оценить характер звучания и сценическое решение с точки зрения полноты содержания, достоверности воспроизведения, сохранения стилевой специфики первоисточника;
- организовать концертное мероприятие;
- составить концертную программу в ориентации на тематику концерта и возрастной уровень аудитории;
- излагать и объяснять принципы, схемы и подходы, образующие сущность феномена PR.

владеть:

- методами и навыками отбора репертуара, подготовки концертных и фестивальных программ, сценических постановок и других творческих мероприятий;
- навыками профессиональной работы в области массовых коммуникаций; навыками устной и письменной деловой речи; исполнительским анализом музыкальных сочинений.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	32
Лекции	-
Семинарские (практические)	32
Самостоятельная работа студента	76
Всего	108

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов

Время изучения: 6 семестр

Виды промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **НАРОДНОЕ ПЕНИЕ**

Цель дисциплины: подготовка к осуществлению музыкально-эстетической и художественно-практической деятельности, концертно-исполнительская апробация, практика работы в коллективе.

Задачи дисциплины:

- дать представление о преподавании традиционном пения;
- дать представление о методики преподавания традиционного пения;
- дать представление о современной концепции музыкального образования и эстетического воспитания подрастающего поколения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- музыкально-стилевые особенности различных народно-певческих и инструментальных традиций;
- принципы исполнения образцов музыкального фольклора различных жанров и стилей в этнографически достоверной форме;
- жанровый состав и стилевые особенности региональных и локальных певческих традиций;
- способы варьирования музыкальной ткани, особенности склада многоголосия в различных народно-певческих традициях;
- специфику традиционного мужского и женского, ансамблевого и сольного исполнительства;
- методы и формы постановки концертных программ на основе документальных фольклорно-этнографических материалов;
- разнообразный в жанровом и стилевом отношении репертуар;
- закономерности региональных и локальных певческих, хореографических, инструментальных традиций, основы традиционной народной обрядности; региональные особенности народного костюма;
- методы обучения народному пению, хореографии, игре на традиционных инструментах;
- основы планирования учебного процесса; критерии оценивания результатов обучения.

уметь:

- исполнять образцы музыкального фольклора, достоверно передавая содержательные, диалектно-стилевые и жанровые особенности;
- применять исполнительские приемы, связанные с различными жанрами и стилями музыкального фольклора;
- добиваться воспроизведения различных традиционных певческих стилей в этнографически достоверной форме, с сохранением тембровых и диалектных характеристик;
- достигать полноценного звучания ансамбля (строй, баланс голосовых партий, согласование тембров, выбор тесситуры;
- варьирование; воссоздание многоголосной ткани);
- применять исполнительские приемы, связанные с различными жанрами и стилями музыкального фольклора;
- воссоздавать контекст бытования народных песен (связь с хореографией, включенность в празднично-обрядовые ситуации);
- осуществлять постановку концертных программ с различными составами фольклорного ансамбля;
- представить в концертной форме народные певческие, инструментальные, хореографические традиции в их достоверном виде, выстроить сценическую форму концертной программы, добиться естественности в сценическом поведении участников творческого коллектива;

- планировать, готовить и проводить учебные занятия по обучению народному пению, хореографии, игре на традиционных инструментах;
- организовывать самостоятельную работу обучающихся;
- проводить в процессе промежуточной и итоговой аттестации оценку результатов освоения программы.

владеть:

- способами фольклорного исполнительства с сохранением региональных и локальных особенностей народных песенных, инструментальных, хореографических традиций;
- певческим дыханием, техникой звукообразования, певческой дикцией и артикуляцией;
- традиционными приемами вокального интонирования и техникой игры на музыкальном инструменте;
- методами отбора репертуара, подготовки концертных программ и проведения выступлений фольклорного ансамбля;
- воссоздавать контекст бытования народных песен (связь с хореографией, включенность в празднично-обрядовые ситуации), других творческих мероприятий;
- методикой обучения народному пению, хореографии, игре на традиционных инструментах;
- навыками воспитательной работы; профессиональной терминологией.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	66
Лекции	-
Семинарские (практические)	-
Индивидуальные	66
Самостоятельная работа студента	114
Всего	180

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов
Время изучения: 1-4 семестры
Виды промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НАРОДНЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Цель дисциплины: получение студентом системных знаний о традициях народной инструментальной музыке, разновидностях музыкальных инструментов, методах их изучения и практического освоения.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплексный подход к объекту изучения: раскрыть взаимосвязи собственно инструментоведческих, исполнительских и музыковедческих аспектов изучения народной инструментальной культуры;
- дать представление о разновидностях музыкальных инструментов и различных жанрах инструментальной музыки;
- их этнической специфике;
- региональном разнообразии традиций инструментальной музыки в России;
- познакомить с методами исторического, функционального и типологического изучения инструментальной музыки;
- раскрыть задачи и способы современного исследования традиций народной музыки в живом бытовании;

- выработать практические навыки систематизации, расшифровки и научного анализа образцов инструментальной музыки, освоить приемы традиционного инструментального исполнительства.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- музыкально-стилевые особенности различных народно-певческих и инструментальных традиций;
- принципы исполнения образцов музыкального фольклора различных жанров и стилей в этнографически достоверной форме;
- методы обучения народному пению, хореографии, игре на традиционных инструментах;
- основы планирования учебного процесса; критерии оценивания результатов обучения;

уметь:

- исполнять образцы музыкального фольклора, достоверно передавая содержательные, диалектно-стилевые и жанровые особенности;
- применять исполнительские приемы, связанные с различными жанрами и стилями музыкального фольклора;
- планировать, готовить и проводить учебные занятия по обучению народному пению, хореографии, игре на традиционных инструментах; организовывать самостоятельную работу обучающихся;
- проводить в процессе промежуточной и итоговой аттестации оценку результатов освоения программы;

владеть:

- способами фольклорного исполнительства с сохранением региональных и локальных особенностей народных песенных, инструментальных, хореографических традиций;
- певческим дыханием, техникой звукообразования, певческой дикцией и артикуляцией;
- традиционными приемами вокального интонирования и техникой игры на музыкальном инструменте;
- методикой обучения народному пению, хореографии, игре на традиционных инструментах;
- навыками воспитательной работы; профессиональной терминологией.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	62
Лекции	-
Семинарские (практические)	-
Индивидуальные	62
Самостоятельная работа студента	154
Всего	216

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов

Время изучения: 5-8 семестры

Виды промежуточной аттестации: 6, 7 семестры – зачет, 8 семестр – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **РЕЖИССУРА ТЕАТРАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

Цель дисциплины: формирование способностей и готовности проявлять высокое профессиональное мастерство и демонстрировать уверенность во владении режиссерско-постановочной технологией, знанием исторических и современных технологических процессов при создании различных театрализованных форм.

Задачи:

- сформировать у студентов способность и готовность к чувственному восприятию мира, образному мышлению, ярко выраженной творческой фантазии;
- сформировать у студентов способность и готовность к реализации собственного художественного замысла в процессе режиссуры различных театрализованных или праздничных форм;
- сформировать у студентов готовность ставить и решать прикладные задачи, с использованием теории и практики современной режиссуры театрализованных представлений;
- сформировать у студентов способность использовать инновационные, режиссерские технологии в создании и реализации современных проектов театрализованных представлений и праздников и других форм праздничной культуры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- методы и формы постановки концертных программ на основе документальных фольклорно-этнографических материалов;
- разнообразный в жанровом и в стилевом отношении репертуар;
- закономерности региональных и локальных певческих, хореографических, инструментальных традиций;
- основы традиционной народной обрядности; региональные особенности народного костюма;
- специфические особенности режиссуры театрализованных представлений и праздников;
- основные принципы «театрализации» как творческого метода режиссуры театрализованных представлений и праздников;
- творческое наследие мастеров классической режиссуры и актерского мастерства и режиссуры массового театра, новейшие выразительные средства и новые формы театрализованных представлений;

уметь:

- осуществлять постановку концертных программ с различными составоми фольклорного ансамбля;
- представить в концертной форме народные певческие, инструментальные, хореографические традиции в их достоверном виде;
- выстроить сценическую форму концертной программы, добиться естественности в сценическом поведении участникой творческого коллектива;
- на основе «социального заказа», в эмоционально-образной форме сформулировать режиссёрский замысел будущей постановки, разработать оригинальный сценарий и режиссёрскую партитуру;
- применять в качестве творческого метода различные виды и приемы монтажа, находить пространственное решение на сценических площадках, реализовать свой художественный замысел, как в сценарной работе (написания лаконичного, образного, зримого литературно-драматургического произведения) так и в постановочном процессе создания представления, концерта, празднества и других театрализованных форм;

владеть:

- методами отбора репертуара, подготовки концертных программ и проведения выступлений фольклорного ансамбля;
- теоретическими и практическими навыками режиссуры театрализованных представлений и праздников на различных сценических площадках;
- режиссерско-постановочными приёмами в организации действия;
- владеть навыками художественно-педагогической и организационной работы с творческими коллективами и исполнителями.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов

Аудиторные занятия (всего)	34
Лекции	-
Семинарские (практические)	34
Самостоятельная работа студента	74
Всего	108

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов
Время изучения: 7 семестр
Виды промежуточной аттестации: 7 семестры – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **РУКОВОДСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Цель дисциплины: выработка у обучающихся профессиональных навыков в организации концертно-гастрольной и конкурсной работы.

Задачи дисциплины:

- изучении вопроса в историческом аспекте;
- определение проблем и путей их решения в организации указанных видов работ на современном этапе;
- изучение технологии организации и проведения концертно-гастрольных и конкурсной фестивальных проектов;
- познакомить обучающихся с теоретическими и научно-методическими основами организации и руководства разными видами и типами художественно-творческими коллективами;
- сформировать у обучающихся систему профессиональных знаний в области организации и педагогического руководства любительскими художественно-творческими коллективами;
- раскрыть перспективы совершенствования педагогического руководства народным художественным творчеством на основе современных технологий;
- осуществлять подбор репертуара для концертных программ и других творческих мероприятий;
- выполнять под научным руководством исследования в области музыкального искусства;
- работать в системе управления организациями, осуществляющими деятельности в сфере искусства и культуры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- принципы функционирования организаций, осуществляющими деятельность в сфере искусства и культуры;
- способы и методы организации работы исполнителей, принятия решении по организации управленческой деятельности;

уметь:

- проводить сравнительный анализ культурных мероприятий с точки зрения оценки их актуальности и соответствия потребностям и запросам массовой аудитории;
- использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности;
- применять полученные знания в области организации управленческой деятельности;

владеть:

- системой ключевых понятий, используемых в области массовой коммуникации;
- навыками работы с нормативными правовыми документами;
- навыками организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов

Аудиторные занятия (всего)	32
Лекции	-
Семинарские (практические)	32
Самостоятельная работа студента	76
Всего	108

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов
Время изучения: 4 семестр
Виды промежуточной аттестации: 4 семестры – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ИСТОРИЯ ИСКУССТВ**

Цель дисциплины: формирование у студента знаний основных закономерностей развития искусства в историческом ракурсе, приобретение студентами основных навыков восприятия и понимания произведений искусства.

Задачи дисциплины:

- изучение основных исторических этапов развития искусства, их сравнительный анализ, изучение основных стилей и направлений в искусстве;
- получение студентами основных сведений о развитии видов и жанров, стилей, направлений, течений, школ, крупнейших мастеров искусства;
- обучение умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических, культурологических, художественных и технических характеристик;
- формирование навыка работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- общие законы развития искусства: виды, формы, направления и стили, специфику отдельных видов искусства;
- основы художественного языка искусства;
- общую периодизацию и представление об основных эпохах развития мирового искусства;
- искусство отдельных стран и регионов, факты, события, важнейшие памятники художественной культуры и творческие портреты мастеров;

уметь:

- различать произведения искусства по виду, жанру и стилю, определять время и место (принадлежность к национальной, региональной школе) их создания, автора (или школу), анализировать их форму и содержание;

владеть:

- профессиональной лексикой, понятийно-категориальным аппаратом в области искусства;
- методикой научно-исследовательской работы в области истории искусства;
- методами и навыками критического осмысления явлений искусства;
- развитой способностью к чувственно-художественному восприятию мира, к образному мышлению, методами пропаганды искусства и культуры.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов

Аудиторные занятия (всего)	34
Лекции	34
Семинарские (практические)	-
Самостоятельная работа студента	74
Всего	108

Общая трудоемкость освоения дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часа
Время изучения: 1 семестр
Виды промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ТЕОРИЯ ИСКУССТВ**

Цель дисциплины: приобщить студентов к теории как важной основе изучения искусств, критики.

Задачами дисциплины:

- являются оснащение студентов теоретическими знаниями, которые послужат фундаментальной базой для осмысления мирового искусства;
- формирования общей культуры, освоения категориального и понятийного аппарата искусствоведения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- историческое наследие, традиции, культуру различных социальных групп;
- основы мировых религий, философские и эстетические умения;
- основные методы критического анализа;
- источники необходимой информации;
- особенности применения информации в творческой деятельности;

уметь:

- находить и использовать информацию о культурных особенностях различных социальных групп;
- проявлять толерантность к историко-культурному и религиозному наследию различных социальных групп;
- находить и анализировать информацию;
- критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию

владеть:

- методами критического анализа в проблемных ситуациях;
- способностью к восприятию этнокультурного разнообразия современного общества;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	34
Лекции	34
Семинарские (практические)	-
Самостоятельная работа студента	74
Всего	108

Общая трудоемкость освоения дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часа
Время изучения: 1 семестр
Виды промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель дисциплины: развитие и закрепление исполнительских навыков студента.

Задачи дисциплины:

- совершенствование исполнительской деятельности студентов;
- воплощение и коррекция умений и навыков, приобретенных на занятиях в специальном классе;
- повышение уровня исполнительской культуры;
- приобретение навыков исполнения на концертной эстраде перед аудиторией разного уровня подготовки;
- накопление субъективных данных о психофизическом самочувствии исполнителя, необходимом для профессиональных занятий;
- развитие исследовательского подхода к исполнительскому процессу.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- исполнительские особенности оркестровых сочинений в ориентации на возможности оркестровых самодеятельных (любительских) музыкальных коллективов;
- общие сведения о теории и практике
- основные схемы практической деятельности специалиста в области массовой коммуникации;
- систему средств массовой информации, их структуру, функционирования;

уметь:

- составить концертную эстрадно-джазовую программу в ориентации на тематику концерта и возрастной уровень аудитории;
- профессионально общаться с людьми разных профессий, социального статуса, разных культурных ориентаций;

владеть:

- навыками профессиональной работы в области массовых коммуникаций;
- навыками устной и письменной делово й речи;
- навыками оценки соответствия тематики культурного мероприятия и его музыкального содержания.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	34
Лекции	-
Семинарские (практические)	34
Самостоятельная работа студента	38
Всего	72

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Время изучения: 7 семестр

Виды промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ

Цель дисциплины: формировании представления о специфике социологии как науки об обществе и социологического подхода к исследованию социальных явлений, представления об основных принципах, способах и методах социологического исследования общества, и тенденциях развития общества в целом.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с социально-философскими предпосылками возникновения социологии как науки;
- ознакомление студентов с основными подходами к анализу общества как социокультурной системы;
- ознакомление студентов с основными трактовками построения общества: институциональным, социально-групповым, «сферным» и с особенностями строения, функционирования и изменения основных (базовых) социальных институтов;
- ознакомление с особенностями девиантного поведения и социального контроля;

знакомство студентов с методами социологических исследований. формирование представлений о структуре социологического знания, о специфике уровней социологии.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- что и как изучает социология, чем она отличается от других форм знания социальной действительности, как возникает, формируется и развивается социологическое знание;
- структуру и уровни социологического знания, основные закономерности развития общества;

уметь:

- применять социологический понятийно-категориальный аппарат и основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- оперировать основными понятиями социологии;

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- применять свои знания в различных формах научной и профессиональной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	34
Лекции	-
Семинарские (практические)	34
Самостоятельная работа студента	38
Всего	72

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Время изучения: 7 семестр

Виды промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ БАШКИРСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МУЗЫКИ

Цель дисциплины: формирование объективного научного взгляда на развитие музыкальной культуры Башкортостана с историко-культурологических позиций, что должно стать основой для подготовки высококвалифицированных специалистов в региональном вузе.

Задачи дисциплины:

- освоение художественно-исторических особенностей развития профессионального музыкального искусства в республике от истоков до современности;
- ознакомление с конкретными произведениями;
- пути разрешения проблем, стоявших перед национальным искусством на различных этапах становления и роста;
- связать историю развития башкирской музыки с историей многонационального музыкального искусства нашего отечества, выявить общие закономерности развития национальных культур восточной традиции;
- расширить кругозор обучающихся, помочь им осознать духовную взаимосвязь художественного наследия прошлого и настоящего, народного творчества и профессионального искусства;
- воспитание толерантности в современном полиэтническом социуме; развивать навыки самостоятельной оценки художественных явлений.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- предпосылки формирования профессионального музыкального искусства Башкортостана в народном творчестве – искусстве сказителей (сэсэнов), кураистов и певцов;
- характеристику основных этапов становления и развития музыкальной культуры региона;
- формирования композиторской школы, ступеней музыкального образования, важнейших событий и явлений музыкальной жизни республики;

уметь:

- характеризовать произведения башкирских композиторов – оперы, балеты, симфонические, камерно-инструментальные и др. сочинения крупных жанров и малых форм с обобщением наблюдений над стилевыми особенностями и их художественно-эстетических достоинств;
- характеризовать творчество композитора, процесс развития того или иного жанра композиторского творчества с последующими выводами;

владеть:

- знаниями в освещении стилевых ориентаций композиторов разных поколений.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	34
Лекции	34
Семинарские (практические)	-
Самостоятельная работа студента	74
Всего	108

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов

Время изучения: 5 семестр

Виды промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МУЗЫКАЛЬНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины: направить внимание будущих музыковедов-педагогов на музыкальную историю родного края, подвести их к ее всестороннему изучению, освоению методов краеведческого поиска, научной и просветительской краеведческой работы.

Задачи дисциплины:

- изучение процессов становления и развития отечественного исторического и музыкального краеведения;
- знакомство с массивом музыкально-краеведческих исследований как научного, так и просветительского характера;
- обзор краеведческой деятельности ученых, внесших вклад в изучение музыкальной культуры региона;
- о формирование у студентов понятий единства познавательного и художественного применительно к музыкальному краеведению региона;
- всесторонний анализ явлений музыкальной культуры региона;
- воспитание у студентов навыков творческого применения знаний музыкальной истории края в будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- методы и формы постановки концертных программ на основе документальных на основе фольклорно-этнографических материалов;
- разнообразный в жанровом и стилевом отношении репертуар;
- закономерности региональных и локальных певческих, хореографических, инструментальных традиций;
- основы традиционной народной обрядности;
- региональные особенности народного костюма;
- научные категории, понятия, методы этномузыкологического исследования;
- закономерности исторического развития музыки устной традиции;
- жанровый состав музыкального фольклора в его региональном и этническом разнообразии;
- комплекс выразительных средств в сфере народного музыкального исполнительства (вокального, инструментального, хореографического);
- основные этапы исторического развития отечественной и зарубежной этномузыкологии и фольклористики;
- основные понятия и методы, применяемые в смежных научных направлениях (этнографии, этнологии, диалектологии, этнолингвистике);
- публикации музыкально-этнографических материалов и исследований

уметь:

- осуществлять постановку концертных программ с различными составами фольклорного ансамбля;
- представить в концертной форме народные певческие, хореографические традиции в достоверном виде;
- выстроить сценическую форму концертной программы, добиться естественности в сценическом поведении участников творческого коллектива;
- под научным руководством разработать тему научного исследования в области этномузыкологии;
- определить цель, научные задачи и методы их решения, отобрать необходимые документальные источники;
- собрать и интерпретировать необходимые данные по проблемам изучения народных песенных и инструментальных традиций и фольклора;

- обоснованно определить жанровую, историко-стилевую, этнокультурную принадлежность явлений музыкального фольклора; использовать методы смежных научных направлений (фольклористики, этнографии, этнологии, диалектологии, этнолингвистики);

владеть:

- методами отбора репертуара, подготовки концертных программ и проведения выступлений фольклорного ансамбля
- современными методами этномузыкологического исследования;
- навыками аналитической работы с научной и искусствоведческой литературой;
- навыками оформления результатов научной работы в соответствии с требованиями.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	34
Лекции	34
Семинарские (практические)	-
Самостоятельная работа студента	74
Всего	108

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов
Время изучения: 5 семестр
Виды промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БАШКИРСКАЯ ЭТНОМУЗЫКОЛОГИЯ

Цель дисциплины: дать студентам совокупность базовых знаний об основных научных категориях и понятиях, о месте башкирской народной песни в системе народной культуры, способствовать всестороннему рассмотрению жанров народной музыки, изучении народных обрядов, праздников, ритуалов, музыкально-выразительных средств народных песен и наигрышей, истории собирания и изучения музыкального наследия башкирского народа.

Задачи дисциплины:

- знакомство с богатыми традициями башкирской народной музыкальной культуры и хранителями её морально-этических, трудовых и героических традиций;
- расширение и углубление знаний студентов по предмету;
- привитие интереса студентов к собиранию и изучению устно-поэтического и музыкального творчества башкирского народа;
- выработка навыков работы фольклориста-собирателя, исследователя;
- изучение жанрового строя музыкального фольклора;
- знакомство музыкально-стилевыми особенностями произведений фольклора.
- освоить необходимый объем знаний о башкирском музыкальном фольклоре.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- методы и формы постановки концертных программ на основе документальных на основе фольклорно-этнографических материалов;
- разнообразный в жанровом и стилевом отношении репертуар;
- закономерности региональных и локальных певческих, хореографических, инструментальных традиций;
- основы традиционной народной обрядности; региональные особенности народного костюма;
- научные категории, понятия, методы этномузыкологического исследования;
- закономерности исторического развития музыки устной традиции;

- жанровый состав музыкального фольклора в его региональном и этническом разнообразии;
- комплекс выразительных средств в сфере народного музыкального исполнительства (вокального, инструментального, хореографического);
- основные этапы исторического развития отечественной и зарубежной этномузыкологии и фольклористики;
- основные понятия и методы, применяемые в смежных научных направлениях (этнографии, этнологии, диалектологии, этнолингвистике);
- публикации музыкально-этнографических материалов и исследований;

уметь:

- осуществлять постановку концертных программ с различными составами фольклорного ансамбля;
- представить в концертной форме народные певческие, хореографические традиции в достоверном виде;
- выстроить сценическую форму концертной программы, добиться естественности в сценическом поведении участников творческого коллектива;
- под научным руководством разработать тему научного исследования в области этномузыкологии;
- определить цель, научные задачи и методы их решения, отобрать необходимые документальные источники;
- собрать и интерпретировать необходимые данные по проблемам изучения народных песенных и инструментальных традиций и фольклора;
- обоснованно определить жанровую, историко-стилевую, этнокультурную принадлежность явлений музыкального фольклора;
- использовать методы смежных научных направлений (фольклористики, этнографии, этнологии, диалектологии, этнолингвистики);

владеть:

- методами отбора репертуара, подготовки концертных программ и проведения выступлений фольклорного ансамбля;
- современными методами этномузыкологического исследования;
- навыками аналитической работы с научной и искусствоведческой литературой;
- навыками оформления результатов научной работы в соответствии с требованиями.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	34
Лекции	-
Семинарские (практические)	34
Самостоятельная работа студента	38
Всего	72

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа
Время изучения: 5 семестр
Виды промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОСНОВЫ ЛЕКТОРСКОЙ РАБОТЫ**

Цель дисциплины: расширить область применения творческого потенциала этномузыкологов за счёт лекторской деятельности.

Задачи дисциплины:

- удовлетворить потребности республики в грамотных ведущих и лекторах;

- познакомить студентов-этномузыкологов с особенностями работы с аудиторией, правилами сценического движения, сценической речи, постановки голоса и т.д;
- провести несколько концертных программ;
- разработать и прочитать 3-5 лекций (в зависимости от объёма).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- научные категории, понятия, методы этномузыкологического исследования;
- жанровый состав и стилевые особенности музыкального фольклора в его региональном и этническом разнообразии;
- основные научные направления отечественной и зарубежной этномузыкологии и фольклористики;
- основные публикации музыкально-этнографических материалов и исследований;

уметь:

- разработать под научным руководством один из актуальных аспектов в области этномузыкологии;
- ярко и убедительно представить в форме доклада результаты исследования с учетом регламента;
- ответить на вопросы аудитории;
- подготовить презентацию, использовать необходимые иллюстративные материалы;

владеть:

- разнообразными методами этномузыкологического исследования;
- навыками изложения результатов исследования в устной форме; приемами научной дискуссии.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	34
Лекции	-
Семинарские (практические)	34
Самостоятельная работа студента	38
Всего	72

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа
Время изучения: 5 семестр
Виды промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР НАРОДОВ РОССИИ

Цель дисциплины: дать знания студентам о традиционной музыкальной культуре устно-поэтического и песенно-инструментального творчества народов Российской Федерации.

Задачами дисциплины:

- ознакомление с методами и приемами изучения традиционных музыкальных культур разных народов;
- изучение музыкального фольклора тюркской группы народов (башкиры, чуваши, якуты;
- изучение музыкального фольклора финно-угорской группы народов (мари, удмурты, мордва);
- изучение традиционной музыкальной культуры славянской группы (русские);
- изучение трудов, посвященных музыкальному фольклору народов, населяющих Российскую Федерацию;

- практическое освоение музыкального фольклора отдельных групп народов Российской Федерации;
- знакомство с фольклорно-экспедиционными записями.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:
- основы теории и истории музыкального искусства;
- знать содержание разделов тем курса, раскрывающих вопросы традиционной музыкальной культуры народов России;
- знать основные учебно-методические источники по дисциплине;

уметь:
- анализировать произведение музыкального искусства в культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями определенной исторической эпохи;
- определять жанрово-стилевую специфику произведений музыкального искусства, их идейную концепцию;

владеть:
- методикой анализа особенностей средств музыкальной выразительности определенного исторического периода;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	34
Лекции	-
Семинарские (практические)	34
Самостоятельная работа студента	74
Всего	108

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов
Время изучения: 7 семестр
Виды промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **МУЗЫКАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ**

Цель дисциплины: в формировании знаний по истории теоретического музыкознания, представлений об исторических основах музыкально-научной терминологии и методологии.

Задачи дисциплины:
- введение в проблематику научной теории музыки через освещение основных положений исторически наиболее значимых теоретических систем: как отечественных, так и зарубежных;
- расширить научный кругозор студентов;
- стимулировать развитие научного мышления.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:
- основы теории и истории музыкального искусства;
- исторические основы музыкально-научной методологии;
- основные музыкально-теоретические концепции прошлого и современности;

уметь:
- анализировать произведение музыкального искусства в культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями определенной исторической эпохи;
- определять жанрово-стилевую специфику произведений музыкального искусства, их идейную концепцию;
- применять свои знания в различных формах научной деятельности;

владеть:

- методикой анализа особенностей средств музыкальной выразительности определенного исторического периода.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	34
Лекции	-
Семинарские (практические)	34
Самостоятельная работа студента	74
Всего	108

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов
Время изучения: 7 семестр
Виды промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **СЦЕНИЧЕСКАЯ РЕЧЬ**

Цель дисциплины: развитие и усовершенствование природных речевых и голосовых возможностей будущих этномузыкологов.

Задачи дисциплины:

- воспитание дикционной, интонационно-мелодической и орфоэпической культуры;
- обучение процессу овладения авторским словом, его содержательной, действенной, стилевой природой;
- изучение основ методической базы предмета – учения К.С. Станиславского;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по технике речи и художественному чтению;
- овладение законами и навыками диалогической речи на всех этапах обучения, включая тренинг.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- научные категории, понятия, методы этномузыкологического исследования;
- жанровый состав и стилевые особенности музыкального фольклора в его региональном и этническом разнообразии;
- основные научные направления отечественной и зарубежной этномузыкологии и фольклористики;
- основные публикации музыкально-этнографических материалов и исследований.

уметь:

- разработать под научным руководством один из актуальных аспектов в области этномузыкологии;
- ярко и убедительно представить в форме доклада результаты исследования с учетом регламента; ответить на вопросы аудитории;
- подготовить презентацию, использовать необходимые иллюстративные материалы;

владеть:

- разнообразными методами этномузыкологического исследования;
- навыками изложения результатов исследования в устной форме; приемами научной дискуссии.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	32
Лекции	-
Семинарские (практические)	32
Самостоятельная работа студента	40
Всего	72

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа
Время изучения: 6 семестр
Виды промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РЕДАКТИРОВАНИЯ**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными принципами, методами, правовыми и этическими нормами теории и практики редакторской работы.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста к самостоятельной редакторской работе с изданиями любого вида и характера;
- в процессе занятий должны быть освоены требования к редактуре текстов: изучаться содержание и структура различных текстов, логика изложения, особенности стиля, построение работ, корректорские знаки;
- особое внимание уделяется методике составления и редактуры фольклорно-этнографических публикаций;
- ознакомление с правовыми нормами при работе с авторскими произведениями.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- правовые нормы в области авторского права, этические нормы в работе с авторами;
- научные труды, публикации фольклорно-этнографических материалов;
- научные статьи и сборники научных работ, монографии, каталоги фондов, библиографические указатели, научные публикации в системе мультимедиа;
- научно-методические разработки; программы специального образования; публицистика и критика;
- издания, ориентированные на широкую публику и любительские коллективы (концертные программы и аннотации к ним;

уметь:

- создавать учебные программы общего и дополнительного образования просветительские программы радио, телевидения, аналогичные программы в системе мультимедиа, репертуарные сборники, всевозможные популярные издания, в том числе для детей;

владеть:

- методами работы с любыми по сложности и характеру текстами (в том числе в системе мультимедиа),

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:
Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	32
Лекции	-
Семинарские (практические)	32

Самостоятельная работа студента	40
Всего	72

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа
Время изучения: 6 семестр
Виды промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основы физической культуры;
- средства и методы физического воспитания и самовоспитания;
- основы пластической культуры;
- методы тренинга и самостоятельной работы над ролью;
- правила техники безопасности и пожарной безопасности;

уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовки;
- органично соединять в движении музыкальный материал и пластику;
- поддерживать свою внешнюю форму и необходимое для творческой работы психофизическое состояние, самостоятельно занимаясь тренингом;
- использовать приобретенные знания и навыки в профессиональной работе;
- самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;

владеть:

- основным комплексом физических упражнений для поддержания здорового образа жизни.
- базовым набором тренинговых упражнений для развития общей пластичности;

- программой, методикой для постоянной работы над собой для сознательного понимания реакции и возможностей тела и возможности контролировать своё поведение;
- навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой;
- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	330
Семинарские (практические)	330
Самостоятельная работа студента	-
Всего	330

Время изучения: 1-6 семестры
Виды промежуточной аттестации: 1, 3-6 семестры – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПЛАСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:
- в приобретении навыков сценического поведения в конкретной исторической обстановке;
- освоении бальных танцев прошлого и приемов их исполнения; знании общих законов классического танца; знакомстве с народно – характерными танцами, особенностями сценического боя. Обучающийся должен научиться свободно сочетать движение со словом. Для этого необходимо с самых первых занятий выполнять простые упражнения по координации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:
- основы сценического движения, специфику пластики в театре;
- основные понятия классического танца, особенности характерного танца, основы историко-бытового танца;
- основы сценического боя, специфику пластики в театре;
- основы физической культуры;

уметь:
- поддерживать должный уровень физической подготовки;
- демонстрировать пластичность телодвижений, ориентироваться в сценическом пространстве, передавать характер и образ через сценическое поведение;

владеть:
- основным комплексом физических упражнений для поддержания здорового образа жизни;
- координацией сценического движения и речи, специальным стилевым пластическим тренингом артиста театра в связи с участием в конкретном спектакле, навыками сценического движения;
- практическими навыками исполнения различных танцев и пластических элементов;

- свободой мышц, динамичностью, силой, гибкостью, ловкостью, равновесием, сценической гимнастикой, сценическим боем, основами акробатики.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	330
Семинарские (практические)	330
Самостоятельная работа студента	-
Всего	330

Время изучения: 1-6 семестры
Виды промежуточной аттестации: 1, 3-6 семестры – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Цель дисциплины: формирование целостного представления об истории Республики Башкортостан и населяющих её народов.

Задачи дисциплины:

- показать культуру народов Башкортостана во всем ее многообразии – в ее генезисе и эволюции, во взаимосвязи и взаимодействии с окружающим этнокультурным миром, с общечеловеческой цивилизацией;
- углубление знаний о том, что общечеловеческие ценности хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования;
- уважения к истории культуре и традициям своей малой Родины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные закономерности развития истории и культуры Башкортостана;
- их хронологические рамки и периодизацию;
- основные проблемы и процессы развития современной культуры РБ;

уметь:

- осмысливать развитие культуры в историческом контексте;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлого;

владеть:

- способностью к восприятию этнокультурного разнообразия современного общества;
- навыками межкультурной коммуникации

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	34
Лекции	34
Семинарские (практические)	-
Самостоятельная работа студента	74
Всего	108

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 108 часов

Время изучения: 3 семестр
Виды промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ЭСТЕТИКА**

Цель дисциплины: формирование развитой художественной и эстетической культуры музыканта.

Задачи дисциплины:

- является дать студенту научные представления о природе эстетического отношения человека к действительности;
- сущности искусства и строении произведений искусства;
- специфике музыки в ряду других видов искусства;
- особенностях эстетических воззрений в различные эпохи истории культуры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- природу эстетического отношения человека к действительности;
- основные модификации эстетических ценностей;
- сущность художественного творчества;
- специфику музыки как вида искусства;
- природу и задачи музыкально-исполнительского творчества;
- основные художественные методы и стили в истории искусства;
- актуальные проблемы современной художественной культуры;

уметь:

- самостоятельно осмысливать социально-эстетические истоки и особенности стилистики различных художественных направлений в искусстве;
- применять общетеоретические сведения к анализу изучаемых и исполняемых музыкальных произведений, ориентироваться в тенденциях современной художественной культуры.

владеть:

- философско-эстетической методологией анализа конкретных феноменов художественной культуры.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	34
Лекции	17
Семинарские (практические)	17
Самостоятельная работа студента	74
Всего	108

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 108 часов
Время изучения: 7 семестр
Виды промежуточной аттестации: 7 семестр – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК**

Цель дисциплины: научить студентов правильно читать и писать на башкирском языке; познакомить студентов со специфическими башкирскими звуками и научить правильно их

произносить, показать различия в грамматике башкирского и русского языков; развить коммуникативно-речевые умения; развить словарный запас у студентов; развить, закрепить и совершенствовать знания по башкирскому языку, полученные в школах, училищах; воспитать интерес к башкирскому языку, культуре, истории Башкортостана, любовь к Родине и патриотический дух.

Задачи дисциплины:

- закрепление и совершенствование орфографических и пунктуационных навыков;
- овладение орфоэпическими, орфографическими, грамматическими, стилистическими нормами башкирского языка;
- обеспечение межпредметной связи с другими дисциплинами лингвистического цикла (фонетика, морфология, лексикология и т.д.).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- специфические звуки башкирского языка, порядок слов в башкирском языке;
- фонетические, грамматические и лексические особенности башкирского языка и употребление их в речи;

уметь:

- читать на башкирском языке;
- составлять тексты на различные темы;
- правильно применять по значению слова в речи, составлять монолог;
- диалог, рассказ в соответствии предлагаемой ситуации, интонационно правильно составлять предложение;
- задавать вопросы и отвечать, выступать в устной и письменной форме, составлять рассказы по картинам;

владеть:

- навыками говорения, беглого чтения, перевода и пересказа прочитанного.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	32
Лекционные	-
Практические (семинарские)	32
Самостоятельная работа	40
Всего	72

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 зачетные единицы 72 часа

Время изучения: 2 семестр

Виды промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Цель практики: получение обучающимся профессиональных умений и опыта профессиональной творческой (исполнительской) деятельности в составе фольклорного ансамбля.

Задачи практики:

- проанализировать концертное выступление с позиции качества организации концерта, репертуарного материала, мастерства исполнения и создания художественного образа артистом (солистом, ансамблем, оркестром и др.);
- приобретение практических навыков, полученных в ходе изучения теоретических курсов, накопление и совершенствование репертуара;

- приобретение практических навыков составления концертной программы, организации и проведения концертного выступления фольклорного ансамбля, ведения концерта, а также накопление и совершенствование репертуара.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные методы критического анализа; источники необходимой информации;
- особенности применения информации в творческой деятельности;
- терминологическую систему основные действующие правовые нормы, особенности и сферу их применения;
- основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности;
- основы управления и психологические, особенности работы с коллективом, особенности деловой переписки, взаимодействия с партнером коммуникативные технологии музыкально-стилевые особенности различных народно-певческих и инструментальных традиций принципы исполнении;
- образцов музыкального фольклора различных жанров и стилей в этнографически достоверной форме;
- жанровый состав и стилевые особенности региональных и локальных певческих традиций;
- способы варьирования музыкальной ткани, особенности склада многоголосия в различных народно-певческих традициях;
- специфику традиционного мужского и женского, ансамблевого и сольного исполнительства
- методы и формы постановки концертных программ на основе документальных фольклорно-этнографических материалов;
- разнообразный в жанровом и стилевом отношении репертуар;
- закономерности региональных и локальных певческих, хореографических, инструментальных традиций, основы традиционной народной обрядности; региональные особенности народного костюма;

уметь:

- анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; применять системный подход в решении задач;
- находить и анализировать информацию;
- критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию
- выбирать оптимальный способ решения задачи в рамках поставленной цели;
- ориентироваться в современной системе законодательства и нормативных правовых актах;
- использовать информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации, применять коммуникативные технологии на практике;
- исполнять образцы музыкального фольклора, достоверно передавая содержательные, диалектно-стилевые и жанровые особенности (применять исполнительские приемы, связанные с различными жанрами и стилями музыкального фольклора;
- добиваться воспроизведения различных традиционных певческих стилей в этнографически достоверной форме, с сохранением тембровых и диалектных характеристик;
- достигать полноценного звучания ансамбля (строй, баланс голосовых партий, согласование тембров, выбор тесситуры; варьирование; воссоздание многоголосной ткани);
- применять исполнительские приемы, связанные с различными жанрами и стилями музыкального фольклора;
- воссоздавать контекст бытования народных песен (связь с хореографией, включенность в празднично-обрядовые ситуации);
- осуществлять постановку концертных программ с различными составами фольклорного ансамбля;
- представить в концертной форме народные певческие, инструментальные, хореографические традиции в их достоверном виде, выстроить сценическую форму концертной программы, добиться естественности в сценическом поведении участников творческого коллектива;

владеть:

- методами критического анализа в проблемных ситуациях; знаниями в области информатики;
- способами решения конкретных задач заявленного проекта;
- понятийным аппаратом в области права;
- иностранными языками;
- основами устной и письменной деловой коммуникации
- способами фольклорного исполнительства с сохранением региональных и локальных особенностей народных песенных, инструментальных, хореографических традиций;
- певческим дыханием, техникой звукообразования, певческой дикцией и артикуляцией;
- традиционными приемами вокального интонирования и техникой игры на музыкальном инструменте;
- репетиционной работы с различными составами фольклорных ансамблей; принципами отбора репертуара для подготовки концертных и фестивальных программ, сценических постановок и других творческих мероприятий;
- методами отбора репертуара, подготовки концертных программ и проведения выступлений фольклорного ансамбля.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	6
Лекции	-
Семинарские (практические)	-
Индивидуальные	6
Самостоятельная работа студента	-
Иные формы	138
Всего	144

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа
Время изучения: 3-6 семестры
Виды промежуточной аттестации: 6 семестр – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: подготовка студентов к педагогической деятельности в образовательных учреждениях среднего профессионального образования детей (детских школах искусств, музыкальных школах), учащихся (музыкальных колледжах), училищах культуры и искусств, общеобразовательных учреждениях.

Задачи практики:

- формирование навыков педагогической деятельности в музыкально-образовательных учреждениях начальной и средней ступеней обучения;
- практическое овладение методикой обучения специальным дисциплинам, навыками проведения уроков и контрольных мероприятий;
- навыками организации самостоятельной работы обучающихся, развития их художественного вкуса и общекультурного уровня;
- овладение навыками планирования и организации учебного процесса в музыкально-образовательных учреждениях;
- накопление опыта практической педагогической работы с обучающимися по освоению учебного материала;

- освоение способов оценки и развития природных данных обучаемых (музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, исполнительских навыков и др.);
- формирования у них интереса к научно-методической деятельности в области преподавания музыкально-фольклорных дисциплин, теории музыки;
- обеспечение практической реализации знаний и навыков, полученных в теоретических, исторических, музыкально-педагогических и методических курсах;
- воспитание творчески мыслящего, интересующегося новыми разработками в области методики и педагогики, постоянно развивающегося педагога.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- программные требования по специальным дисциплинам музыкальных учебных заведений начального и среднего звеньев, учебную и научно-методическую литературу;
- основные принципы отечественной и зарубежной педагогики;
- традиционные и новейшие (в том числе авторские) методики преподавания;

уметь:

- преподавать специальные дисциплины обучающимся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, учреждениях дополнительного образования, в том числе детских школах искусств и музыкальных школах;
- методически грамотно выстраивать урок и учебный процесс; правильно вести учебную документацию;
- использовать своей работе наиболее ценные методы и приемы их передовых методик обучения;
- целенаправленно вести работу по развитию музыкального слуха и специальных навыков обучающихся, а также по их общекультурному, музыкально-эстетическому и нравственному воспитанию;
- определить музыкальные способности учащихся, достоинства и недостатки их музыкально-художественного развития, учитывая возрастные психофизиологические данные;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики в решении профессиональных задач;

владеть:

- навыками и умениями по всем дисциплинам профессионального цикла;
- методами работы с учениками с учетом их возрастных, личностных особенностей и вокальных и общемузыкальных данных;
- навыками грамотного и методологического анализа музыкальных произведений различных стилей и жанров из учебного репертуара с целью верного выявления их художественных особенностей и исполнительских задач;
- навыками творческого подхода к решению педагогических задач.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	15
Лекции	-
Семинарские (практические)	-
Индивидуальные	15
Самостоятельная работа студента	93
Всего	108

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов

Время изучения: 7-8 семестры

Виды промежуточной аттестации: 8 семестр – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: изучение принципа организации исследований жанров как основы для профессиональной исследований, критической, педагогической исследований, практической и просветительской деятельности музыковеда и педагога.

Задачи практики:

- овладение современной методологией анализа явлений традиционной народной музыкальной культуры в применении к избранной теме дипломного исследования;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы в области этномузыкологии с привлечением историко-этнографических данных;
- совершенствование навыков самостоятельной экспедиционной работы, выполнению расшифровок и научной систематизации документальных материалов по фольклору и этнографии;
- практическое применение полученных в ходе обучения теоретических знаний и навыков аналитической работы в широком спектре направлений экспедиционной, научно-исследовательской, педагогической, учебно-методической, просветительской, художественно-творческой, организационной деятельности;
- воспитание музыканта с профессиональным комплексом знаний о специфике и методах музыкально-критических и музыкально-научных суждений, критериев оценок, творческого принципа музыковеда и педагога.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные подходы к организации научного исследования, жанры научного исследования, их основные композиционные принципы;
- отечественные и зарубежные научные труды, посвященные истории и теории музыки, в том числе и те, которые были связаны в ту или иную эпоху.

уметь:

- анализировать и реферировать научную литературу в области этномузыкологии, и пользоваться методическими подходами, сложившимися в области анализа музыкальных явлений и фактов;
- использовать теоретические знания при организации собственного исследования;
- аргументировано излагать результаты проведения анализа (устно и письменно), высказывать самостоятельные суждения и обосновывать их;
- обобщать значительный объём музыкально-аналитического и научно-теоретического материала, выявляя типические или эволюционные закономерности;

владеть:

- разнообразными методами и навыками научной литературы и музыкальных произведений, научной письменной и устной речью;
- основными приемами организации и описания музыкального материала;
- профессиональной лексикой, методикой научно-исследовательской работы в области этномузыкологии;
- методами и навыками критического анализа музыкальных произведений и событий;
- способностью к чувственно-художественному восприятию мира, к образному мышлению, методами пропаганды музыкального искусства и культуры.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	15
Лекции	-
Семинарские (практические)	-

Индивидуальные	15
Самостоятельная работа студента	57
Всего	72

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа
Время изучения: 7-8 семестры
Виды промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ФОЛЬКЛОРНО-ЭТНОГРАФИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Цель практики: подготовка студента к самостоятельной исследовательской работе в условиях фольклорно-этнографической экспедиции.

Задачи практики:

- выработка практических навыков профессиональной работы по сбору фольклорно-этнографических материалов;
- обучение студента основным методам ведения исследовательской работы в полевых условиях, способам организации работы экспедиционной группы;
- выявления носителей и знатоков народных традиций, организации ансамблевых записей, навыкам ведения сеанса записи, общения с народными исполнителями;
- составления необходимой документации с экспресс- анализом полученной информации;
- освоение методов полевых исследований;
- накопление практического опыта работы в экспедиции;
- накопление факто логической базы современной науки для самостоятельной научной и практической деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- методы современной полевой фольклористики;
- специфику работы в экспедициях разного рода (разведывательных, фронтальных комплексных, специализированных);
- специфику работы на территориях с различным составом населения;
- степень изученности исследуемых регионов, имеющуюся литературу по исследуемым регионам (фольклор, этнография, история), фондовые, архивные материалы (аудио, видеозаписи);

уметь:

- определять направления маршрутов;
- составлять репертуарные списки, перечни этнографических сведений, опросные листы;
- производить качественную аудио-и видеозапись, фотосъемку;
- подготовить необходимую документацию к проведению экспедиции, составлять отчетность;
- оперативно анализировать полученную информацию и проводить атрибуцию собранного материала по жанровым и типологическим показателям;
- соблюдать этические и профессиональные нормы в организации сеансов экспедиционной записи;

владеть:

- современной техникой аудио- и видеозаписи музыкально-фольклорного материала в полевых условиях;
- навыками научной подготовки экспедиции;
- способами поиска подлинных знатоков традиции (певцов, инструменталистов, рассказчиков);
- навыками установления контакта с народными исполнителями, а также с представителями местных учреждений культуры, образования, средств массовой информации;
- приёмами ведения беседы с народными исполнителями;

- способами ведения записи вокальной и инструментальной музыки (сольной и ансамблевой);
- практическими приёмами организации экспедиционного процесса;
- навыками ведения сопутствующей документации, способами составления и проведения отчётов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	15
Лекции	-
Семинарские (практические)	-
Индивидуальные	15
Самостоятельная работа студента	57
Всего	72

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа
Время изучения: 7-8 семестры
Виды промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель практики: освоение студентом базовых навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:
- выявление, определение сферы собственных научных интересов;
- формирование представлений о различных видах научных работ;
- методологии научного творчества, научной логике, формирование навыков планирования научно-исследовательской работы, самостоятельной научной работы;
- творческого отношения к исследованию, работы с источниками информации с использованием современных методов получения информации, оформления научного текста, работы в текстовом редакторе Microsoft Word и компьютерной версткой.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

знать:
- различные виды исследовательских работ;
- основные методы научного исследования музыкального произведения, проблем исполнительства и педагогики;
- современные источники получения информации, структуру научно-исследовательской работы, основы научной логики, современные информационные технологии, необходимые для подготовки, создания и оформления дипломного реферата;

уметь:
- обосновывать актуальность выбранной темы, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования и применять их при изучении явлений искусства, составлять индивидуальный рабочий план;
- осуществлять подбор материала для научного исследования (дипломного реферата) в области музыкального исполнительства и педагогики на базе архивных материалов, периодики, музыковедческой литературы и систематизировать его, работать с различными источниками

информации, составлять библиографические списки, применять теоретические знания при анализе музыкальных произведений или других феноменов музыкальной культуры;

- выстраивать структуру научной работы (дипломного реферата), ставить задачи и находить пути их решения, выполнять компьютерную верстку научной работы (дипломного реферата), осуществлять компьютерный набор нотного текста в одной из современных программ, реализовывать словесное выступление (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи);
- выступать с докладом и вести дискуссию по теме своей работы;

владеть:

- навыками сбора и обработки информации, основными правилами конспектирования научной литературы;
- методологией ведения научных исследований в области музыкального искусства и педагогики, профессиональной лексикой;
- понятийно-категориальным аппаратом музыкальной науки и педагогики, профессиональной культурой изложения материала и навыками научной полемики, навыками использования музыковедческой литературы в процессе создания научного текста.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов очн/заочн
Аудиторные занятия (всего)	16/18
Практические (семинарские)	-/-
Индивидуальные занятия	16/18
Самостоятельная работа студента	56/-
Иные формы	-/54
Всего	72/72

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа/2 зачетные единицы, 72 часа

Время изучения: 7-8 семестры/9-10 семестры

Виды промежуточной аттестации: 8 семестр –зачет/10 семестр – зачет

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

6.1 Требования к вступительным испытаниям

Для обучения по направлению подготовки «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство» (профиль Этномузыкология) принимаются граждане, успешно прошедшие вступительные испытания.

Прием на образовательную программу осуществляется при условии владения абитуриентом объемом знаний и умений, соответствующим требованиям к выпускнику ООП среднего профессионального образования в области музыкально-инструментального искусства. При приеме Институт проводит дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности.

Институт проводит следующие вступительные испытания творческой и профессиональной направленности:

1. Творческое испытание (исполнение программы на инструменте)
2. Собеседование
3. Профессиональное испытание (теория музыки)

Творческое испытание (Исполнение программы)

Творческое испытание является основным конкурсным экзаменом, выявляющим профессиональные данные абитуриентов, степень его подготовленности, навыки практической работы в области этномузыкологии.

Письменный экзамен:

1. Расшифровать по фонограмме народную песню в этнографическом звучании (выполнить нотную запись напева с подтекстовкой, полностью записать текст с сохранением диалектных особенностей в процессе самостоятельной работы с магнитофоном).
2. Грамотно оформить расшифровку: нотопись, подтекстовка, тактировка, определение структуры напева, обозначение особенностей исполнения и др.

Срок исполнения – 4 часа.

Устный экзамен:

1. Исполнить 2-3 народные песни по собственному выбору, ответить на вопросы, связанные с характеристикой этих произведений.
2. Анализ экзаменационной песни по расшифровке (ладовая, акцентно-ритмическая организация, композиция и т.д.); определение жанра; исполнение песни по расшифровке с сохранением (по возможности) характерных особенностей аутентичного звучания.
3. Характеристика содержания и определение специфических черт фольклорного текста по предложенной экзаменационной комиссией звукозаписи и видеозаписи.

Собеседование (Коллоквиум).

На собеседовании выявляются общегуманитарный уровень подготовки поступающего, его профессиональные способности, эстетические взгляды, эрудиция в области музыкального искусства и избранной специальности. На собеседование выносятся: - исполнение на фортепиано произведения крупной формы (соната, полифоническое произведение и др.); - собеседование по вопросам этномузыкологии и этнографии, истории и теории музыки, литературы и искусства, фольклористики

Профессиональное испытание (теория музыки)

Поступающий должен:

1. Записать одноголосный диктант (10-12 тактов). Диктант исполняется 12-14 раз. Время – 45 минут. 24 25
2. Определение на слух: - тональность по заданному тону «ля» (по последованию тональностей, представленных тоническими трезвучиями); - ступени − лада в отдельности и в составе музыкальных фраз; - вид лада в исполненном музыкальном фрагменте; - интервалы вне тональности – простые; составные; мелодические, гармонические; - аккорды по данному тону «ля». В элементарном или четырехголосном изложении. Возможно ненормативное изложение. Назвать звуковой состав, интервальное строение; - гармоническую последовательность во фрагменте классического предложения, включающую альтерированные субдоминанты, побочные доминанты, модуляции первой степени родства. - гармонию музыкального произведения.
3. Спеть: - после 2-3 прослушиваний запомнить и спеть мелодию народной песни (4-8 тактов) с названием нот; - «цепочку» звуков, образующих мелодические интервалы в восходящем и нисходящем движении; - с листа одноголосный пример.
4. Проанализировать с листа произведение малой формы или структурно-законченный фрагмент произведения крупной формы.
5. Играть на фортепиано в четырехголосном изложении: модуляции в тональности в первой степени родства.
6. Ответить на теоретические вопросы по курсу гармонии в объёме требований к выпускнику по программе СПО.

6.2 Методы и средства организации и реализации образовательного процесса

6.2.1. Требования к содержанию учебных дисциплин

Требования к содержанию учебных дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство» в УГИИ им. З.Исмагилова определяются в строгом соответствии с ФГОС ВО и ПООП (при наличии).

В рамках части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, даётся возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), что позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения по программе бакалавриата.

6.2.2. Требования к организации практики обучающихся

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 2 «Практика» структуры ОПОП входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики), устанавливаемые согласно ФГОС ВО и ПООП (при наличии)

Типы учебной практики:

- исполнительская практика;

Типы производственной практики:

- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа;
- фольклорно-этнографическая практика;
- преддипломная практика.

Практика представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целями прохождения практики являются:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, развитие деловых, организаторских и личностных качеств для наиболее эффективного осуществления ими профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- формирование необходимых умений, навыков и опыта практической работы по направлению подготовки «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство».

Задачами прохождения практики являются:

- практическое применение знаний, полученных в Институте;
- получение практических навыков работы по выбранному профилю подготовки;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие производственные проблемы;

- сбор, обработка, анализ и обобщение собранных материалов для подготовки выпускных квалификационных работ.

Практики проводятся в сторонних профильных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, на основе договоров о проведении практик или в Институте. Все виды проводятся рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных и самостоятельных занятий.

Для осуществления контроля за прохождением студентами Института практики назначаются руководители практики от Института и от предприятия (учреждения, организации), на котором студент проходит практику.

По результатам прохождения практики студент должен пройти процедуру промежуточной аттестации в форме защиты практики. Конкретные требования по формам защиты практики представлены в программах практик и оценочных материалах.

По итогам аттестации выставляется оценка. При оценке итогов прохождения студентом практики принимаются во внимание отзывы о практике, представленные руководителями практики от Института, а также от предприятия, учреждения или организации, правильность и своевременность оформления представляемых студентом документов.

Программа практики, разрабатываемая кафедрой, является основным методическим документом, определяющим цели, задачи, требования к входным знаниям студентов, содержание, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики. Структура и содержание программы практики, трудоемкость, основные требования к освоению программы практики и компетенциям, формируемым в результате прохождения практики, определяются в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) и ОПОП. Организация учебной и производственной практик на всех этапах обучения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

6.2.3. Научно-исследовательская и художественно-творческая работа

Научно-исследовательская и художественно-творческая деятельность студентов направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ПООП (при наличии).

Для организации научно-исследовательской и художественно-творческой работы в УГИИ им. З.Исмагилова предоставляет обучающимся следующие возможности:

- изучать специальную литературу и другую художественно-творческую информацию в области кино, телевидения, театра;
- участвовать в проведении научных исследований и художественно-творческих мероприятий кафедр, факультетов и иных подразделений вуза;
- принимать участие в исследовательских разработках и творческих мероприятиях, проводимых вузом по заказу других организаций;
- выступать с докладами на вузовских (межвузовских) конференциях;
- участвовать в вузовских и межвузовских республиканских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях;
- выступать с инициативой проведения в вузе (на факультете) творческих мероприятий (фестивалей, конкурсов).

В процессе выполнения научно-исследовательской и художественно-творческой работы и оценки ее результатов в УГИИ им. З. Исмагилова проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Особое внимание при этом уделяется оценке компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

6.2.4. Образовательные технологии

Образовательная деятельность по ОПОП проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками
- в форме самостоятельной работы обучающихся
- в иных формах

Контактная работа включает в себя занятия и формы работы, направленные

а) на общую профессиональную подготовку:

- лекция;
- семинар;
- практические занятия (индивидуальные по дисциплинам в области теории и истории театра),
- самостоятельная работа студентов;
- коллоквиум;
- консультация;
- различные внутрисеместровые формы контроля знаний.

б) на специализированную профессиональную подготовку музыканта-исполнителя:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия по дисциплинам исполнительского цикла;
- рефераты, курсовые работы;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- научные конференции.

6.3 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация, оценочные средства

Оценка качества освоения ОПОП бакалавриата включает текущую и промежуточную аттестацию обучающихся. При проведении всех видов учебных занятий используются различные формы текущего рубежного контроля качества усвоения учебного материала: контрольная работа, коллоквиум, зачёт, экзамен, защита курсовой или выпускной (бакалаврской) работы. При проектировании индивидуальных оценочных средств используются разнообразные формы оценки и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование студентами рефератов и курсовых научно-творческих работ.

Институтом разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации, включающие список оцениваемых компетенций вместе с индикаторами достижения компетенций, критерии оценивания компетенций, шкалу оценивания, типовые задания (список вопросов, практические задания, тесты и иные виды заданий). Оценочные материалы (фонды оценочных средств) позволяют оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по направлению подготовки 53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство обязательно включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), а также подготовку к сдаче и сдачу Государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП по специальности. Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Институтом разработана программа ГИА, включая программу государственного экзамена, требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты ВКР, а также разработан порядок подачи и рассмотрения

апелляций.

Фонд оценочных средств государственного экзамена даёт возможность выпускнику продемонстрировать умения и навыки в сложившейся профессиональной ситуации на основе полученных теоретических знаний и приобретенных практических умений. Предлагаемые на экзамене задачи носят практический (исполнительский) характер.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с ОПОП бакалавриата в виде теоретической работы и представляет собой текст завершённой квалификационной работы, связанной с решением задач того вида деятельности, к которому готовится специалист. Тематика работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в области теории и истории музыкального искусства и культуры.

Квалификационная работа представляет собой разработку одной из актуальных проблем истории, теории исполнительского искусства, вопросов музыкальной педагогики.

План выпускной квалификационной работы должен включать в себя:

1. общую характеристику работы (актуальность, цель, задачи, объект рассмотрения, предмет изучения, обзор имеющихся трудов по данной теме, метод исследования);
2. основное содержание работы (введение, главы, разделы, заключение);
3. библиографию.

Объём работы должен составить не менее 1 п.л., помимо иллюстративного материала.

При выполнении дипломной работы выпускник должен продемонстрировать свои способности и умения самостоятельно решать на современном уровне актуальные задачи своей профессиональной деятельности, в литературной форме излагать полученную специальную информацию, аргументировано защищать свою точку зрения, а также, в соответствии с профильной направленностью ООП на высоком художественном уровне представлять результаты своей научно-исследовательской работы.

В целом на защите ВКР выпускник должен продемонстрировать: знания в области теории и истории музыкального исполнительского искусства (теоретические основы и история исполнительского искусства, история создания и развития музыкального инструмента, развитие камерного жанра, методика работы с творческими коллективами различных составов) и в области методики и педагогики (основные принципы отечественной и зарубежной общей и музыкальной педагогики, различные методы и приемы преподавания; история развития и современное состояние музыкального образования, педагогика и психология; цели, содержание, структура образования; общие формы организации и управления учебной деятельностью, основы планирования учебного процесса в учреждениях среднего профессионального образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, в том числе детских школах искусств и детских музыкальных школах). Выпускник должен владеть профессиональной терминологией, ориентироваться в специальной учебно-методической литературе по соответствующему виду подготовки и смежным вопросам, знать различные педагогические системы и формулировать собственные принципы и методы обучения, иметь широкий кругозор в области различных видов искусства. Выпускник должен осуществлять подбор материала для ВКР в области музыкального исполнительства и педагогики на базе архивных материалов, периодики, музыковедческой литературы, выстраивать структуру работы, составлять библиографические списки, при защите ВКР – аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Государственный экзамен проводится в форме представления творческой работы, призванной продемонстрировать профессиональные навыки подготовки выпускника в форме исполнения концертной программы. Творческая работа основана на аутентичных образцах фольклора одной или нескольких региональных традиций, освоенных с соблюдением локальной исполнительской специфики. Концертная программа готовится с привлечением одного или нескольких составов фольклорного ансамбля, и, наряду с ансамблевым пением, включает сольные или инструментальные формы, фольклорные произведения различных жанров. Творческая программа призвана продемонстрировать оригинальную художественную концепцию, выпускник обязан письменно оформить сценарий, комментарии и расшифровки музыкальных образцов,

входящих в программу.

6.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, государственные почетные звания Российской Федерации (народный артист Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный артист Российской Федерации), лауреаты государственных премий в области искусства и культуры, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в соответствии с профилем педагогической деятельности.

6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения

соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологи электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно- образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Библиотечный фонд включает в себя издания основной учебной, методической и драматургической литературы, предназначенные для реализации образовательных программ в области актерского искусства в учреждениях дополнительного образования детей (детских школах искусств), образовательных учреждениях среднего образования, общеобразовательных учреждений).

Библиотечный фонд включает законодательные и нормативные акты в области образования, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания, в том числе для учреждений дополнительного образования детей (детских школ искусств, театральных школ), образовательных учреждений среднего и высшего образования, в расчете один-два экземпляра на каждые 50 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 15 наименований отечественных и не менее 5 наименований зарубежных журналов

Каждому студенту и преподавателю обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Лань», в которой представлены книги и учебники по музыкальной и социально-гуманитарной тематике, нотных изданий. Для авторизованных пользователей доступен не только постраничный просмотр изданий и полнотекстовый поиск, но также функции конспектирования, создания заметок к книгам, печати текстовых фрагментов.

Библиотека подключена к Научной электронной библиотеке eLIBRARY, включающей базу данных «Российский индекс научного цитирования», информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, полнотекстовые базы данных научных изданий.

В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система «Руслан», которая обеспечивает автоматизацию всех основных процессов обработки литературы и обслуживания читателей в библиотеках различного профиля, дает возможность создания электронных библиотек полнотекстовых ресурсов, как естественной части научно-образовательного пространства библиотеки вуза, поддерживая кооперации в режиме онлайн со всеми библиотеками, использующими эту систему. В АБИС «Руслан» освоены автоматизированные рабочие места (АРМ) «Комплектатор. Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача», «Книгобеспеченность». Все основные технологические процессы в библиотеке, от комплектования фондов до выдачи книг пользователям автоматизированы.

Функционирует локальная сеть внутри библиотеки, установлен сервер, имеется доступ к сети Интернет. Специальное программное обеспечение – Система управления базами данных, сервер «Руслан» работает на современной, мощной, отказоустойчивой серверной аппаратной платформе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Институт располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по всем блокам в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы:

- концертный зал им. Ф.И. Шаляпина (на 224 посадочных мест, 1 концертный рояль «Steinway&Sons», 2 концертных рояля «Grotrian-Steinweg»);
- камерный зал (на 96 посадочных мест, 1 концертный рояль «Bechstein», 1 концертный рояль «Petroff», клавесин);
- Библиотека, общая площадь – 240кв.м, 2 читальных зала общей площадью 100 кв.м;
- Лингафонный кабинет;
- Фонотека, располагающая записями классического музыкального, как зарубежного, так и отечественного, наследия, в том числе уникальными записями.

На сегодняшний день лаборатория располагает архивным и действующим фондами.

Действующий фонд:

а) аудиозаписи - хранятся на съемном жестком диске размером 1.5ТБ;

в постоянном обращении рабочих дисков - 219 / 307 (т.е. 87 дисков, включая учебно-методические пособия по разным дисциплинам);

б) DVD-диски - 726 / 937;

в) аудиокассеты - 833 /833 (общее время 1250ч);

г) видеокассеты - 232 /232 (общее время 928ч.).

ТСО –

а) дека Pioneer

б) телевизоры Sharp,1 шт.

в) видеоплеер (пиш.) SONY

г) видеомагнитофон SONY;

д) муз.центр PANASONIC

е) комплекс KENWOOD

ж) акустическая система KENWOOD

з) проигрыватель VHS и DVD

и) муз.центр TECHNICS

к) магнитолы PANASONIC

л) компьютеры

м) телевизор Philips

н) видеокамеры Legria Sony

о) диктофоны

п) ноутбук Dell

р) проектор NEC

с) мультимедийный экран на треноге 180x180 MW

Лаборатория звукозаписи имеет помещение для работы со специализированными материалами – просмотровый видеозал, зал прослушивания музыки. Фонды музыкальных записей с музыкой различных направлений и стилей, представленной десятками тысяч отечественных и зарубежных исполнителей. Важной составляющей фонда является музыка композиторов Башкортостана;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных занятий, в том числе оснащенные роялями, мультимедийными системами, позволяющими воспроизводить аудио-, видео- и графические материалы;
- учебные аудитории, предназначенные для занятий по предметам гармония, полифония, сольфеджио, музыкальная форма, история музыки, история искусств, в том числе оборудованные персональным компьютером с выходом в сеть интернет, интерактивной доской, звуковоспроизводящей и мультимедийными системами;
- кафедральный класс, оборудованный необходимой материально-технической базой для проведения учебного процесса.
- все аудитории для проведения занятий по предмету «фортепиано» обеспечены роялями;

- специальная аудитория, оборудованная персональными компьютерами и другой необходимой аппаратурой.

В Институте имеются 3 аудитории для проведения открытых уроков, лекций-презентаций, онлайн-конференций, оснащенные необходимым оборудованием (проектором, экраном, аудиосистемой), компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами, MIDI- клавиатурами и соответствующим программным обеспечением с выходом в интернет.

Фольклорный кабинет кафедры традиционной музыки имеет аудиозаписи башкирской народной музыки в формате mp3, wav в объеме 10100 ед.

Для доступа к сети Интернет по беспроводной технологии Wi-Fi установлено 5 роутеров.

7.3 Требования к финансовым условиям реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01. Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень(подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5 - 6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	B/01.5	5
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	B/02.6	6

				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/01.7	7.2
				Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/04.8	8.1