Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Альмухаметов Ильмар Разинович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 05.11.2023 18:32:14
Уникальный программный ключ:
5c40dd1ca2d924f372ffcd2048da9b4d77fd60ea

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова

ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА *гуманитарных и социальных наук*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине *БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ*
(название дисциплины)

для направления подготовки/специальности ***53.05.01 Искусство концертного исполнительства***
Фортепиано
(название направления подготовки/специальности)

квалификация *Концертный исполнитель. Преподаватель*
(название квалификации)

форма обучения *Очная*
(очная, заочная – указать)

курс *1*
(номер курса)

семестр *2*
(номер семестра)

объем дисциплины *3 З.Е*

лекции *16*
(число часов по УП)

практические занятия (семинары и иные формы) *16*
(число часов по УП)

практические занятия (индивидуальные) *-/-*
(число часов по УП)

самостоятельная работа (СРС) *76*
(число часов по УП)

экзамен -
(номер семестра)

зачет *2*
(номер семестра)

всего *108*
(полное число часов на дисциплину по УП)

Уфа – 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №731 от 01.08.17.

2017 г.

(год утверждения ФГОС ВО)

Составитель *доцент кафедры гуманитарных и социальных наук*

(должность составителя, название кафедры)

Ахметов Артур Равилевич _____

(ФИО составителя) (подпись)

Рабочая программа одобрена кафедрой гуманитарных и социальных наук

Протокол № *1* от «*30*» *08* 20*23* г.

Зав. кафедрой *доцент* *Ахметов А.Р.* _____

(ученое звание) (ФИО) (подпись)

С О Д Е Р Ж А Н И Е

	Стр.
1. Цели и задачи дисциплины. Ее место в структуре образовательной программы (пояснительная записка)	4
2. Требования к освоению дисциплины 2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5 5
3. Содержание и организация изучения дисциплины	6
4. Методические указания для обучающихся	8
5. Примерные оценочные и методические материалы 5.1 Требования для *текущего* контроля успеваемости 5.2 Требования для *промежуточной* аттестации • Примерный перечень вопросов • Тренировочные тесты • Ключи к тестам • Критерии оценки • Тематика контрольных работ и требования к оформлению	9 9 9 10 11 13 13 13
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины: 6.1 Рекомендуемая литература (основная) 6.2 Рекомендуемая литература (дополнительная) 6.3 Литература, представленная в ЭБС 6.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	14 14 15 16 16
7. Материально-техническая база	16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)

Данная примерная программа предназначена для гуманитарных направлений и специальностей высшего профессионального образования дневного и заочного отделений.

Целью изучения дисциплины является дальнейшее развитие культуры безопасности, заложенной у учащихся в средней школе предметом «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучающиеся вооружаются теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для активного участия в обеспечении безопасности личности, общества, государства и мирового сообщества при осуществлении своих профессиональных и социальных функций в условиях новой эпохи.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» решаются следующие задачи:

- закрепить и развить заложенные в общеобразовательном учреждении знания о совокупности и тесной взаимосвязи угроз человеку (в том числе глобальных), сложившихся в настоящее время от взаимодействия с природой и от жизнедеятельности общества;
- ознакомить с основами теории безопасности;
- развить и закрепить представление о найденных обществом путях обеспечения безопасности в новых условиях;
- наметить возможные угрозы безопасности личности, общества и государства от будущей профессиональной и общественной (гражданской) деятельности обучаемых и меры их предотвращения;

изучить принципы разработки и реализации мер безопасности от повседневных негативных воздействий на персонал и объект профессиональной деятельности;

- изучить меры защиты персонала и объектов при возникновении чрезвычайных ситуаций и меры по ликвидации их последствий.

«Безопасность жизнедеятельности» - обязательная учебная дисциплина, нацеленная как на освоение знаний и умений по обеспечению безопасности жизни, так и на формирование целостного научного мировоззрения личности, необходимого для обеспечения безопасности жизнедеятельности. В содержании этой дисциплины соединены тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания в процессе профессиональной и общественной (гражданской) деятельности и вопросы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Дисциплина ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общенаучных дисциплин.

Программа разработана в соответствии с требованиями законов РФ, Постановления Правительства России от 02.11.2000 г. № 841, Положения об организации обучения населения в области ГО, п. 2, приказа МЧС и Минобразования РФ от 16.05.2000 № 1435/266, указаниями Минобразования «Об изучении БЖД в вузах» от 04.09.2000 г. № 38-55-40/38-02, предложениями Всероссийской научно-практической конференции «Преподавание дисциплины БЖД в вузах культуры и искусства» (2000), и на основе примерной программы курса «Безопасность жизнедеятельности» для специальностей высшего профессионального образования Министерства культуры РФ (2002), отработанной в ряде вузов Москвы в течение 2002-2005 гг., а также в соответствии с рекомендательными документами ООН.

Виды занятий: лекции, семинары, практические занятия (тренажи, деловые игры), самостоятельная работа над источниками.Для углубления и закрепления знаний студенты выполняют контрольные работы или рефераты, содержание которых определяется программой дисциплины БЖД, видом обучения и характером будущей специальности.

Практические занятия целесообразно проводить в составе группы по теме «Порядок оказания первой медицинской помощи при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. Взаимопомощь (самопомощь). Средства медицинской защиты». Для занятий оборудуется специальная аудитория, в оснащение которой входят: кинофильмы, диапозитивы по травмирующим и вредным факторам, коллективным и индивидуальным средствам защиты; образцы и макеты средств защиты; муляж-робот для отработки навыков оказания реанимационной помощи.

Минимальный объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 36 ч. В равных пропорциях должны изучаться общие вопросы БЖД, безопасность профессиональной деятельности, защита в чрезвычайных ситуациях. В рабочих программах возможна корректировка содержания и объема часов с учетом специфики обучения и наличия учебно-материальной базы в вузе. Рубежный контроль осуществляется в форме оценки выступления студента на семинаре по изучаемой теме. Обучение завершается зачетом.

Дисциплина входит в обязательную (базовую) часть программы специалитета блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ООП и является обязательной для изучения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина участвует формировании следующих компетенций, являющихся результатом освоения ООП:

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся

должен:

знать: особенности условий труда на своем рабочем месте, причины возникновения аварий, катастроф, стихийных бедствий, методы защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций, правила по охране труда и пожарной безопасности, приемы первой помощи, состав и структуру современного комплекса проблем безопасности; теоретические основы БЖД; правовые и организационные основы БЖД; рациональные условия профессиональной деятельности; методы идентификации вредных и поражающих факторов ЧС; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС;

уметь: устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, анализировать состояние безопасности своей профессиональной деятельности для окружающей социальной среды; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности персонала и объекта профессиональной деятельности и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ при ликвидации последствий ЧС; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости объекта профессиональной деятельности в ЧС; оказывать первую медицинскую помощь в ЧС;

владеть: методикой спасательных и неотложных аварийно-восстановительных

мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, навыками целостного осмысления процессами обеспечения безопасности жизнедеятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план курса «Безопасность жизнедеятельности.

Тема	Наименование темы	Лек-ции	Сем.	СРС	Всего
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1	1	10	12
2	Проблемы безопасности человечества на современном этапе развития цивилизации	1	1	10	12
3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их последствия для населения.	2	2	8	12
4	Организация обеспечения пожарной безопасности	2	2	8	12
5	Организация обеспечения безопасности людей на водных объектах	2	2	8	12
6	Человек и среда обитания	2	2	8	12
7	Действия по минимизации и (или) ликвидации проявлений терроризма	2	2	8	12
8	Криминальные опасности городских улиц	2	2	8	12
9	Порядок оказания первой медицинской помощи при проведении аварийно-спасательных работ. Взаимопомощь (самопомощь). Средства медицинской защиты.	2	2	8	12
	Итого	**16**	**16**	**76**	**108**

Содержание курса
Краткое содержание курса (по темам)

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Понятие безопасности. Понятие безопасности жизнедеятельности. Предмет науки о безопасности жизнедеятельности. Задачи науки о безопасности жизнедеятельности. Цель «Безопасности жизнедеятельности» как науки. Понятие о среде обитания. Основные опасные и вредные факторы среды.. Понятие «жизнедеятельность». Базовые понятия теории безопасности. Понятие «среда обитания». Понятия «потенциальная опасность», «реальная опасность», «реализованнная опасность», «происшествие», «чрезвычайное происшествие», «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие». Безопасность как результат жизнедеятельности. Проблема безопасности жизнедеятельности. Системный анализ проблем безопасности. Условия безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Проблемы безопасности человечества на современном этапе развития цивилизации»

Предпосылки новой эпохи. Первые признаки новой эпохи. Научные исследования глобальных последствий жизнедеятельности. Мировое сообщество и глобальные проблемы новой эпохи. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности.
Интернет и сетевое пространство. Характеристики сетевого пространства и соответствующего ему типа мышления. Использование и обновление защиты от вирусов (Anti-Malware). Использование брандмауэра (Firewall). Контроль электронной почты, социальных и творческих сетей и управление паролями. Хранение в сети информации личного характера. Защита от хакерских атак (Adblock, vpn). Безопасность во время веб-серфинга, целевого поиска. Управление панелью закладок. Индикаторы безопасных сайтов (https:, truste, SSL-шифрование). Цифровой маркетинг, электронная коммерция, безопасность покупок в сети, банковских операций, передачи персональных данных.

Тема № 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их последствия для населения.

Краткая характеристика ЧС, возможных на территории России и Республики Башкортостан и их последствия для экономики и населения. Опасности в техносфере. Радиационная опасность. Угрозы химической опасности. Опасности в промышленности и на транспорте. Природные опасности. Классификация ЧС. Аварии на химически опасных объектах. Классификация аварий на ХОО. Аварии на радиационно-опасных объектах. Характеристика и классификация ЧС природного характера. Стихийные бедствия геологического характера. Стихийные бедствия метеорологического характера. Стихийные бедствия гидрологического характера. Массовые заболевания. Особо опасные инфекционные болезни людей. Классификация инфекционных болезней животных. Классификация болезней растений. Характеристика и классификация ЧС экологического характера.

Тема № 4. Организация обеспечения пожарной безопасности, законодательная база в области пожарной безопасности

Законодательство Российской Федерации, Республики Башкортостан в области обеспечения пожарной безопасности. Виды нормативно-технической документации. Требования правил пожарной безопасности. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Средства пожаротушения в организациях. Обучение мерам пожарной безопасности и действия персонала при пожаре. Особенности пожарной безопасности детских дошкольных и образовательных учреждений, культурно-просветительских и зрелищных учреждений, а также при организации и проведении

мероприятий с массовым пребыванием людей. Сертификация и лицензирование в области пожарной безопасности.

Тема № 5. Организация обеспечения безопасности людей на водных объектах

Требования правил охраны жизни людей на водных объектах. Требования к зонам рекреации на водных объектах (требования статей Федерального Закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ). Меры обеспечения безопасности населения при пользовании зонами рекреации на водных объектах. Меры обеспечения безопасности детей на воде. Меры безопасности на льду. Меры безопасности при пользовании ледовыми переправами. Знаки безопасности на воде. Организация общего водопользования и использования водных объектов на территории муниципального образования для рекреации. Порядок учета зон рекреации. Основные направления действий органов местного самоуправления и органов управления ГО и РСЧС при угрозе затоплении. Общая характеристика действий при угрозе затопления. Превентивные мероприятия в подготовительный период. Типовой порядок планирования мероприятий по предупреждению ЧС, вызванных затоплениями. Особенности действий при угрозе затоплений, вызванных авариями на гидротехнических сооружениях. Подготовка и проведение спасательных работ. Основные виды и особенности спасательных работ.

Тема № 6. Человек и среда обитания

Понятие об экологии. Понятие о техногенезе. Современные масштабы воздействия человека на природную среду. Окружающая среда и научно-технический прогресс (НТП). Экологическая обстановка в Республике Башкортостан. Психофизиологические основы работоспособности человека. Классификация основных форм деятельности человека. Опасные и вредные факторы в системе «человек – среда обитания». Классификация вредных и опасных факторов производственной среды.

Тема № 7. Действия по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма

Террор. Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму. Общественная опасность терроризма. Основные принципы противодействия терроризму. Основные понятия: терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, противодействие терроризму, контртеррористическая операция, преступления террористического характера. Закон РФ «О противодействии терроризму». Указ Президента РФ № 116 от 15 февраля 2006 г. «О мерах по противодействию терроризму». Общественная опасность терроризма. Виды террористических акций, их общие и отличительные черты, возможные способы осуществления. Оценка риска их возникновения, материальный и моральный ущерб. Мероприятия по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Тема № 8. Криминальные опасности улиц

Социально-экономические опасности города. Транспортные опасности в городе. Бытовые риски города. Город как источник опасности от промышленности. Опасности мегаполиса: карманники, лохотрон, кража мобильного телефона, собачьи стаи, бродяги, цыгане и др.

Тема № 9. Порядок оказания первой медицинской помощи при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. Взаимопомощь (самопомощь). Средства медицинской защиты.

Медико-тактическая характеристика зоны ЧС. Санитарные потери. Основные поражающие факторы. Виды медицинской помощи. Организация медицинского

обеспечения при проведении АСНДР. Порядок оказания первой медицинской помощи с использованием табельных и подручных средств. Медицинские средства. Медицинские средства индивидуальной защиты, их состав, порядок накопления, учета, хранения и выдачи. Медицинские формирования, создаваемые в организациях. Основными задачами медицинской спасательной службы. Сущность само и взаимопомощи. Подготовка персонала организаций по оказанию само и взаимопомощи. Сущность само и взаимопомощи.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При изучении дисциплины обучающийся должен проводить тщательную работу над методической литературой, изучать лекций педагога, посещать практические занятия, семинары и коллоквиумы, конспектировать правовые и законодательные документы, подготовить к семинарам выступления по темам занятий.

«Безопасность жизнедеятельности» - обязательная учебная дисциплина, нацеленная как на освоение знаний и умений по обеспечению безопасности жизни, так и на формирование целостного научного мировоззрения личности, необходимого для обеспечения безопасности жизнедеятельности. В содержании этой дисциплины соединены тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания в процессе профессиональной и общественной (гражданской) деятельности и вопросы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Дисциплина ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общенаучных дисциплин. Виды занятий: лекции, семинары, практические занятия (тренажи, деловые игры), самостоятельная работа над источниками.

Для углубления и закрепления знаний студенты выполняют контрольные работы или рефераты, содержание которых определяется программой дисциплины БЖД, видом обучения и характером будущей специальности.

Практические занятия целесообразно проводить в составе группы по теме «Порядок оказания первой медицинской помощи при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. Взаимопомощь (самопомощь). Средства медицинской защиты». Для занятий оборудуется специальная аудитория, в оснащение которой входят: кинофильмы, диапозитивы по травмирующим и вредным факторам, коллективным и индивидуальным средствам защиты; образцы и макеты средств защиты; муляж-робот для отработки навыков оказания реанимационной помощи.

5. ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1 Требования для *текущего* контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится на семинарах и включает в себя:

- выступления (ответы) обучающихся по темам занятий
- проверки письменных работ
- тестирование

5.2 Требования для *промежуточной* аттестации

Предъявляемые требования выявляют показатели сформированности компетенций на соответствующем этапе их формирования[1], а также определяют критерии и процедуры их оценивания.

Для сдачи зачета по безопасности жизнедеятельности студент должен:

- написать тренировочный тест, правильно ответив на 2/3 вопросов тренировочного теста
- представить и защитить контрольную работу
- дать ответ на вопрос по любой пройденной теме курса безопасности жизнедеятельности
- привести примеры, освещающие каждое положение рассматриваемого вопроса
- выполнить весь объем самостоятельной работы

Зачет носит теоретический характер. Вопросы к зачету выдаются заранее. Зачет проводится в форме фронтального и капитального опросов.

Критерии оценки знаний студентов при сдаче зачета.

Оценка **«зачтено»** ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с выработанным планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. В ответе устанавливаются содержательные межпредметные связи, развернуто аргументируются выдвигаемые положения, приводятся убедительные примеры. Слушатель обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации.

Допускается, что ответ непоследователен, недостаточно логически выстроен. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры некорректны или отсутствуют.

Оценка **«незачтено»** ставится при отсутствии раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями «обыденно-повседневного» характера. Ответ содержит серьезные неточности. Выводы поверхностны. Студент не обнаруживает знание специальной литературы, затрудняется в ответе на дополнительные вопросы

Перечень вопросов к зачету.

1. Основные и опасные факторы среды. Психология поведения человека в экстремальных ситуациях.
2. Стихийные бедствия. Типы стихийных бедствий. Меры по предотвращению и ликвидации последствий ЧС стихийного характера.
3. ЧС техногенного характера. Типы ЧС по масштабам последствий.
4. Причины возникновения аварий и катастроф. Основные типы аварий.
5. Пожар. Основные правила пожарной безопасности, средства пожаротушения.
6. Аварии с выбросом радиоактивных веществ, действия населения в зоне радиоактивного заражения.

[1] Таблица этапов формирования компетенций представлена в ООП специальности/направления подготовки

7.Землетрясения, действие населения в зоне землетрясения.
8.Наводнения. Причины и типы наводнений.
9.ЧС локального характера в природе, факторы, определяющие продолжительность и успех автономного выживания. Правила безопасного поведения в природных условиях.
10.ЧС криминального характера. Правила поведения в криминогенной ситуации. Средства самообороны и ее пределы.
11.Экология и экологическая безопасность жизнедеятельности человека. Качество среды по отношению к человеку.
12.Последовательность действий в очаге землетрясений.
13.Поведение при попадании в завал.
14.Поведение в завале при разрушении зданий.
15.Поведение в зоне наводнения.
16.Последовательность действий при спасении утопающих.
17.Действия по спасению и самоспасению при попадании в полынью. Правила прохода по льду водоемов.
18. Средства и способы подачи сигналов бедствия.
19.Бури, ураганы, смерчи. Действия населения при штормовом предупреждении и во время стихии.
20.Приемы ориентирования на местности.
21.Организация убежища, добывание пищи и воды при вынужденной автономии в природе.
22.Действия при авариях на городском и автомобильном транспорте. Правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом.
23.ЧС на ж/д транспорте. Правила безопасности и действия в аварийной ситуации.
24.Аварии на воздушном транспорте. Правила безопасности и поведение в случае аварийной посадки.
25.Основные опасности на улице. Формирование навыков безопасного поведения на улице, общения с незнакомыми людьми.
26.Оказание первой помощи при проведении экскурсий со школьниками и выездов на природу (обморок, солнечный и тепловой удар, защита от переохлаждения, укусы насекомых и клещей, укусы змей, мозоли и др).
27.Организация бивуака при проведении походов со студентами. Меры предосторожности при разведении костров.
28.Лесной пожар, типы, способы тушения и выхода из зоны природного пожара.
29.Оповещение в чрезвычайных ситуациях. Действие по сигналу «Внимание всем!».
30.Сель, действия населения и меры по предупреждению и уменьшению потерь.
31. Действия населения в зоне наводнения.
32.Биолого-социальные стихийные бедствия.
33.Геологические стихийные бедствия.
34.Метеорологические стихийные бедствия.
35.Морские стихийные бедствия.
36.Гелиофизические стихийные бедствия.

Контрольные тестовые задания по «Безопасности жизнедеятельности»

Тренировочные тесты:

1. К стихийных бедствий относятся указанные опасные природные явления?
а - землетрясение;

б - обвал;
в - авария;
г - эпизоотия;
д - засуха;
е - катастрофа;
ж - наводнение;
з - эрозия;
и - извержение вулкана.

2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера – это:

а – пожар в гараже;
б – аварии с выбросом биологически опасных веществ;
в – землетрясение;
г – прорыв плотины;
д – оползень;
е – сход лавины.

3. Укажите элементы грубого виктимного поведения:

а – человек колет дрова;
б – согласие пойти с человеком на квартиру послушать музыку;
в – прогулка старого человека вечером с собакой;
г – нарядное платье и модная прическа;
д – девушка в короткой юбке и декольте идет поздно вечером через темный двор;
е – девушка спортивного телосложения совершает утреннюю пробежку.

4. *Чрезвычайные ситуации стихийного характера – это:*

а – прорыв плотины;
б – смерч;
в – летний паводок;
г – радиоактивный выброс;
д – сель.

5. Выберите наиболее безопасное место в помещении при землетрясении:

а – в центре комнаты;
б – в свободных углах капитальных стен;
в – держась за мебель и крупногабаритные предметы;
г – в узком коридоре;
д – под навесными полками.

6. Определите признаки жизни:

а – синеватые пятна на лопатках, пояснице, лице, груди;
б – ритмичное движение грудной клетки;
в – мутная высохшая роговица глаз;
г – пульсация артерий;
д – похолодание и окоченение тела;
е – запотевшее зеркало, поднесенное ко рту и носу;
ж – выраженная реакция зрачков глаз на свет;
з – трупные пятна.

7. Выберите из указанных признаки виктимного поведения:

а – торопливая нервная улыбка;
б – нервная поза;
в – спокойная поза;
г – уверенный тон;
д – беспокойные руки, нервная жестикуляция;
е – тихий, неуверенный голос;
ж – подтянутая, расслабленная и уверенная поза;
з – редкие спокойные движения рук;

и – сгорбленная поза;
к – спокойное выражение лица, прямой взгляд.
8. Укажите элементы глубокого виктимного поведения:
а – вы отошли на несколько минут от работающей машины;
б – модная одежда;
в – прогулка человека ночью с собакой;
г – постовый ящик, переполненный корреспонденцией за время длительного отсутствия хозяев;
д – записка в двери, сообщающая, что хозяин отлучился в магазин;
е – человек колет дрова;
ж – человек спрашивает дорогу к ближайшей остановке;
з – демонстрация вечером в транспорте дорогого украшения.
9. Какие правонарушения влекут уголовную?
а – незаконное изготовление с целью сбыта, потребления наркотических средств;
б – нарушение правил пожарной безопасности;
в – хищение огнестрельного оружия;
г – организация и содержание притонов для потребления наркотиков;
д – появление в общественном месте в нетрезвом состоянии;
е – курение в метро и проезд в нетрезвом состоянии;
ж – выброс бытового мусора в места, не предназначенные для этого.
10. Наиболее вероятная чрезвычайная ситуация (из перечисленных) на территории Республики Башкортостан:
а – радиационная опасность;
б – сель;
в – выброс химических веществ;
г – землетрясение.
11. Для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ проводят:
а - дегазацию;
в - дезинфекцию;
с - дератизацию;
д — дезактивацию.

Ключи к тренировочным тестам

1- а, б, г, д, ж, з.
2 – а, б, г.
3 – б, г, д.
4 – б, в, д.
5 – в.
6 – б, г, е, ж.
7 – а, б, д, е, и.
8 – а, г, д, з.
9 – а, в, г.
10 – в.
11 – в.

Критерии оценки

Для получения зачета обучающийся должен:

- правильно ответить на 2/3 вопросов тренировочного теста
- представить контрольную работу
- дать полный ответ по любой теме курса
- аргументировано приводить примеры по положениям рассматриваемого вопроса

Перечень заданий для самостоятельной работы.

1.Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2.Основные понятия, термины и определения.
3.Классификация чрезвычайных ситуаций.
4.Требования правил пожарной безопасности. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Средства пожаротушения в организациях. Обучение мерам пожарной безопасности и действия персонала при пожаре.
5.Требования Правил охраны жизни людей на водных объектах.
6.Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму.
7.Общественная опасность терроризма.
8. Обеспечение личной безопасности в крупных городах.
9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
10. Виды медицинской помощи.

Учебно-методическая разработка

П А М Я Т К А
к составлению контрольной работы по безопасности жизнедеятельности

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:

а) по форме

- по возможности быть выполненным в печатном виде;
- объем работы должен быть в пределах 12 машинописных страниц (на листах формата А 4, количество строк на странице 28–30); поля сверху и снизу 2,5 см. слева – 3,0 см, справа – 1,5 см.), при компьютерном наборе – шрифт 14 пк;
- работа, написанная от руки, должен иметь объем порядка 20 страниц, написанных на одной стороне листа формата А 4 разборчивым почерком;
- работа должна включать:
  - Титульный лист;
  - Содержание (оглавление) с указанием страниц;
  - Введение;
  - Основную часть;
  - Заключение;
  - Список использованной литературы.
- каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы;
- оформление списка литературы и ссылок должно соответствовать ГОСТам.

б) по содержанию

- во Введении сначала должна быть дана краткая характеристика выбранной темы работы, выбранной в качестве объекта реферирования, и только после этого раскрыта актуальность предмета, т.е. постановка проблемы (Введение должно составлять не более четверти от всего текста работы);

- в основной части должна быть раскрыта тема с обязательным указанием цитируемой литературы; тема считается раскрытой, если получены вопросы, на которые отвечает рассматриваемая работа; при необходимости основная часть может быть разбита на подразделы;
- в Заключении подводится итог проделанной работы и указывается значимость полученных знаний для безопасности человека или общества (Заключение должно иметь 1,5 – 2 страницы);
- в Список литературы включаются только использованная литература.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

6.1. Рекомендуемая литература (основная)

	№ и наименование
1.	Кривошеин Д., Дмитренко В., Горькова Н. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов. – М.: Издательство Лань, 2019, 340 с.
2.	Хван Т.А.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Гриф МО РФТ.А. Хван, П. А. Хван// . - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 443 с. : ил.
3.	Хван Т.А.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Гриф МО РФТ.А. Хван, П. А. Хван// . - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 415 с. : ил.
4.	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов/ Э.А.Арустамова;Гриф МО РФ. - Москва: Дашков и К, 2008. - 456 с. : ил.
5.	Михайлов Л.А.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов/ Под ред.Л.А.Михайлова;Гриф УМО. - СПб: Питер, 2008. - 461с. : ил.
6.	Михайлов Л.А.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов/ Под ред.Л.А.Михайлова;Гриф УМО. - СПб: Питер, 2008. - 461с. : ил
7.	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Московский политехнический университет- Юрайт, 2020. – 639 с.

6.2. Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах : учеб. пособие / А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов, А.О. Хоменко, Г.В. Тягунов ; под общ. ред. канд. техн. наук, доц. А.О. Хоменко.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018, 120 с.
2. Михайлов Л.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Питер, 2021, 461 с.
3. Белов СВ. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. -М.: Высш. шк., 1999.- 448 с.
4. Белое СВ. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов высших учебных заведений. -М., 1999.
5. Библиотечка журнала «Военные знания» - выпуски 1996-1999г.
6. Буланенков С.А., Воронов СИ, Губченко П.П. и др. / Под общ. ред. М.И. Фалеева. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. - Калуга, 1999.
7. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. - М., 2002.
8. Выживание в экстремальных условиях. - М.: ИПЦ Русский раритет, 1993.-160с.
9. Галиев М.А. и др. Медико-социальные последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера . Уфа: Гилем. 1997. 303 с.
10. Гаткин Е.Я. Безопасность женщины. М.:1997. 176 с.

11. Город. Человек. Риск. / под ред Воробьева Ю. М., 2000.
12. Гостюшин А. Краткая энциклопедия экстремальных ситуаций . Справочное издание. М. 1995
13. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. -М., 1994.
14. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. - М., 2002.
15. Девис Б. Энциклопедия выживания. МЛ 997.448 с.
16. Журналы "Основы безопасности жизнедеятельности" - 1996-1999 г.
17. Журналы «ОБЖ. Основы безопасности жизни», «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданская защита».
18. Закон РФ «О безопасности». - М., 1992.
19. Закон РФ «О гражданской обороне». - М., 1998.
20. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».-М., 1994.
21. Защита населения в чрезвычайных ситупциях.- М.: Библиотечка журн. Военные знания,. 1998,- В. 2. - 80с.
22. Защита от оружия массового поражения. - М.: Воениздат, 1989.
23. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. - М., 2000.
24. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 17 декабря 1997 г. (в редакции Указа Президента РФ 10 января 2000 г.).
25. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию. Указ Президента РФ от 1 апреля 1996 г.
26. Мешков В. В. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях. - М., 1992.
27. Моисеев Н.Н. Универсум, информация, общество. - М., 2001.
28. Палкевич Я.Е. Выживание в городе. Выживание на море.- М.: Карвет, 1992.-232 с.
29. Паршев А.П. Почему Россия не Америка. - М, 2000.
30. Петров Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Челябинск: Южно-Уральское книжное изд-во. 1995.-350 с.
31. Рябочкина В.М., Назаренко Г.И. Медицина катастроф. Учебное пособие. - М., 1996.
32. Самыгина О.П., Столяренко Л.Д., Шевченко В.А. Школа выживания (обеспечение безопасности жизнедеятельности), Ростов- на -Дону: Феникс. 1996. 639 с.
33. Смирнов А.Т., Литвинов У.Т., Фролов М.П., Латчук В.Н., Петров СВ., Богоявленский И.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб. для общеобр. учр. М.: Изд-во АСТ 1997.-160 с.
34. Стихийные бедствия, аварии, катастрофы. Правила поведения и действия населения. - М.: Библиотечка журн. Военные знания, 1998.- В.1. -79с.
35. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. - М., 2002.
36. Тоффлер Э. Третья волна. - М, 1999.
37. ФоррестерДж. Мировая динамика. - М., 1978.
38. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для вузов. - Ростов-н/Д, 2000.
39. Шершнев Л.И. Безопасность человека. Учебно-методическое пособие. Фонд национальной и международной безопасности. - 1994.
40. Баленко Школа выживания. Приложение к журн. Зарубежное военное образование. - М., 1993.- 4.1. - 140 с.
41. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Учебное пособие. С-Пб. 1999.108 с.

6.3 Литература, представленная в ЭБС

1. Гридяева Л. Н., Петросянц В. Р. Психологическая безопасность образовательной среды: учебное пособие. – Издательство Воронежский государственный педагогический университет, 2022, 132 с. - https://e.lanbook.com/book/253358?category=3146
2. Ильиных И. А. Экологическая культура: учебное пособие. – Издательство Горно-Алтайский государственный университет, 2022, 181 с. - https://e.lanbook.com/book/271091?category=26920
3. Кольцова И. В., Долганина В. В., Никабадзе О. С., Хилько О. В. Психология безопасности в социальном взаимодействии: Учебное пособие. – Издательство Ставропольский государственный педагогический институт, 2021, 110 с. - https://e.lanbook.com/book/201203?category=3151
4. Остапенко В. А., Нестерчук С. Л., Буга С. В. Основы экологии: учебное пособие. – Издательство Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К. И. Скрябина, 2022, 136 с. - https://e.lanbook.com/book/256547?category=26920
5. Создание психологически безопасной образовательной среды: Учебное пособие. - Сургутский государственный педагогический университет, 2020, 125 с. - https://e.lanbook.com/book/165228?category=3146
6. Алонцева А. И. Социально-психологические проблемы безопасности труда: Учебное пособие. - Новокузнецкий Филиал-Институт Кемеровского Государственного Университета, 2020, 97 с. - https://e.lanbook.com/book/169570?category=3147
7. Доступ к бесплатным коллекциям ЭБС Издательства «Лань»: www.e.lan.com

Доступ к коллекции «География – Издательство Лань» ЭБС Издательства «Лань».
Доступ к коллекции «Экономика и менеджмент – Издательство Лань» ЭБС Издательства «Лань».
Доступ к коллекции «Психология. Педагогика – Издательство Лань» ЭБС Издательства «Лань».
Доступ к коллекции «Право. Юридические науки – Издательство Лань» ЭБС Издательства «Лань».
Доступ к коллекции «Социально–гуманитарные науки – Издательство Лань» ЭБС Издательства «Лань».
Журналы –136 наименований. Включены в перечень ВАК – 8.

6.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий // Академия Государственной противопожарной службы – https://academygps.ru/upload/Library_files/fragments/66.pdf

2. Горшенина Е. Алексеев П.В., Панин А.В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций. – ОГУ 2014, 217 с. //Эл. ресурс: http://www.knigafund.ru/books/181981

3. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов – М.: Владос, 2017, 481 с. //Эл. Ресурс: http://www.knigafund.ru/books/240883

4. Шестакова В.А. Курс лекций «Безопасность жизнедеятельности» - Балаково: 2017, 182 с. //Эл. Ресурс: https://studfiles.net/preview/652188/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории: 2-27, 3-28, 3-30, читальный зал 1 и 2 корпусов (самостоятельная работа) – **общая площадь 335 кв.м.;**

Оборудование учебных аудиторий:

3-28 – письменные столы 12 шт., стулья 15 шт., доска, шторы затенения;

3-30 – письменные столы 8 шт., стулья 10 шт., доска, шторы;

учебные стенды по учебной дисциплине — 8 шт.:1) «Уголок гражданской защиты»; 2) «Защита населения от ЧС»; 3) «Средства индивидуальной защиты»; 4) «Терроризм – угроза обществу»; 5) «Действия населения при ЧС»; 6) «Первая медицинская помощь»; 7) «Уголок пожарной безопасности»; 8) «Уголок безопасности учебных заведений»; плакаты — 15 шт., учебные столы, доски, интерактивная доска, шторы затенения.

Читальные залы 1 и 2: монитор 10+2, системный блок 10_2, принтер 5+1, ксерокс 1, моноблок 1, сканер 1, стол письменный 20+18, стулья 50+39, комплект лицензионного программного обеспечения: Windows 10 Professional; Kaspersky Endpoint Security 1 year № договора 2368-ПО/2023/03011000284232506540 от 07.04.2023 г.

Кафедральная техника: DVD-проигрыватель, 3 компьютера, 2 принтера, 2 экрана, ноутбук, мультимедийный проектор, видеопроектор, фонд учебной литературы;

Кабинет звукозаписи: видео и аудиотехника, дом. кинотеатр, фонд видео и аудиозаписей; Компьютерная графика, видеофильмы и контрольно-обучающие программы.

Компьютерный класс: 12 письменных столов, 12 компьютеров, выход в Интернет, сканер, ксерокс, фонд учебных программ.