Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Альмухаметов Ильмаз Разинович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 30.10.2023 14:40:27
Уникальный программный ключ:
5c40dd1ca2d924f372ffcd2048da9b4d77fd60ea

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова

ФАКУЛЬТЕТ *театральный*
КАФЕДРА *режиссуры и мастерства актера*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине *Башкирский язык*
(название дисциплины)

для направления подготовки/специальности ***52.05.01 Актерское искусство***
специализация:
Артист драматического театра и кино
(название направления подготовки/специальности)

квалификация *Артист драматического театра и кино*
(название квалификации)

форма обучения *Очная*
(очная, заочная – указать)

курс *I, II*
(номер курса)

семестр *1, 2, 3, 4*
(номер семестра)

объем дисциплины *4 З. Е.*

лекции -
(число часов по УП)

практические занятия (семинары и иные формы) -
(число часов по УП)

практические занятия (индивидуальные) *66*
(число часов по УП)

самостоятельная работа (СРС) *78*
(число часов по УП)

экзамен *4*
(номер семестра)

зачет *2*
(номер семестра)

Всего *144*
(полное число часов на дисциплину по УП)

Уфа –2023

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1128 от 16.11.17.

2017 г.

(год утверждения ФГОС ВО)

Составитель *Доцент кафедры режиссуры и мастерства актера*

(должность составителя, название кафедры)

Саламатова Гульсясяк Давлетбаевна

(ФИО составителя)

Рабочая программа одобрена кафедрой режиссуры и мастерства актера
Протокол № 1от « 28» 08 2023 г.

Зав. кафедрой *профессор* *Бабичева Т. Д.*

(ученое звание) (ФИО)

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Раздел	Стр.
1. Цели и задачи дисциплины. Ее место в структуре образовательной программы (пояснительная записка)	4
2. Требования к освоению дисциплины 2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4 4
3. Содержание и организация изучения дисциплины	5
4. Методические указания для обучающихся	11
5. Примерные оценочные и методические материалы 5.1 Требования для *текущего* контроля успеваемости 5.2 Требования для *промежуточной* аттестации • Примерный перечень вопросов • Тренировочные тесты • Ключи к тестам • Критерии оценки	11 11 11 11 12 14 14
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины: 6.1 Рекомендуемая литература (основная) 6.2 Рекомендуемая литература (дополнительная) 6.3 Литература, представленная в ЭБС 6.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	15 15 16 17 17
7. Материально-техническая база	18

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)

Предметом данной дисциплины является обучение башкирскому языку.

Деятельность преподавателя направлена на достижение цели изучения дисциплины «Башкирский язык». Это – систематизация и углубление знаний по ряду теоретических проблем в области фонетики, лексикологии, мерфемики, морфонологии, словообразовании и грамматики башкирского языка, ознакомление с актуальными проблемами, наблюдаемыми в вышеназванной области современной тюркологии, русистики и общего языкознания, а также практическое использование навыков их применения в научно-исследовательской деятельности. Изучая данную дисциплину, студенты также должны знать историю и культуру своего народа, уметь анализировать исторические процессы и вырабатывать собственную точку зрения на них.

В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий: индивидуальные занятия, лекции, практические занятия, консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение. Для достижения целей освоения дисциплины преподавателям следует комбинировать классические и инновационные; интерактивные, (направленные на коммуникации обучающихся: взаимодействие между студентами и преподавателем), активные методы обучения (проблемные лекции, лекции вдвоем, лекции-конференции,

В ходе практического занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Основными задачами дисциплины являются закрепление и совершенствование орфографических и пунктуационных навыков; овладение орфоэпическими, орфографическими, грамматическими, стилистическими нормами башкирского языка; обеспечение межпредметной связи с другими дисциплинами лингвистического цикла (фонетика, морфология, лексикология и т.д.).

Дисциплина входит в часть программы специалитета, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций, являющихся результатом освоения ООП:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-4. Владеет русским языком (артисты, прошедшие целевую подготовку для работы в национальном театре республики или национального округа Российской Федерации – языком соответствующего народа.

2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: формы речи (устной и письменной);

- приемы работы с устным и письменным текстом;
- особенности основныхфункциональных стилей;

- основные теоретические и практические аспекты языка;

- формы межкультурного общения в сфере театрального искусства, театрального образования;

- особенности национальных культур;

- культуру речи;

уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях;

- воспринимать различные типы речи, выделяя в них значимую информацию;

- вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, с учетом межкультурного речевого этикета;

- свободно пользоваться всеми разновидностями и жанрами речи;

владеть навыками создания благоприятной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;

- навыками эффективного речевого поведения;

- способностью логично строить свою письменную и устную речь;

- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план

№	**Наименование темы**	**Количество часов**		
		всего	Инд.	СРС
1.	Введение. Общее понятие о языке. Башкирский язык - национальный язык башкирского народа.	2	2	-
2.	Национальный язык и государственный язык. «Закон о языках народов РБ». Пути реализации закона	3	2	1
3.	Лексический и фонетический строй башкирского языка.	6	2	4
4.	Морфологический и синтаксический строй башкирского языка.	6	2	4
5.	Лексикология. Многозначные и однозначные слова башкирского языка. Фразеологизмы. Антонимы. Омонимы. Синонимы. Их виды.	8	4	4
6.	Фонетика. Звуки и буквы башкирского языка. Классификация согласных и гласных звуков башкирского языка. Сингармонизм. Ударение. Типы ударений в башкирском языке. Слоги..	9	4	5
7.	Графика. Орфография. Основные принципы орфографии башкирского языка. Словообразование в башкирском языке.	7	3	4
8.	Морфология. Имя существительное. Аффиксы множественного числа. Категории принадлежности и сказуемости имен существительных.	6	2	4
9.	Категория падежа. Фонетические варианты пажежных окончаний.	4	2	2
10.	Глагол. Положительная и отрицательная формы глагола. Личные глаголы. Времена глагола. Спряжение по лицам. Неличные формы глагола: причастие, деепричастие, имя действия, инфинитив.	10	6	4
11.	Имя прилагательное. Образование прилагательных.	4	2	2

	Степени прилагательных.			
12.	Числительное. Простые и сложные числительные. Виды числительных.	4	2	2
13.	Местоимение. Виды местоимений.	4	2	2
14.	Наречие. Степени наречий.	4	2	2
15.	Служебные части речи. Послелоги. Виды послелогов. Частицы. Виды частиц. Союзы. Междометия. Модальные слова. Слова подражания.	8	4	4
16.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Виды словосочетаний в башкирском языке Сочинительные и подчинительные словосочетания. Типы синтаксической связи слов в подчинительных словосочетаниях: **ярашыу,һөйкәлеү, башҡарылыу, йәнәшәлек.**	12	6	6
17.	Синтаксис простого предложения. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставного предложения.	8	4	4
18.	Главные члены предложения в башкирском языке.	10	2	8
19.	Второстепенные члены предложения в башкирском языке.	5	3	2
20.	Сложные предложения в башкирском языке. Виды сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные предложения.	8	4	4
21.	Стилистика башкирского языка	10	6	4
22	Развитие речи: сочинение на свободную тему.	6	-	6
Всего – 180 ч. (4 З. Е.)		**144**	**66**	**78**

Содержание курса:

ТЕМА 1. Введение.

Общее понятие о языке. Башкирский язык – национальный язык башкирского народа.

Общее понятие о башкирском языке.Роль башкирского языка среди других родственных языков. Этапы развития письменности башкир. Башкирский литературный язык и его развитие.

ТЕМА 2. Национальный язык и государственный язык. «Закон о языках народов РБ». Пути реализации закона.

Башкирский язык – национальный язык башкирского народа. Башкирский язык – государственный язык в РБ, как язык республикообразующей нации. Государственный язык – единое средство устного и письменного общения, обязательно в данной стране (республике) для ведения делопроизводства в учреждениях, судопроизводства, преподавания в школах, независимо от национального состава населения.Закон «О языках народов РБ», принятый законодательной Палатой Госсобрания РБ 21 января 1999 года. Одобрение Закона Палатой представителей Госсобрания РБ 5 февраля 1999 года. Закон «О языках народов РБ» - как гарант сохранения и равноправного развития языков всех народов РБ. Государственная программа на 2005 – 2006 гг. По сохранению, изучению и развитию языков народов РБ, выработанная на основе данного закона.

ТЕМА 3. Лексический и фонетический строй башкирского языка.

Лексикология как раздел языкознания. Слово как основная единица лексической системы языка. Слово- единица языка, служащая для наименования понятий, предметов, лиц, действий, состояний, признаков, связей, отношений, оценок. Лексическое значение слова.

Фонетика как раздел языкознания и учение о звуках речи. Строение речевого аппарата. Классификация звуков по акустике, т. е. по звучанию. Экспериментальная фонетика.

Классификация звуков по артикуляции, т. е. по произношению и образованию.

ТЕМА 4. Морфологический и синтаксический строй башкирского языка.

Морфология как раздел грамматики, изучающая части речи, их категории и формы слов. Части речи башкирского языка. Принципы разделения частей речи. Самостоятельные и служебные части речи башкирского языка. Модальные слова. Междометия. Звукоподражательные слова.

Синтаксис как раздел языкознания, изучающий словосочетания, предложения и тексты. Строение словосочетания и его грамматическое значение.

ТЕМА 5. Лексикология. Многозначные и однозначные слова башкирского языка. Фразеологизмы. Антонимы. Омонимы. Синонимы. Их виды.

Однозначные и многозначные слова. Многозначность слова, т. е. явление полисемии. Прямое и косвенное значение слова.

Понятие о фразеологизмах. Виды фразеологизмов по грамматическому строю.Антонимы. Контекстуальные антонимы. Омонимы, виды омонимов: лексические омонимы, омофоны, омоформы. Синонимы, виды синонимов. Синонимичные ряды.

ТЕМА 6. Фонетика. Звуки и буквы башкирского языка. Классификация согласных и гласных звуков башкирского языка. Сингармонизм. Ударение. Типы ударений в башкирском языке. Слоги.

Система гласных звуков башкирского языка (вокализм). Классификация гласных звуков: твердые (заднего ряда) и мягкие (переднего ряда) гласные башкирского языка. Огубленнные гласные. Система согласных звуков башкирского языка (консонантизм).

Классификация согласных звуков: звонкие и глухие согласные.Закон сингармонизма: гармония гласных звуков. Губной сингармонизм.

Виды ударений. Ударение на последнем слоге слова. Ударение на первом слоге. Всегда ударные слова. Безударные гласные башкирского языка.

Типы слогов: открытые и закрытые слоги башкирского языка.

ТЕМА 7. Графика. Орфография. Основные принципы орфографии башкирского языка. Словообразование в башкирском языке.

Общее понятие об орфоэпии. Орфоэпические нормы современного башкирского языка. Знаки фонетических транскрипций.

Понятие об алфавите и графике. Современный башкирский алфавит. Понятие об орфографии. Принципы орфографии башкирского языка: фонетический принцип, морфологический принцип, историко-традиционный принцип, дифференциальный принцип, графический принцип. Основные орфографические правила современного башкирского языка: правописание букв, правописание слов и аффиксов, слова, пишущие раздельно, слитно, через дефис и тире. Слова, пишущие с заглавной буквы. Перенос слов. Графическое сокращение слов. История башкирской орфографии.

Словообразование как раздел языкознания, изучающий такие категории, законы образования производных слов и их строение. Состав слова: корень, окончание. Виды окончаний: словообразующие окончания, формообразующие окончания, словоизменяющие окончания.

Основа слова и основа словоформы.Корневое слово и производное слово. Правописание окончаний. Основные методы словообразования в башкирском языке: лексико-семантический, фонетический, морфологический, лексико-морфологический, лексико-синтаксический.

ТЕМА 8. Морфология. Имя существительное. Аффиксы множественного числа. Категории принадлежности и сказуемости имен существительных.

Имя существительное как часть речи. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Способы образований имен существительных в башкирском языке.

Имена собственные и имена нарицательные. Правописание имен собственных.Категория рода в башкирском языке. Категория множественного числа имен существительных.

Правописание аффиксов множественного числа.Выражение принадлежности предмета какому-либо лицу или другому предмету в башкирском языке.

Правописание аффиксов принадлежности. Изменение имен существительных в категории принадлежности. Значение категории сказуемости в башкирском языке.

Правописание аффиксов сказуемости. Изменение имен существительных в категории сказуемости.

ТЕМА 9. Категория падежа. Фонетические варианты пажежных окончаний.

Категория падежа имен существительных. Падежные аффиксы. Фонетические варианты падежных окончаний. Значение падежей. Падежные вопросы и аффиксы.

ТЕМА 10. Глагол. Положительная и отрицательная формы глагола. Личные глаголы. Времена глагола. Спряжение по лицам. Неличные формы глагола: причастие, деепричастие, имя действия, инфинитив.

Глагол как часть речи. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Лексико-семантическая группа глаголов. Начальная форма глаголов. Основа глаголов.

Способы образования глаголов в башкирском языке. Положительный и отрицательный аспекты глаголов, характеризуемый прибавлением окончания – МА, - МӘ.

Личные формы глагола. Наклонения глаголов: изъявительное (хәбәр), повелительное (бойороҡ), условное (шарт).Настоящее время (хәҙерге заман), прошедшее время (үткән заман), будущее время (киләсәк заман). Значение, образование, изменение времен. Спряжение глаголов настоящего, прошедшего, будущего времен по лицам.Настоящее, прошедшее и будущее времена причастия.

Употребление в функции определения, предшествующее имени. Аффиксы настоящего (-усы, -үсе), прошедшего (-ған, -гән,-ҡан,-кән), будущего (ыр,-ер, -р-, асаҡ, -әсәк, аһы, -әһе) времен. 4 формы деепричастий: 1) - ып, -еп, -п; 2) -а, -ә,- ай, - й; 3) -ғас, -гәс, -ҡас, - кәс; 4) ҡансы, -кәнсе, - ғансы, - гәнсе; Образование имени действия путем прибавления к корню глагола аффиксов –ыу, еү; - ү,- у. Склонение имени действия по падежам, числам и принадлежности. Аффиксы отрицания и залога. Инфинитив, как неопределенная форма глагола, имеющая показателей отрицания, залога, степени протекания действия. Образование инфинитива путем прибавления аффиксов – ырға, - ергә, - ргә,- рға.

ТЕМА 11. Имя прилагательное. Образование прилагательных. Степени прилагательных.

Прилагательное как часть речи. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Способы образования прилагательных в башкирском языке. Основные и условные прилагательные. Степени прилагательных.Употребление имен прилагательных вместо имен существительных.

ТЕМА 12. Числительное. Простые и сложные числительные. Виды числительных.

Числительное как часть речи. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.Простые и сложные числительные. Правописание числительных, обозначенных цифрами. Виды числительных: количественные числительные, порядковые числительные, собирательные числительные, разделительные числительные, приблизительные числительные, дробные числительные.

ТЕМА 13. Местоимение. Виды местоимений.

Местоимение как часть речи. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Виды местоимений: личные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, определительные местоимения, неопределенные местоимения, отрицательные местоимения, притяжательные местоимения.

Роль местоимений в предложении. Изменение местоимений. Правописание местоименных аффиксов.

ТЕМА 14. Наречие. Степени наречий.

Наречие как часть речи. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.Способы образования наречий в башкирском языке. Виды наречий: обстоятельства, времени, места, количества и степени, сравнения и подражания, причины, цели. Степени наречий: сравнительная степень наречия, превосходная степень наречия.Аффиксы, при помощи которых образуются степени наречия.**Тема № 27. Изобразительная роль имени существительного, местоимений и наречий**

ТЕМА 15. Служебные части речи. Послелоги. Виды послелогов. Частицы. Виды частиц. Союзы. Междометия. Модальные слова. Слова подражания.

Понятие о служебных частях речи. Отличие между самостоятельными и служебными частями речи; состав служебных частей речи, их грамматическое значение. Деление послелогов по составу: простые и сложные послелоги.

Деление послелогов по значению: сочинительные и подчинительные послелоги. Виды сочинительных послелогов: собирательные послелоги, противопоставительные послелоги, разделительные послелоги, определительные послелоги.

Виды подчинительных послелогов: условные послелоги, послелоги причины, послелоги вывода, обратные послелоги, послелоги подражания.Правописание послелогов.Речевые функции частиц. Деление частиц: вопросительные частицы, усилительно-утвердительные частицы, неопределенные частицы, ограничительные частицы.

Речевые функции союзов. Деление союзов: союзы, сопровождающие слова в именительном и родительном падежах; союзы, сопровождающие слова в направительном, именительном падежах; союзы, сопровождающие слова в исходном падеже.

Речевые функции междометий. Деление и правописание междометий.Значения модальных слов. Образование модальных слов. Синтаксические функции модальных слов.

Общее понятие о звукоподражающих словах. Строение звукоподражающих слов.

ТЕМА 16. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Виды словосочетаний в башкирском языке. Сочинительные и подчинительные словосочетания. Типы синтаксической связи слов в подчинительных словосочетаниях: ярашыу,һөйкәлеү, башҡарылыу, йәнәшәлек.

Грамматические и интонационные признаки предложения. Отличие предложения от словосочетания. Предложения по цели высказывания: повествовательные, повелительные, вопросительные, восклицательные. Порядок слов в простом предложении. Типы предложений по структуре: распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.

ТЕМА 17. Синтаксис простого предложения. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставного предложения.

Грамматическая основа двусоставного предложения: подлежащее и сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.Односоставные предложения, где наличествует только один главный член, выраженный: 1) именем существительным, прилагательным, наречием; 2) глаголом. Назывные предложения (атама һөйләмдәр). Грамматические особенности назывных предложений.Определенно-личные предложения (билдәле эйәле һөйләмдәр). Неопределенно-личные предложения (билдәһеҙ эйәле һөйләмдәр). Обобщенно-личные (дөйөм эйәле һөйләмдәр) предложения. Безличные предложения (эйәһеҙ һөйләмдәр).

ТЕМА 18. Главные члены предложения в башкирском языке.

Подлежащее (эйә) и сказуемое (хәбәр). Простое и сложное подлежащее. Простое и сложное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

ТЕМА 19. Второстепенные члены предложения в башкирском языке.

Определения (аныҡлаусылар). Однородные и неоднородные определения (тиң һәм тиң булмаған аныҡлаусылар). Приложения (өҫтәлмәлектәр). Дополнения (тултырыусылар). Прямые и косвенные дополнения (тура һәм ситләтелгән тултырыусылар). Обстоятельства (хәлдәр). Виды обстоятельств: обстоятельства места (урын хәлдәре), условия (шарт), причины (сәбәп), цели (маҡсат), обратные (кире хәлдәр).

ТЕМА 20. Сложные предложения в башкирском языке. Виды сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные предложения.

Структура сложного предложения в башкирском языке. Виды союзных и бессоюзных сложных предложений в башкирском языке. Знаки препинания в союзных сложносочиненных предложениях. Структура сложносочиненных предложений, средства связи в них: интонационные и сочинительные союзы.

Структура сложноподчиненных предложений: главное предложение (баш һөйләм) и второстепенное предложение (эйәрсән һөйләм). Роль подчинительного предложения по отношению к главному предложению. Виды зависимых предложений:…… (эйә эйәрсән һөйләм), …….(хәбәр эйәрсән һөйләм),…… (аныҡлаусы эйәрсән һөйләм),…… (тултырыусы эйәрсән һөйләм)…… (хәл эйәрсән һөйләмдәр: рәүеш, ваҡыт, урын, сәбәп, һөҙөмтә, маҡсат, күләм-дәрәжә, сағыштырыу, шарт, кире).

ТЕМА 21. Стилистика башкирского языка.

Функциональные стили башкирского языка, история изучения языка и стиля

Проблемы классификации функциональных стилей, основные труды по стилистике в башкирском языке

Грамматическая стилистика башкирского языка
Лексическая стилистика башкирского языка
Морфологическая и синтаксическая стилистика башкирского языка

ТЕМА 22. Развитие речи: сочинение на свободную тему.

Подготовка к сочинению: выбор темы, сбор материала, словарная работа. Написание сочинения: введение, основная часть, итог.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При изучении дисциплины обучающийся должен проводить тщательную работу над методической литературой, изучать лекций педагога, подготовить к семинарам выступления по темам занятий.

5. ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1 Требования для *текущего* контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится на семинарах и включает в себя:

- выступления (ответы) обучающихся по темам занятий
- проверки письменных работ
- активное участие в практических занятиях;
- пройти тестирование по изученному материалу и иметь положительную оценку;
- выполнить весь объем самостоятельной работы;

5.2 Требования для *промежуточной* аттестации

Для допуска к экзамену по башкирскому языку студент должен:

- знать пройденный материал
- написать тренировочный тест
- ответ на вопрос по любой теме курса башкирский язык
- привести примеры, освещающие каждое положение рассматриваемого вопроса

Примерный перечень вопросов

II семестр - зачет

1. Современный башкирский алфавит.
2. Фонетические особенности башкирского языка.
3. Закон сингармонизма.
4. Ударение в башкирском языке.
5. Исконно башкирские слова
6. Заимствованная лексика.
7. Полисемия.
8. Словообразование в башкирском языке.
9. Образование имен существительных.
10. Категория числа имен существительных.
11. Категория падежа.
12. Особенности изменения существительных по падежам.
13. Категория принадлежности.
14. Категория сказуемости.

IV семестр - экзамен

1. Образование имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

2. Местоимение. Наречие.
3. Глагол. Категория наклонения.
4. Категория времени глаголов.
5. Виды глагола.
6. Степени глагола.
7. Залоги глагола.
8. Служебные части речи.
9. Виды простых предложений.
10. Виды сложных предложений.
11. Прямая и косвенная речь.

5.3.Примерные тестовые задания:

1) Башҡорт теленең һуҙынҡы өндәре түбәндәге рәттә:
   а) а, о, ө, э, я, ю, е, ә
   б) а, о, ә, ө, и, э, ы, у, ү
   в)а, о, ә, ы,
   г) а, о, ы, и, ө, е

2) Һуҙынҡы өндәрҙе түбән, урта, юғары күтәрелешкә бүлеү:
   а) телдең горизонталь хәрәкәте буйынса
   б) телдең вертикаль хәрәкәте буйынса
   в) артикуляция рәүеше буйынса
   г)ирендәрҙең ҡатнашыу ҡатнашмауы буйынса

3) Сингорманизм – ул…
   а)һуҙынҡыларҙың оҡшашыуы
   б)тартынҡыларҙың оҡшашыуы
   в)ҡалын һуҙынҡыларҙың оҡшашыуы
   г) нәҙек һуҙынҡыларҙың оҡшашыу

4) Аңҡау гармонияһы – ул...
   а) һуҙынҡыларҙың һүҙ эсендә рәт буйынса оҡшашыуынан ғибарәт
   б) һүҙ эсендә нәҙек һуҙынҡыларҙың оҡшауы
   в) һүҙ эсендә ҡалын һуҙынҡыларҙың оҡшашыуы
   г) һүҙ эсендә иренләшкән һуҙынҡыларҙың оҡшашыуы

5) Редукция – ул…
   а)һүҙ уртаһында һуҙынҡы өндөң төшөп ҡалыуы
   б) әйткәндә өндәрҙең артикуляцияһын үҙгәртеү
   в)ғәрәп теленән үҙләштерелгән һүҙгә өн өҫтәү
   г)үҙләштерелгән һүҙ уртаһына өн ҡушыу

6) Элизия – ул…
   а)һуҙынҡы өндәрҙең телмәр ағымында төшөп ҡалыуы
   б) әйткәндә өндәрҙең артикуляцияһын үҙгәртеү
   в)ғәрәп теленән үҙләштерелгән һүҙгә өн өҫтәү
   г) үҙләштерелгән һүҙ уртаһына өн ҡушыу

7) Тартынҡыларҙың спирант, шартлаулы, ышҡыулы, ҡалтырауыҡлы тартынҡыларға бүленеше
   а)артикуляция (яһалыу) ысулы буйынса
   б) телмәр ағзаларының ҡатнашлығы буйынса

в)тартынҡыларҙың ҡатылығы-йомшаҡлығы буйынса

8) Башҡорт алфавиты нисә хәрефтән тора:
а) 40 хәрефтән
б) 42 хәрефтән
в) 36 хәрефтән
г) 44 хәрефтән

9) Башҡорт әҙәби теленең яҙма формаһы ### йылдарҙа формалаша:
а)1919-1923
б)1923-1927
в)1927-1930
г) 1930-1933

10) Беҙҙең эранан VI-VIII йылдар элек барлыҡҡа килгән, айырым һүрәттәрҙән торған тәүге яҙыу
а) пиктографик яҙыу
б)шартлы яҙыу
в)кириллица
г) идеографик яҙыу

11)Китап, журнал исемдәрен айырыу өсөн ҡулланылған хәреф булмаған график сара ###
а) тырнаҡтар
б) тырнаҡ

12)Орфография – ул…
а) ялғауҙарҙың дөрөҫ яҙылышын өйрәнә
б) рус һүҙҙәрҙең дөрөҫ яҙылышын өйрәнә
в)әҙәби телдең дөрөҫ әйтелешен өйрәнә
г)әҙәби телдең дөрөҫ яҙыу ҡағиҙәләрен өйрәнә

13) Ялғауҙарҙың дөрөҫ ҡушылыуы түбәндәгесә:
а)сентябрҙәр, лагерҙә
б) сентябрҙар, сирендың
в)июнде, лагерҙа
г)лагерҙә, нефттә

14)Ҡалын һуҙынҡылы ялғау түбәндәге һүҙгә ҡушыла:
а) занятие
б) фестиваль
в)пристань
г)ғаилә

15)Һандарҙа ялғауҙарҙың яҙылышы ҡағиҙәгә тап килә:
а) 23-сө апрель
б) 12-се рәт
в)1950-се йыл
г)XX-се быуат

16)Һүҙ аҙағы -рь, -сь, -чь, -шь менән бөткәндә ### ялғау ҡушыла:
а)һәр ваҡыт нәҙек
б)һүҙҙең нигеҙенә ҡарап, йә нәҙек, йә ҡалын

17)Аҙағы -ск, -нг, -нк менән бөткән һүҙҙәргә ялғау ҡушылғанда:
а)һуңғы тартынҡы төшөп ҡала
б)ике араға -ы ҡуйып яҙыла
в)ҡуш тартынҡының бергә яҙылышы һаҡлана
г)ике араға -а ҡуйып яҙыла

18)Аҙағы -ст, -сть менән бөткән һүҙҙәргә ялғау ҡушылғанда:
а)һуңғы -т, -ть төшөп ҡала
б) һуңғы -ь билдәһе төшөп ҡала
в)ҡуш тартынҡылар һаҡлана
г)ике араға -ы ҡуйып яҙыла

19)Ҡыҫҡартылған һүҙҙәргә ялғау:
а)ҡыҫҡа әйтелешенә ҡарап ҡушыла
б) ялғау ҡушылмай
в)тулы әйтелешенә ҡарап ҡушыла
г) беренсе һүҙгә ҡарай

.КЛЮЧИ К ТЕСТАМ:

1) Б	5) А	9) Б	13) В	17) Б
2) А	6) А	10) А	14) А	18) А
3) В, Г	7) А	11) А	15) Б	19) А
4) А	8) Б	12) Г	16) Б	

5.4. Критерии оценки

Для допуска к экзамену обучающийся должен:
- правильно ответить на 2/3 вопросов тренировочного теста;
- дать полный ответ по любой теме изучаемого предмета;
- аргументировано приводить примеры по положениям рассматриваемого вопроса.

Результаты промежуточного контроля по итогам зачетов определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

- Оценка **«зачтено»** ставится, если студент строит ответ на вопрос логично в соответствии с выработанным планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Студент дает содержательные ответы, демонстрирует знание материала по дисциплине и дополнительных источников информации. Знает родной язык в его литературной форме и диалектном разнообразии, систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе. Умеет выполнять анализ единиц и конструкций языка; работать со словарями и справочной литературой. Владеет литературными нормами родного языка; навыками филологического анализа текста; методикой разбора языковых явлений
- Оценка **«не зачтено»** ставится при отсутствии раскрытия профессиональных понятий. Ответ содержит серьезные неточности. Выводы поверхностны. Студент обнаруживает слабое знание учебного материала, затрудняется в ответе на дополнительные вопросы. Задание по практической части зачета выполняется с

затруднением, студент не может быстро и точно подобрать заданный интервал, аккорд, построить гамму. При выполнении тестового задания студент допускает множество ошибок. Отсутствие правильных ответов в ходе теоретического опроса.

Результаты промежуточного контроля по итогам экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по пятибалльной оценочной шкале:

Оценка **«отлично»** ставится, если студент строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание общепринятой и профессиональной лексики. В ответе развернуто аргументируются предоставляемая, достоверная информация из текста или по предложенной теме. Обучающийся использует разнообразную лексику, грамматические структуры и при необходимости различные типы предложений, правильно произносит слова, не допускает ошибок, меняющих значение высказывания, а также соблюдает правильную интонацию; дает развернутые ответы на дополнительные вопросы экзаменатора.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент строит ответ логично, но обнаруживает недостаточно глубокое знание общепринятой и профессиональной лексики. В ответе развернуто аргументируются предоставляемая, достоверная информация из текста или по предложенной теме, но недостаточно. Обучающийся использует разнообразную лексику, грамматические структуры и при необходимости различные типы предложений, но при этом допускает ошибки. Не всегда правильно произносит слова, допускает незначительные ошибки, которые несколько меняют значение высказывания, не всегда соблюдается правильная интонация. Дает развернутые ответы на дополнительные вопросы экзаменатора.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если ответ непоследователен, недостаточно логически выстроен. Обучающий обнаруживает слабость в использовании общепринятой и профессиональной лексики, допускает частые ошибки в использовании грамматических структур и произношении; допускает серьезные ошибки, которые изменяют значение высказывания, не всегда соблюдается правильная интонация. Ответы на вопросы экзаменатора не всегда развернуты и точны.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при отсутствии знание общепринятой и профессиональной лексики. Ответ содержит серьезные неточности. Ответы поверхностны, размыты. Обучающийся затрудняется в ответе на дополнительные вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

6.1. Рекомендуемая литература (основная)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год издания
1.	Башҡорт әҙәби теленә инеш. - Өфө, Ғилем, - 156 бит	Ғәләүетдинов И.Ғ., Ҡоҙабаева Ә.Х.	2014
2.	Башҡорт теленең фонетикаһы (Тасуири һәм сағыштырма тарихи тикшеренеү тәжрибәһе).- Өфө, - 212 бит.	Кейекбаев Ж. Ғ.	2012
3.	Башҡорт телендә һүҙ төркөмдәренең һүҙьяһалыш парадигмаһы . -Өфө, Ғилем, -158 бит.	Ишбаев К.Ғ.	2013
4.	Башкирский язык в таблицах, схемах и определениях. - Изд. 3-е., испр. и доп. - Уфа: Педкнига, - 228 с. Библиогр.: С. 221-222 (21 назв.)	Абубакирова З. Ф.	2009

5.	Башкирский язык для педучилищ: на башкирском языке: Учебное пособие, гриф МК Башкирской АССР/ под ред. Д. Г. Киекбаева. - Уфа: Башкирское книжное издательство, - 400 с.	Д. Г. Киекбаев [и др.]	1983
6.	Башҡорт теленең стилистикаһы. - Өфө, Китап, -210 бит	Сәйетбатталов Ғ.Ғ.	2006

6.2. Рекомендуемая литература (дополнительная)

Актуальные вопросы исследования и преподавания родных языков и литератур: материалы Международной научно-практической конференции. - Чувашский государственный институт культуры и искусств, 2020 - 420 с.

Асанбаев, Н. Пьесалар, драмалар / Пьесы / Н. Асанбаев. — Уфа : Китап, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-295-07646-6.

Алибаев, З. Башҡорт романдарының поэтикаһы / Поэтика башкирских романов / З. Алибаев. — Уфа : Китап, 2021. — 343 с. — ISBN 978-5-295-06625-2.

Буракаева, М. Әҫәрҙәр. Повестар / Сочинения. Повести / М. Буракаева. — Уфа : Китап, 2022. — Т. 1. — 399 с. — ISBN 978-5-295-06904-8.

Буракаева, М. Әҫәрҙәр. Повестар / Сочинения. Повести / М. Буракаева. — Уфа : Китап, 2022. — Т. 2. — 399 с. — ISBN 978-5-295-06904-8.

Булякова Г.М., Сулейманова Л.Р. Жанровые и языковые особенности сказок, записанных в юго-восточном регионе Башкортостана. Уфа: Гилем, Башк.энцикл., 2015. - 286 с.

Гареева, Г. Н. Проблема историзма в отражении действительности в ббашкирской прозе первой половины XX века // Филологические науки. Вопросы теории и практики. — 2022. — Т. 15, № 3. — с. 684-688.

Зайнуллин, Р. Йәшәү көсө / Сила жизни / Р. Зайнуллин. — Уфа : Китап, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-295-06755-6.

Игебаев, А. Әҫәрҙәр / Сочинения / А. Игебаев. — Уфа : Китап, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-295-07634-3.

Каипова, Л. Матур йәшәй белеү – батырлыҡ! / Достойно жить – это подвиг! / Л. Каипова. — Уфа : Китап, 2022. — 202 с. — ISBN 978-5-295-06788-4.

Мурзакаев, Ф. Ынйы бөртөктәре. Башҡорт афоризмдары китабы / Жемчужины слова. Книга башкирских афоризмов. / Ф. Мурзакаев. — Уфа : Китап, 2022. — 449 с. — ISBN 978-5-295-05762-5.

Нугуманов, Р. Без Агыйдел иленнән / Мы из страны Агидель / Р. Нугуманов. — Уфа : Китап, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-295-07444-8.

Русско-башкирско-английский словарь эквивалентных пословиц и поговорок = Russian-bashkirenglish dictionary of equivalent proverbs and sayings /Академия наук РБ; Отделение социальногуманитарных наук и технологий АН РБ; Институт истории, языка и литературы Уфимского научного центра РАН; Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы. - Уфа: Башкирская энциклопедия, 2017. - 180 с. Библиогр.: с. 176 (18 наим.)

Салихова, Э. А. Этноязыковое пространство современного Башкортостана (социолингвистический очерк) : монография / Э. А. Салихова, Л. А. Киселева. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 171 с. — ISBN 978-5-9765-5240-1.

Сирбаев, Ф. Дауыл / Буря. / Сирбаев Ф. — Уфа : Китап, 2022. — 193 с. — ISBN 978-5-295-07559-9.

Сәсәнбаев, А. Ф. Мин яратҡан өс хәреф, / А. Ф. Сәсәнбаев. — Уфа, 2021. — 150 с.

Ханнанова З. Мин – башҡорт, тип танышығыҙ… / Называйте себя башкиром… / З. Ханнанова. — Уфа : Китап, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-295-06836-2.

6.3 Литература, представленная в ЭБС

Башкирский язык для религиозных учебных заведений : учебное пособие / С. А. Тагирова, А. Ю. Куланчин, Р. Т. Акублатова, З. А. Хабибуллина ; составитель Л. Р. Галияскарова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143287. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Бухарова, Г. Х. Лингвистика современного башкирского языка : учебное пособие / Г. Х. Бухарова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-907176-78-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170425 (дата обращения: 29.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Давлеткулова, Г. Ш. Теория и методика обучения интонации башкирского языка : учебное пособие / Г. Ш. Давлеткулова, С. А. Тагирова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-907475-67-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288482. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Практика регулирования социально-экономических и социокультурных отношений в полиэтничном регионе: сборник научных трудов Республиканского круглого стола (30 сентября 2020 г., г. Уфа). — Башкирский государственный университет, 2020 — 140 с.

Прокофьева, И. О. Современная русскоязычная проза Башкортостана : учебное пособие / И. О. Прокофьева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. — 125 с. — ISBN 978-5-907475-51-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/219230. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Родной край: топонимы и разговорный язык : материалы конференции / ответственный редактор М. Г. Усманова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129834 (дата обращения: 29.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Самситова, Л. Х. Культурные концепты в башкирской языковой картине мира : монография / Л. Х. Самситова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 360 с. — ISBN 978-5-87978-896-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/56695. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Фатхулова, Д. Р. Основы теории языка и межкультурной коммуникации : учебное пособие / Д. Р. Фатхулова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-907475-04-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181825. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

https://kitaplong.ru/zayatulyak-hem-hyuhylu - эпос «Заятуляк и Хыухылу»

https://kitaplong.ru/sabantyu - башкирские праздники Йыйын и Сабантуй

https://kitaplong.ru/potomki_akbuzata - потомки Акбузата

https://www.youtube.com/watch?v=OG5aBkCBw1M – Башкирский язык. Лекция Ямиля Намазбаева.

https://www.youtube.com/watch?v=9CGd_klVSTw – башкирский язык исчезает

https://www.youtube.com/watch?v=O04Wbyqe3qQ – мой народ: башкиры. Уфа, Башкортостан.

http://www.bashenc.ru/ - Башкирская энциклопедия

http://bashskaz.narod - сайт башкирских легенд и сказок

https://e.lanbook.com/book/49489#authors

https://e.lanbook.com/book/43296#book_name

https://ru.wikipedia.org › wiki ›

http://башакадемкнига.рф › item › 3377-

https://www.bashinform.ru › news › culture › v-ufe-izd...

http://www.bashenc.ru › content › article › entsiklopedii

https://nazaccent.ru › content › 34838-enciklopediya-fo...

http://www.vatandash.ru/?article=1466

https://culture.bashkortostan.ru/

http://kulturarb.ru/

https://kulturarb.ru/ru/persony/

http://ru.wikipedia.org/

http://mifolog.ru/ - http://www.cbook.ru/peoples/

http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html

http://www/islamcivil.ru -

www.gumfak.ru

http://pritchi.ru - притчи http://orkce.apkpro.ru/ http://www.artclassic.edu.ru/ http://www.bashenc.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории: 7, 8, 101, 107, 109, 116, 201, 202, 203, 206, 207, 208, 209, 211, 212 – общая площадь 676,1 кв. м.

Учебные аудитории: 2-26, 3-27, 3-30, **общая площадь 60,3 кв.м.;**

Кафедральная техника: 3 компьютера, 3 принтера, видео-проектор, выход в интернет, копировальный аппарат (ксерокс), сканер, фонд видео и аудиозаписей, фонд учебных программ.

Комплект лицензионного программного обеспечения: Windows 10 Professional; Kaspersky Endpoint Security 1 year № договора 2368-ПО/2023/03011000284232506540 от 07.04.2023г.

Кабинет звукозаписи: необходимое звуко- и видеотехническое оборудование (магнитофоны, музыкальные центры, проигрыватели CD, DVD, CD–аудио);

Учебный театр: зрительный зал на 280 мест, сцена, оснащенная профессиональной световой, звуковой техникой.