Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Альмухаметов Ильмар Разинович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 04.11.2023 09:58:54
Уникальный программный ключ:
5c40dd1ca2d924f372ffcd204dda9b4d77fd00ea

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова»

ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА *гуманитарных и социальных наук*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **ИСТОРИЯ (ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ, ИСТОРИЯ РОССИИ)**
(название дисциплины)

53.05.05 Музыковедение

для направления подготовки/специальности *Специализация:*
(название направления подготовки/специальности)

Квалификация *Музыковед. Преподаватель*
(название квалификации)

форма обучения *Очная/Заочная*
(очная, заочная – указать)

Курс *I /-*
(номер курса)

Семестр *1-2/-*
(номер семестра)

объем дисциплины *6 З.Е./-*

лекции *66/-*
(число часов по УП)

практические занятия (семинары и иные формы) *66/-*
(число часов по УП)

практические занятия (индивидуальные) -
(число часов по УП)

самостоятельная работа (СРС) *84/*
(число часов по УП)

Экзамен *2/-*
(номер семестра)

Зачет *1/-*
(номер семестра)

Всего *216/-*
(полное число часов на дисциплину по УП)

Уфа – 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

2017 г.

(год утверждения ФГОС ВО)

Составитель *старший преподаватель кафедры гуманитарных и социальных наук*

(должность составителя, название кафедры)

Коновалов Николай Александрович

(ФИО составителя) (подпись)

Рабочая программа одобрена кафедрой гуманитарных и социальных наук

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

.

Зав. кафедрой *доцент* *Ахметов А.Р.*

(ученое звание) (ФИО) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Стр.
1. Цели и задачи дисциплины. Её место в структуре образовательной программы (пояснительная записка)	4
2. Требования к освоению дисциплины 2.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4 4
3. Содержание и организация изучения дисциплины	5
4. Методические указания для обучающихся	8
5. Примерные оценочные и методические материалы 5.1. Требования для текущего контроля успеваемости 5.2 Требования для промежуточной аттестации - примерный перечень вопросов - тренировочные тесты - ключи к тестам - критерии оценки - тематика рефератов	8 8 8
6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины 6.1. Рекомендуемая литература (основная) 6.2. Рекомендуемая литература (дополнительная) 6.3.Литература, представленная в ЭБС 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16 16 16 17 17
7.Материально-техническая база	17

1. *ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)*

Дисциплина «История (всеобщая история, история России)» является одной из важнейших среди гуманитарных предметов. Основными объектами изучения данной дисциплины являются всемирная история и история России.

Цель дисциплины. Изучение истории как обязательной учебной дисциплины предусматривают требования Федерального государственного образовательного стандарта. Программа курса по дисциплине «История (всеобщая история, история России)» предназначена для студентов очной и заочной формы обучения. Целью курса является формирование чётких представлений об истории человечества и отечественной истории.

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение системой знаний об основных событиях, фактах и датах отечественной и мировой истории, именах исторических деятелей, движущих силах и закономерностях исторического процесса;
- формирование у обучающихся мотивационно-ценностного отношения к политической организации общества, понимания места личности в историческом процессе;
- формирование у обучающихся способности самостоятельно анализировать социально-политическую, научную и историческую литературу по изучаемым вопросам;
- приобретение опыта анализа и оценки политических процессов, происходящих в обществе;
- умение формулировать и выражать свою гражданскую позицию.

Дисциплина входит в обязательную часть программы специалитета и является обязательной для изучения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций, являющихся результатом освоения ООП:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1. Способен применять музыкально-теоретические и музыкально-исторические знания в профессиональной деятельности, постигать музыкальное произведение в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.

2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

-историческое наследие, традиции, культуру различных социальных групп;

-основы мировых религий, философские и эстетические умения;

-основы теории и истории музыкального искусства

<u>Уметь:</u>

-взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей;

-находить и использовать информацию о культурных особенностях различных социальных групп;

-проявлять толерантность к историко-культурному и религиозному наследию различных социальных групп;

-анализировать произведение музыкального искусства в культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями определенной исторической эпохи;

-определять жанрово-стилевую специфику произведений музыкального искусства, их идейную концепцию

<u>Владеть:</u>

-способностью к восприятию этнокультурного разнообразия современного общества;
-навыками межкультурной коммуникации.
-методикой анализа особенностей средств музыкальной выразительности определенного исторического периода

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план (очное/заочное).

№	Наименование темы	Объем в зачетных ед. и часах				
		Всего час о/з	Аудиторных			СРС о/з
			Всего о/з	лекц. о/з	сем. о/з	
1	Закономерности исторического развития	13/-	8/-	4/-	4/-	5/-
2	Предпосылки возникновения государственной власти. Русские земли до образования государства	13/-	8/-	4/-	4/-	5/-
3	Основные мировые цивилизации древности	13/-	8/-	4/-	4/-	5/-
4	Средние века в мировой истории	13/-	8/-	4/-	4/-	5/-
5	Возникновение и развитие Древнерусского государства	13/-	8/-	4/-	4/-	5/-
6	Феодальная раздробленность на Руси. Русские земли в составе Золотой Орды (XI-XIV вв.)	13/-	8/-	4/-	4/-	5/-
7	Образование и развитие Московского централизованного государства (XV-XVI вв.)	13/-	8/-	4/-	4/-	5/-
8	Смутное время. Укрепление самодержавия в Московском царстве (XVII в.)	13/-	8/-	4/-	4/-	5/-
9	XVIII век – эпоха «просвещенного абсолютизма»	13/-	8/-	4/-	4/-	5/-
10	Россия в первой половине XIX в. – кризис крепостгичесива	13/-	8/-	4/-	4/-	5/-
11	Эпоха великих реформ в российской истории (вторая половина XIX в.)	13/-	8/-	4/-	4/-	5/-
12	Новейшее время в истории мировой цивилизации	11/-	6/-	3/-	3/-	5/-
13	Россия в начале XX века – реформы и революции	10/-	6/-	3/-	3/-	4/-
14	Революция 1917 г. и Гражданская война в России	10/-	6/-	3/-	3/-	4/-

15	Советское общество в 1920-1930-е годы	10/-	6/-	3/-	3/-	4/-
16	Вторая мировая и Великая Отечественная война советского народа	10/-	6/-	3/-	3/-	4/-
17	Развитие мира и СССР в послевоенный период	10/-	6/-	3/-	3/-	4/-
18	СССР в эпоху перестройки (1985-1991 гг.) Современная Россия	12/-	8/-	4/-	4/-	4/-
	ВСЕГО:	216/-	132/-	66/-	66/-	84/-

Содержание курса

Тема 1. Закономерности исторического развития

История в системе социальных наук. Основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры, исторического развития человечества. Цели и движущие силы исторического процесса.

Тема 2. Предпосылки возникновения государственной власти

Возникновение человека. Древний человек в эпоху палеолита, мезолита и неолита. Первая технологическая (неолитическая) революция – переход от присваивающего хозяйства к производящему. Место «первобытного общества» в человеческой истории. «Военная демократия» - канун государственности. Превращение родоплеменных институтов в государственные.

Природные и географические факторы в истории России. Происхождение восточных славян. Экономика, социальные институты, верования восточных славян.

Тема 3. Основные мировые цивилизации древности

Цивилизационный и формационный подходы к изучению исторического процесса. Формации и основные типы мировых цивилизаций. Древнейшие цивилизации мира. Древний Восток. Античная цивилизация – от древней Греции к древнему Риму.

Тема 4. Средние века в мировой истории

Место средневековья во всемирно-историческом процессе, его хронологические рамки и периодизацию, западно- и восточно-европейские варианты средневекового исторического развития.

Тема 5. Возникновение и развитие Древнерусского государства

Исторические предпосылки образования государства у восточных славян. Особенности создания древнерусского государства. Введение христианства на Руси и его политические и культурные последствия. Культура Киевской Руси. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Киевская Русь во внешнем мире.

Тема 6. Феодальная раздробленность на Руси. Русские земли в составе Золотой Орды (XI-XIV вв.)

От централизованного государства к феодальной раздробленности. Причины разложения единого Древнерусского государства. Ход политической раздробленности.

Особенности развития русских земель в эпоху раздробленности (Новгород, Владимиро-Суздальское княжество). Русские земли в составе Золотой Орды.

Тема 7. Образование и развитие Московского централизованного государства (XV-XVI вв.)

Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Причины возвышения Москвы. Образование единого государства – России. Реформы Ивана IV. Запад и Восток в политике Ивана IV.

Тема 8. Смутное время. Россия в XVII веке.

«Смутное время», его причины и последствия. Приход Романовых к власти. Церковная реформа патриарха Никона и ее последствия для духовной жизни и культурного развития страны. Основные этапы формирования крепостной системы в России.

Тема 9. XVIII век – эпоха «просвещенного абсолютизма»

Феномен «просвещенного абсолютизма». Формирование и развитие Российской империи в XVIII в. Реформы Петра I: европейская модель модернизации России. Внешнеполитическая деятельность Петра I. Развитие дворянской культуры петровской эпохи. Культурный раскол общества и его влияние на развитие России. Проблемы и противоречия развития России в послепетровское время. Формирование просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины II. Культура России и европейское Просвещение.

Тема 10. Россия в первой половине XIX в. – кризис крепостничества

Россия в системе международных отношений начала XIX века. Отечественная война 1812 года. Эпоха «правительственного либерализма» Александра I. Кризис крепостничества в России. Рождение «политического радикализма». Движение декабристов и причины его поражения. Славянофилы и западники: дискуссия о путях развития России.

Тема11. Эпоха великих реформ в российской истории

Отмена крепостного права в России, его социально-экономические и политические последствия. Реформы Александра II и их влияние на развитие России: земская (1864 г.) и городская (1872 г.) реформы, военная реформа (1874 г.), судебная реформа (1864 г.)

Тема 12. Новейшее время в истории мировой цивилизации

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Первая мировая война и изменение политической картины мира. Мировой экономический кризис, Вторая мировая война и переход к «социальному капитализму». Влияние НТР на исторический процесс.

Тема 13. Россия в начале XX века – реформы и революции

Основные противоречия России в начале XX века. Внешняя политика России в начале XX века. Первая Российская революция 1905-1907 годов. Государственная Дума – первый опыт парламентаризма в России. Россия после революции. Реформы П.А.Столыпина.

Тема 14. Революция 1917 г. и Гражданская война в России

Первая мировая война и ее влияние на политические процессы в Европе и России. Революция 1917 г. и гражданская война в России. Периодизация и основные фронты гражданской войны. "Военный коммунизм": причины и итоги. Попытки организации мировой революции.

Тема 15. Советское общество в 1920-1930-е годы

Мир и Россия в 1920-1930-е годы. НЭП, его причины, сущность, успехи и проблемы. Борьба за власть в советском руководстве в 1920-е гг. Формирование административно-командной системы в СССР.

Тема 16. Вторая мировая и Великая Отечественная война советского народа

Внешняя политика СССР и европейских стран в 1920-1930-е годы: цели и результаты. Основные этапы Великой отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.

Тема 17. Развитие мира и СССР в послевоенный период

Европа и СССР в послевоенное время. Образование двух мировых систем. Основные направления внешней политики СССР. Советское общество в 1950-е – первой половине 1960-х годов: Н.С. Хрущев и его либеральный курс. Научно-техническая революция и ее влияние на мировой процесс. Советское общество в 1960-е – первой половине 1980-х годов: от реформ к застою.

Тема 18. СССР в эпоху перестройки (1985-1991 гг.)

Поиски выхода страны из кризиса. Проблема ускорения социально-экономического развития страны. Перестройка: попытка реформирования СССР. Демократизация и гласность. Новое мышление: от внешнеполитической конфронтации к сотрудничеству стран с различным политически устройством.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При изучении дисциплины обучающийся должен проводить тщательную работу над методической литературой, изучать научную литературу, посещать лекции и фиксировать содержание этих лекций в письменном виде, подготовить к семинарам выступления по темам занятий.

5. ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1 Требования для *текущего* контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится на семинарах и включает в себя:

- выступления (ответы) обучающихся по темам занятий
- проверки письменных работ
- проверки тетрадей с конспектами первоисточников

5.2 Требования для *промежуточной* аттестации

Предъявляемые требования выявляют показатели сформированности компетенций на соответствующем этапе их формирования[1], а также определяют критерии и процедуры их оценивания.

Для допуска к экзамену необходимо:

- выполнить и успешно сдать задания промежуточной аттестации;
- пройти тестирование по изученному материалу и иметь положительную оценку;
- выполнить весь объем самостоятельной работы;

[1] Таблица этапов формирования компетенций представлена в ООП специальности/направления подготовки

- успешно сдать зачёт;
- написать и защитить контрольную работу (реферат)
- выполнить весь объем самостоятельной работы

Экзамен носит теоретический характер. Вопросы к экзамену выдаются заранее. Экзамен проводится в форме фронтального и капитального опросов.

Критерии оценки знаний студентов при сдаче экзамена.

Оценка **«отлично»** ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с выработанным планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. В ответе устанавливаются содержательные межпредметные связи, развернуто аргументируются выдвигаемые положения, приводятся убедительные примеры. Слушатель обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с выработанным планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливаются содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументируются выдвигаемые положения, приводятся убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы верны. В речи используется профессиональная лексика. Демонстрируется знание специальной литературы и дополнительных источников информации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если ответ непоследователен, недостаточно логически выстроен. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры некорректны или отсутствуют.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при отсутствии раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями «обыденно-повседневного» характера. Ответ содержит серьезные неточности. Выводы поверхностны. Студент не обнаруживает знание специальной литературы, затрудняется в ответе на дополнительные вопросы.

Примерный перечень вопросов

Контрольные вопросы к экзамену по политологии для студентов

1. Основные закономерности исторического развития.
2. Предпосылки возникновения государственной власти.
3. Основные мировые цивилизации древности.
4. Русские земли до образования государства.
5. Исторические предпосылки образования государства у восточных славян. Особенности создания древнерусского государства.
6. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Киевская Русь во внешнем мире.
7. Средние века в мировой истории.

8. Введение христианства на Руси и его политические и культурные последствия. Культура Киевской Руси.
9. Причины разложения единого Древнерусского государства. Ход политической раздробленности.
10. Русские земли в составе Золотой Орды.
11. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Причины возвышения Москвы. Образование единого государства – России.
12. Реформы Ивана IV.
13. Запад и Восток в политике Ивана IV.
14. «Смутное время», его причины и последствия. Приход Романовых к власти.
15. Церковная реформа патриарха Никона и ее последствия для духовной жизни и культурного развития страны.
16. Основные этапы формирования крепостной системы в России.
17. Мировая цивилизация в эпоху Нового времени.
18. Реформы Петра I: европейская модель модернизации России.
19. Внешнеполитическая деятельность Петра I. Формирование имперской политики.
20. Проблемы и противоречия развития России в послепетровское время. Формирование просвещенного абсолютизма в России.
21. Внешняя политика Екатерины II.
22. Россия на рубеже XVIII-XIX веков. Эпоха Павла I.
23. Россия в системе международных отношений начала XIX века. Отечественная война 1812 года.
24. Эпоха «правительственного либерализма» Александра I.
25. Кризис крепостничества в России. Рождение «политического радикализма». Движение декабристов и причины его поражения.
26. Славянофилы и западники: дискуссия о путях развития страны.
27. Отмена крепостного права в России, его социально-экономические и политические последствия.
28. Реформы Александра II и их влияние на развитие России. Судебная реформа.
29. Реформы Александра II и их влияние на развитие России. Военная реформа.
30. Реформы Александра II и их влияние на развитие России. Земская и городская реформы.
31. Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война.
32. Основные противоречия России в начале XX века. Первая Российская революция 1905-1907 годов.
33. Государственная Дума – первый опыт парламентаризма в России.
34. Реформы П.А.Столыпина.
35. Россия в Первой мировой войне.
36. Новейшее время в истории мировой цивилизации.
37. Февральская революция 1917 года в России.
38. Цели политических сил в революции 1917 г.: либералы, социалисты и большевики. Причины поражения Временного правительства и победы большевиков.
39. Россия в годы гражданской войны: причины войны, два лагеря в гражданской войне.
40. "Военный коммунизм": причины и итоги.
41. НЭП, его причины, сущность, успехи и проблемы.
42. Большой скачок: причины и последствия. Индустриализация и коллективизация в СССР.
43. Итоги развития страны в 1930-е годы. Формирование командно-административной системы.
44. Советский Союз в период Второй мировой и Великой Отечественной войны. Основные этапы войны.
45. Внешняя политика СССР в послевоенный период. Образование двух мировых систем. Формирование основных направлений внешней политики.

46. Советское общество в 1950 – первой половине 1960-х годов. Н.С. Хрущев и его либеральный курс.
47. Советское общество в 1960 – первой половине 1980-х годов. От реформ к застою.
48. СССР в международных отношениях 1960-1980-х годов.
49. Поиски выхода страны из кризиса. Перестройка: попытка реформирования СССР.
50. Новое мышление: от конфронтации к сотрудничеству.
51. Социально-экономическое и политическое развитие России в постсоветский период.
52. Россия в современном мировом пространстве.

Тренировочные тесты

1. Легендарный князь, основавший княжескую династию Древней Руси
1) Олег
2) Игорь
3) Рюрик

2. Кому принадлежала верховная власть Киевской Руси?
1) боярам
2) князю
3) вечу

3. Как называлась дань, которую князь собирал с дружиной с подвластного населения?
1) полюдье
2) налог
3) вира

4.Как назывался первый русский свод законов?
1) судебник
2) хартия
3) русская правда

5.Система земледелия у славян
1) подсечно-огневая
2) пашенная
3) квадратно-гнездовая

6.Народное собрание в Новгороде
1) дума
2) вече
3) собор

7.Торгово-промышленное население вне городских стен, ставшее позднее частью города, называлось
1) посад
2) поместье
3) детинец

8.Первое упоминание о Москве встречается в
1) 1113 г.
2) 1147 г.
3) 1223 г.

9.Кочевники, нападавшие на Русь в конце X века

1) половцы
2) татаро-монголы
3) печенеги

10.Какой город славяне называли Царьград?
1) Рим
2) Константинополь
3) Париж

11.Первый московский князь
1) Юрий Долгорукий
2) Дмитрий Донской
3) Даниил Александрович

12.После смерти Ивана Грозного престол занял
1) Борис Годунов
2) Федор Иванович
3) Дмитрий Иванович

13.Введение «Юрьева дня»
1) ограничение права перехода крестьян от феодала к феодалу
2) разрешение перехода крестьян от феодала к феодалу
3) запрещение перехода крестьян от феодала к феодалу

14.Борис Годунов стал царем
1) в результате дворцового переворота
2) по завещанию Ивана Грозного
3) по решению Земского собора

15.Глава церкви Росси с 1589 года
1) архиепископ
2) патриарх
3) митрополит

16.Признак крепостного права
1) прикрепление крестьян к земле
2) большие налоги в пользу государства
3) наличие системы кормлений

17.Став царем, Иван Грозный совершил поход сначала
1) на Астрахан
2) на Казань
3) на Ливонию

18.Патриарх, проводивший церковные реформы, приведшие к расколу
1) Аввакум
2) Иов
3) Никон

19.Кого называли «Тушинским вором»?
1) Владислава Польского
2) Василия Шуйско

3) Лжедмитрия II

20.Земский собор избрал на царство Михаила Романова в
1) 1598 г.
2) 1607 г.
3) 1613 г.

21.«Урочные лета»
1) срок обучения в церковно-приходской школе
2) срок поиска беглых крестьян
3) срок отработки крестьян после отмены крепостного права

22.Первый военный поход Пет
1) поход на Нарву
2) Азовский поход
3) Прутский поход

23.Петр I учредил
1) патриаршество
2) Боярскую думу
3) коллегии

24.Орган церковного управления, созданный Петром I
1) Сенат
2) патриархия
3) Синод

25.Основной налог, введенный Петром I
1) подворное обложение
2) пожилое
3) подушная подать

26. Северная война
1) 1699-1710 гг.
2) 1701-1721 гг.
3) 1703-1715 гг.

27. Преобразования Александра I
1) создание министерств и Государственного совета
2) создание коллегий и сената
3) создание земств и государственной думы

28. Отмена крепостного права в России произошла
1) 19 февраля 1861 г.
2) 7 ноября 1861 г.
3) 1 марта 1881 г.

29. Первый российский император
1) Михаил Романов
2) Петр I
3) Павел I

30. По манифесту 17 октября 1905 года было обещано
1) созвать законодательную Государственную думу
2) принять конституцию России
3) передать всю помещичью землю крестьянам

Ключи к тестам

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
3	2	1	3	1	2	1	2	3	2	3	2	1	3	2

16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	1	2	1

Критерии оценки

Для успешной сдачи экзамена обучающийся должен:

- правильно ответить на 2/3 вопросов тренировочного теста
- убедительно защитить реферат
- дать полный ответ по любой теме курса
- аргументировано приводить примеры по положениям рассматриваемого вопроса

Тематика рефератов:

Учебно-методическая разработка

П А М Я Т К А К СОСТАВЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат является обязательным для каждого студента, изучающего эту дисциплину.

Под термином «реферат» принято понимать: а) доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующей литературы; б) изложение содержания статьи или книги. При написании реферата в термин «реферат» вкладывается второе из приведенных значений.

Срок сдачи реферата устанавливается кафедрой гуманитарных и социальных наук.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА:

а) по форме

- по возможности быть выполненным в печатном виде;
- объем работы должен быть в пределах 12 машинописных страниц (на листах формата А 4, количество строк на странице 28–30); поля сверху и снизу 2,5 см. слева – 3,0 см, справа – 1,5 см.), при компьютерном наборе – шрифт 14 пк;
- реферат, написанный от руки, должен иметь объем порядка 20 страниц, написанных на одной стороне листа формата А 4 разборчивым почерком;
- реферат должен включать:
  - Титульный лист;
  - Содержание (оглавление) с указанием страниц;
  - Введение;
  - Основную часть;
  - Заключение;
  - Список использованной литературы.
- каждый раздел реферата должен начинаться с новой страницы;
- оформление списка литературы и ссылок должно соответствовать ГОСТам.

б) по содержанию

- во Введении сначала должна быть дана общая характеристика выбранной темы реферата или работы выбранной в качестве объекта реферирования, и только после этого раскрыта актуальность предмета, т.е. постановка той проблемы, ответом на которую служит данный реферат (Ведение должно составлять не более четверти от всего текста работы);
- в основной части должна быть раскрыта тема реферата с обязательным указанием цитируемой литературы; тема считается раскрытой, если получены вопросы, на которые отвечает рассматриваемая работа; при необходимости основная часть может быть разбита на подразделы;
- в Заключении подводится итог проделанной работы и указывается значимость полученных знаний для человека или общества (Заключение должно иметь 1,5 – 2 страницы);
- в Список литературы включаются только использованная литература.

Темы рефератов:

1. Хазарский каганат
2. Норманнская теория образования русского государства
3. Волжская Булгария
4. Верования древних славян
5. Крещение Руси
6. Кирилл и Мефодий – создатели нового алфавита
7. Великий киевский князь эпохи древней Руси (на выбор)
8. Юрий Долгорукий
9. Александр Невский
10. Золотая Орда
11. Юрий Долгорукий
12. Александр Невский
13. Золотая Орда
14. Положение русской женщины в XVII веке
15. Борис Годунов
16. Лжедмитрий I
17. Традиционная культура Московского государства в XVI-XVII вв.
18. Петр I
19. Царевна Софья
20. А.Д. Меньшиков
21. Император (императрица) эпохи дворцовых переворотов (на выбор)
22. Екатерина II
23. Екатерина Дашкова
24. А.В. Суворов
25. Александр I
26. Николай I
27. М.И. Кутузов
28. Башкиры в войне 1812 г.
29. Война 1812 г. в русском искусств
30. Крымская война
31. Александр II
32. Александр III и эпоха контрреформ
33. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

34. Россия в Первой мировой войне
35. П.А. Столыпин
36. Е.Азеф
37. Г.Е. Распутин
38. Николай II
39. А.И. Деникин
40. Зеленое движение в годы гражданской войны
41. А. Стаханов и стахановское движение
42. И.В. Сталин
43. Советская культура в 1920-1930-е гг. – общее и особенное
44. Г.К. Жуков
45. Роль Второго фронта в победе над фашизмом
46. Башкирские конники на фронтах Великой Отечественной войны
47. Советская культура и искусство в первые послевоенные годы
48. Н.С. Хрущев
49. Освоение космоса в 1950-1960-е годы
50. Л.И. Брежнев
51. Афганская война
52. Ю.В. Андропов
53. М.С. Горбачев
54. Б.Н. Ельцин
55. В.В. Путин

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

6.1. Рекомендуемая литература (основная)

№ и наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке
1. Всемирная история: Учебник для студентов ВУЗов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с.	100
2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2014. - 768 с.	100

6.2. Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Блэк Дж. Атлас всемирной истории. – М.: АСТ, Астрель, 2007.

2. Всемирная история в таблицах и схемах. – М.: Виктория плюс, 2010.

3. Дьяконов И.М. Пути истории. От древнейшего человека до наших дней. – М.: КомКнига, 2007.

4. История России: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп./А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Изд-во Проспект, 2006.

5. История России: традиции государственности. – М.: ЮКСП, 1995.

6. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописании ее главнейших деятелей. В 3-х кн. – М.: Олма-Пресс, 2004.

7. Федько Р.А. Отечественная история: Учебное пособие для студентов заочной формы обучения. – Уфа: РИО БАГСУ, 2006.

8. Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник. – М.: КНОРУС, 2008.

9. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост. А.С.Орлов и др. – М., 2008.

6.3. Литература, представленная в ЭБС

https://e.lanbook.com/book/10208#book_name
https://e.lanbook.com/book/4164#authors
https://e.lanbook.com/book/12964#authors
https://e.lanbook.com/book/13170#authors
https://e.lanbook.com/book/53433#authors
https://e.lanbook.com/book/53432#authors

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

http://old-ru.ru
http://bibliotekar.ru/rus/index.htm
http://bibliotekar.ru/rusRomanov/index.htm
http://www.hrono.ru
http://clarino2.narod.ru/revol.htm
http://www.vgd.ru
https://www.memo.ru/ru-ru/
http://old.memo.ru/history/NKVD/GULAG/maps/ussri.htm
http://sovietsite.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории: 2-27, 3-28, 3-30, читальный зал 1 и 2 корпусов (самостоятельная работа) – **общая площадь 335 кв.м.;**

Оборудование учебных аудиторий:

3-28 – письменные столы 12 шт., стулья 15 шт., доска, шторы затенения;

3-30 – письменные столы 8 шт., стулья 10 шт., доска, шторы;

Читальные залы 1 и 2: монитор 10+2, системный блок 10_2, принтер 5+1, ксерокс 1, моноблок 1, сканер 1, стол письменный 20+18, стулья 50+39, комплект лицензионного программного обеспечения: Windows XP Professional Volume Licensing № VM924-BTTF6-KKTKM-WRG27-3W4HJ; Kaspersky Endpoint Security 1 year № договора 1477-ПО/2017 от 13.03.2017

Кафедральная техника: DVD-проигрыватель, 3 компьютера, 2 принтера, 2 экрана, ноутбук, мультимедийный проектор, видеопроектор, фонд учебной литературы;

Кабинет звукозаписи: видео и аудиотехника, дом. кинотеатр, фонд видео и аудиозаписей;

Компьютерный класс: 12 письменных столов, 12 компьютеров, выход в Интернет, сканер, ксерокс, фонд учебных программ.

Комплект лицензионного программного обеспечения: Windows 10 Professional; Kaspersky Endpoint Security 1 year № договора 2368-ПО/2023/03011000284232506540 от 07.04.2023г.