Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Альмухаметов Ильмар Разинович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 31.10.2023 22:12:01
Уникальный программный ключ:
5c40dd1ca2d924f372ffcd2048da9b4d77fd60ea

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова

ФАКУЛЬТЕТ *театральный*
КАФЕДРА *Режиссуры и мастертсва актёра*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине *Башкирский язык*
(название дисциплины)

для направления подготовки/специальности ***53.05.02 Художественное руководсто оперно-симфоническим оркестром и академическим хором***

Специализация: Художественное руководсто академическим хором
(название направления подготовки/специальности)

квалификация *Дирижёр академического хора. Преподаватель*
(название квалификации)

форма обучения *Очная*
(очная, заочная – указать)

курс *I*
(номер курса)

семестр *1,2*
(номер семестра)

объем дисциплины -

лекционные занятия (групповые) *32*
(число часов по УП)

самостоятельная работа (СРС) *40*
(число часов по УП)

экзамен -
(номер семестра)

зачет *2*
(номер семестра)

всего 72
(полное число часов на дисциплину по УП)

Уфа –2023

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

2017 г.

(год утверждения ФГОС ВО)

Составитель *Доцент кафедры режиссуры и мастерства актера*

(должность составителя, название кафедры)

Саламатова Гульсясяк Давлетбаевна

(ФИО составителя)

Рабочая программа одобрена кафедрой режиссуры и мастерства актёра
Протокол № 1 от « 28» 08 2023 г.

Зав. кафедрой *профессор* *Бабичева Т. Д.*

(ученое звание) (ФИО)

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Раздел	Стр.
1. Цели и задачи дисциплины. Ее место в структуре образовательной программы (пояснительная записка)	4
2. Требования к освоению дисциплины 2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4 4
3. Содержание и организация изучения дисциплины	5
4. Методические указания для обучающихся	10
5. Примерные оценочные и методические материалы 5.1 Требования для *текущего* контроля успеваемости 5.2 Требования для *промежуточной* аттестации • Примерный перечень вопросов • Тренировочные тесты • Ключи к тестам 5.3 Критерии оценки	10 10 10 11 11 13 14
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины: 6.1 Рекомендуемая литература (основная) 6.2 Рекомендуемая литература (дополнительная) 6.3 Литература, представленная в ЭБС 6.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	14 14 14 15 15
7. Материально-техническая база	15

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)

Предметом данной дисциплины является обучение башкирскому языку.

Деятельность преподавателя направлена на достижение цели изучения дисциплины «Башкирский язык». Это – систематизация и углубление знаний по ряду теоретических проблем в области фонетики, лексикологии, мерфемики, морфонологии, словообразовании и грамматики башкирского языка, ознакомление с актуальными проблемами, наблюдаемыми в вышеназванной области современной тюркологии, русистики и общего языкознания, а также практическое использование навыков их применения в научно-исследовательской деятельности. Изучая данную дисциплину, студенты также должны знать историю и культуру своего народа, уметь анализировать исторические процессы и вырабатывать собственную точку зрения на них.

В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий: индивидуальные занятия, лекции, практические занятия, консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение. Для достижения целей освоения дисциплины преподавателям следует комбинировать классические и инновационные; интерактивные, (направленные на коммуникации обучающихся: взаимодействие между студентами и преподавателем), активные методы обучения (проблемные лекции, лекции вдвоем, лекции-конференции,

В ходе практического занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Основными задачами дисциплины являются закрепление и совершенствование орфографических и пунктуационных навыков; овладение орфоэпическими, орфографическими, грамматическими, стилистическими нормами башкирского языка; обеспечение межпредметной связи с другими дисциплинами лингвистического цикла (фонетика, морфология, лексикология и т.д.).

Дисциплина входит в факультативную часть Блока «Дисциплины» структуры ООП и является дисциплиной по выбору обучающегося.

2.Требования к освоению дисциплины

Дисциплина является факультативной и участвует в углублении сформированных компетенций, являющихся результатом освоения ООП:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- родной язык в его литературной форме и диалектном разнообразии;
- структуру родного языка;
- роль родного языка в современном обществе;

уметь:

- выполнять анализ единиц и конструкций языка;
- работать со словарями и справочной литературой;

владеть:

- литературными нормами родного языка;
- навыками филологического анализа текста;
- методикой разбора языковых явлений.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы	Количество часов	
		лекции	СРС
1.	Введение. Общее понятие о языке. Башкирский язык - национальный язык башкирского народа.	1	2
2.	Национальный язык и государственный язык. «Закон о языках народов РБ». Пути реализации закона	1	2
3.	Лексический и фонетический строй башкирского языка.	1,5	2
4.	Морфологический и синтаксический строй башкирского языка.	1,5	2
5.	Лексикология. Многозначные и однозначные слова башкирского языка. Фразеологизмы. Антонимы. Омонимы. Синонимы. Их виды.	1,5	2
6.	Фонетика. Звуки и буквы башкирского языка. Классификация согласных и гласных звуков башкирского языка. Сингармонизм. Ударение. Типы ударений в башкирском языке. Слоги..	1,5	2
7.	Графика. Орфография. Основные принципы орфографии башкирского языка. Словообразование в башкирском языке.	1,5	2
8.	Морфология. Имя существительное. Аффиксы множественного числа. Категории принадлежности и сказуемости имен существительных.	1,5	2
9.	Категория падежа. Фонетические варианты пажежных окончаний.	1,5	2
10.	Глагол. Положительная и отрицательная формы глагола. Личные глаголы. Времена глагола. Спряжение по лицам. Неличные формы глагола: причастие, деепричастие, имя действия, инфинитив.	1,5	2
11.	Имя прилагательное. Образование прилагательных. Степени прилагательных.	1,5	2
12.	Числительное. Простые и сложные числительные. Виды числительных.	1,5	2
13.	Местоимение. Виды местоимений.	1,5	2
14.	Наречие. Степени наречий.	1,5	2
15.	Служебные части речи. Послелоги. Виды послелогов. Частицы. Виды частиц. Союзы. Междометия. Модальные слова. Слова подражания.	1,5	2
16.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Виды словосочетаний в башкирском языке Сочинительные и подчинительные словосочетания. Типы синтаксической связи слов в подчинительных словосочетаниях: **ярашыу,һөйкәлеү, башҡарылыу, йәнәшәлек.**	1,5	2
17.	Синтаксис простого предложения. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставного предложения.	1,5	2
18.	Главные члены предложения в башкирском языке.	1,5	2
19.	Второстепенные члены предложения в башкирском языке.	1,5	2

20.	Сложные предложения в башкирском языке. Виды сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные предложения.	1,5	2
21.	Стилистика башкирского языка	1,5	
22	Развитие речи: сочинение на свободную тему.	1,5	
		32	**40**

Содержание курса:

Тема 1. Введение.

Общее понятие о языке. Башкирский язык – национальный язык башкирского народа.

Общее понятие о башкирском языке.Роль башкирского языка среди других родственных языков. Этапы развития письменности башкир. Башкирский литературный язык и его развитие.

Тема 2. Национальный язык и государственный язык. «Закон о языках народов РБ». Пути реализации закона.

Башкирский язык – национальный язык башкирского народа. Башкирский язык – государственный язык в РБ, как язык республикообразующей нации. Государственный язык – единое средство устного и письменного общения, обязательно в данной стране (республике) для ведения делопроизводства в учреждениях, судопроизводства, преподавания в школах, независимо от национального состава населения.Закон «О языках народов РБ», принятый законодательной Палатой Госсобрания РБ 21 января 1999 года. Одобрение Закона Палатой представителей Госсобрания РБ 5 февраля 1999 года. Закон «О языках народов РБ» - как гарант сохранения и равноправного развития языков всех народов РБ. Государственная программа на 2005 – 2006 гг. По сохранению, изучению и развитию языков народов РБ, выработанная на основе данного закона.

Тема 3. Лексический и фонетический строй башкирского языка.

Лексикология как раздел языкознания. Слово как основная единица лексической системы языка. Слово- единица языка, служащая для наименования понятий, предметов, лиц, действий, состояний, признаков, связей, отношений, оценок. Лексическое значение слова.

Фонетика как раздел языкознания и учение о звуках речи. Строение речевого аппарата. Классификация звуков по акустике, т. е. по звучанию. Экспериментальная фонетика.

Классификация звуков по артикуляции, т. е. по произношению и образованию.

Тема 4. Морфологический и синтаксический строй башкирского языка.

Морфология как раздел грамматики, изучающая части речи, их категории и формы слов. Части речи башкирского языка. Принципы разделения частей речи. Самостоятельные и служебные части речи башкирского языка. Модальные слова. Междометия. Звукоподражательные слова.

Синтаксис как раздел языкознания, изучающий словосочетания, предложения и тексты. Строение словосочетания и его грамматическое значение.

Тема 5. Лексикология. Многозначные и однозначные слова башкирского языка. Фразеологизмы. Антонимы. Омонимы. Синонимы. Их виды.

Однозначные и многозначные слова. Многозначность слова, т. е. явление полисемии. Прямое и косвенное значение слова.

Понятие о фразеологизмах. Виды фразеологизмов по грамматическому 2строю.Антонимы. Контекстуальные антонимы. Омонимы, виды омонимов: лексические омонимы, омофоны, омоформы. Синонимы, виды синонимов. Синонимичные ряды.

Тема 6. Фонетика. Звуки и буквы башкирского языка. Классификация согласных и гласных звуков башкирского языка. Сингармонизм. Ударение. Типы ударений в башкирском языке. Слоги.

Система гласных звуков башкирского языка (вокализм). Классификация гласных звуков: твердые (заднего ряда) и мягкие (переднего ряда) гласные башкирского языка. Огубленнные гласные. Система согласных звуков башкирского языка (консонантизм).

Классификация согласных звуков: звонкие и глухие согласные.Закон сингармонизма: гармония гласных звуков. Губной сингармонизм.

Виды ударений. Ударение на последнем слоге слова. Ударение на первом слоге. Всегда ударные слова. Безударные гласные башкирского языка.

Типы слогов: открытые и закрытые слоги башкирского языка.

Тема 7. Графика. Орфография. Основные принципы орфографии башкирского языка. Словообразование в башкирском языке.

Общее понятие об орфоэпии. Орфоэпические нормы современного башкирского языка. Знаки фонетических транскрипций.

Понятие об алфавите и графике. Современный башкирский алфавит. Понятие об орфографии. Принципы орфографии башкирского языка: фонетический принцип, морфологический принцип, историко-традиционный принцип, дифференциальный принцип, графический принцип. Основные орфографические правила современного башкирского языка: правописание букв, правописание слов и аффиксов, слова, пишущие раздельно, слитно, через дефис и тире. Слова, пишущие с заглавной буквы. Перенос слов. Графическое сокращение слов. История башкирской орфографии.

Словообразование как раздел языкознания, изучающий такие категории, законы образования производных слов и их строение. Состав слова: корень, окончание. Виды окончаний: словообразующие окончания, формообразующие окончания, словоизменяющие окончания.

Основа слова и основа словоформы.Корневое слово и производное слово. Правописание окончаний. Основные методы словообразования в башкирском языке: лексико-семантический, фонетический, морфологический, лексико-морфологический, лексико-синтаксический.

Тема 8. Морфология. Имя существительное. Аффиксы множественного числа. Категории принадлежности и сказуемости имен существительных.

Имя существительное как часть речи. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Способы образований имен существительных в башкирском языке.

Имена собственные и имена нарицательные. Правописание имен собственных.Категория рода в башкирском языке. Категория множественного числа имен существительных.

Правописание аффиксов множественного числа.Выражение принадлежности предмета какому-либо лицу или другому предмету в башкирском языке.

Правописание аффиксов принадлежности. Изменение имен существительных в категории принадлежности. Значение категории сказуемости в башкирском языке.

Правописание аффиксов сказуемости. Изменение имен существительных в категории сказуемости.

Тема 9. Категория падежа. Фонетические варианты пажежных окончаний.

Категория падежа имен существительных. Падежные аффиксы. Фонетические варианты падежных окончаний. Значение падежей. Падежные вопросы и аффиксы.

Тема 10. Глагол. Положительная и отрицательная формы глагола. Личные глаголы. Времена глагола. Спряжение по лицам. Неличные формы глагола: причастие, деепричастие, имя действия, инфинитив.

Глагол как часть речи. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Лексико-семантическая группа глаголов. Начальная форма глаголов. Основа глаголов.

Способы образования глаголов в башкирском языке. Положительный и отрицательный аспекты глаголов, характеризуемый прибавлением окончания – МА, - МӘ.

Личные формы глагола. Наклонения глаголов: изъявительное (хәбәр), повелительное (бойороҡ), условное (шарт).Настоящее время (хәҙерге заман), прошедшее время (үткән заман), будущее время (киләсәк заман). Значение, образование, изменение времен. Спряжение глаголов настоящего, прошедшего, будущего времен по лицам.Настоящее, прошедшее и будущее времена причастия.

Употребление в функции определения, предшествующее имени. Аффиксы настоящего (-усы, -үсе), прошедшего (-ған, -гән,-ҡан,-кән), будущего (ыр,-ер, -р-, асаҡ, -әсәк, аһы, -әһе) времен. 4 формы деепричастий: 1) - ып, -еп, -п; 2) -а, -ә,- ай, - й; 3) -ғас, -гәс, -ҡас, -кәс; 4) ҡансы, -кәнсе, - ғансы, - гәнсе; Образование имени действия путем прибавления к корню глагола аффиксов –ыу, еү; - ү,- у. Склонение имени действия по падежам, числам и принадлежности. Аффиксы отрицания и залога. Инфинитив, как неопределенная форма глагола, имеющая показателей отрицания, залога, степени протекания действия. Образование инфинитива путем прибавления аффиксов – ырға, -ергә, - ргә,- рға.

Тема 11. Имя прилагательное. Образование прилагательных. Степени прилагательных.

Прилагательное как часть речи. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Способы образования прилагательных в башкирском языке. Основные и условные прилагательные. Степени прилагательных.Употребление имен прилагательных вместо имен существительных.

Тема 12. Числительное. Простые и сложные числительные. Виды числительных.

Числительное как часть речи. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.Простые и сложные числительные. Правописание числительных, обозначенных цифрами. Виды числительных: количественные числительные, порядковые числительные, собирательные числительные, разделительные числительные, приблизительные числительные, дробные числительные.

Тема 13. Местоимение. Виды местоимений.

Местоимение как часть речи. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Виды местоимений: личные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, определительные местоимения, неопределенные местоимения, отрицательные местоимения, притяжательные местоимения.

Роль местоимений в предложении. Изменение местоимений. Правописание местоименных аффиксов.

Тема 14. Наречие. Степени наречий.

Наречие как часть речи. Грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.Способы образования наречий в башкирском языке. Виды наречий: обстоятельства, времени, места, количества и степени, сравнения и подражания, причины, цели. Степени наречий: сравнительная степень наречия, превосходная степень

наречия.Аффиксы, при помощи которых образуются степени наречия.**Тема № 27. Изобразительная роль имени существительного, местоимений и наречий**

Тема 15. Служебные части речи. Послелоги. Виды послелогов. Частицы. Виды частиц. Союзы. Междометия. Модальные слова. Слова подражания.

Понятие о служебных частях речи. Отличие между самостоятельными и служебными частями речи; состав служебных частей речи, их грамматическое значение. Деление послелогов по составу: простые и сложные послелоги.

Деление послелогов по значению: сочинительные и подчинительные послелоги. Виды сочинительных послелогов: собирательные послелоги, противопоставительные послелоги, разделительные послелоги, определительные послелоги.

Виды подчинительных послелогов: условные послелоги, послелоги причины, послелоги вывода, обратные послелоги, послелоги подражания.Правописание послелогов.Речевые функции частиц. Деление частиц: вопросительные частицы, усилительно-утвердительные частицы, неопределенные частицы, ограничительные частицы.

Речевые функции союзов. Деление союзов: союзы, сопровождающие слова в именительном и родительном падежах; союзы, сопровождающие слова в направительном, именительном падежах; союзы, сопровождающие слова в исходном падеже.

Речевые функции междометий. Деление и правописание междометий.Значения модальных слов. Образование модальных слов. Синтаксические функции модальных слов.

Общее понятие о звукоподражающих словах. Строение звукоподражающих слов.

Тема 16. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Виды словосочетаний в башкирском языке. Сочинительные и подчинительные словосочетания. Типы синтаксической связи слов в подчинительных словосочетаниях: ярашыу,һөйкәлеү, башҡарылыу, йәнәшәлек.

Грамматические и интонационные признаки предложения. Отличие предложения от словосочетания. Предложения по цели высказывания: повествовательные, повелительные, вопросительные, восклицательные. Порядок слов в простом предложении. Типы предложений по структуре: распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.

Тема 17. Синтаксис простого предложения. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставного предложения.

Грамматическая основа двусоставного предложения: подлежащее и сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.Односоставные предложения, где наличествует только один главный член, выраженный: 1) именем существительным, прилагательным, наречием; 2) глаголом. Назывные предложения (атама һөйләмдәр). Грамматические особенности назывных предложений.Определенно-личные предложения (билдәле эйәле һөйләмдәр). Неопределенно-личные предложения (билдәһеҙ эйәле һөйләмдәр). Обобщенно-личные (дөйөм эйәле һөйләмдәр) предложения. Безличные предложения (эйәһеҙ һөйләмдәр).

Тема 18. Главные члены предложения в башкирском языке.

Подлежащее (эйә) и сказуемое (хәбәр). Простое и сложное подлежащее. Простое и сложное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Тема 19. Второстепенные члены предложения в башкирском языке.

Определения (аныҡлаусылар). Однородные и неоднородные определения (тиң һәм тиң булмаған аныҡлаусылар). Приложения (өҫтәлмәлектәр). Дополнения (тултырыусылар). Прямые и косвенные дополнения (тура һәм ситләтелгән тултырыусылар). Обстоятельства

(хәлдәр). Виды обстоятельств: обстоятельства места (урын хәлдәре), условия (шарт), причины (сәбәп), цели (маҡсат), обратные (кире хәлдәр).

Тема 20. Сложные предложения в башкирском языке. Виды сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные предложения.

Структура сложного предложения в башкирском языке. Виды союзных и бессоюзных сложных предложений в башкирском языке. Знаки препинания в союзных сложносочиненных предложениях. Структура сложносочиненных предложений, средства связи в них: интонационные и сочинительные союзы.

Структура сложноподчиненных предложений: главное предложение (баш һөйләм) и второстепенное предложение (эйәрсән һөйләм). Роль подчинительного предложения по отношению к главному предложению. Виды зависимых предложений:…… (эйә эйәрсән һөйләм), …….(хәбәр эйәрсән һөйләм),…… (аныҡлаусы эйәрсән һөйләм),…… (тултырыусы эйәрсән һөйләм)…… (хәл эйәрсән һөйләмдәр: рәүеш, ваҡыт, урын, сәбәп, һөҙөмтә, маҡсат, күләм-дәрәжә, сағыштырыу, шарт, кире).

Тема 21. Стилистика башкирского языка.

Функциональные стили башкирского языка, история изучения языка и стиля

Проблемы классификации функциональных стилей, основные труды по стилистике в башкирском языке

Грамматическая стилистика башкирского языка

Лексическая стилистика башкирского языка

Морфологическая и синтаксическая стилистика башкирского языка

Тема 22. Развитие речи: сочинение на свободную тему.

Подготовка к сочинению: выбор темы, сбор материала, словарная работа. Написание сочинения: введение, основная часть, итог.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При изучении дисциплины обучающийся должен проводить тщательную работу над методической литературой, изучать лекций педагога, подготовить к семинарам выступления по темам занятий.

5. ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1 Требования для *текущего* контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится на семинарах и включает в себя:

- выступления (ответы)обучающихся по темам занятий
- проверки письменных работ
- активное участие в практических занятиях;
- пройти тестирование по изученному материалу и иметь положительную оценку;
- выполнить весь объем самостоятельной работы;

5.2 Требования для *промежуточной* аттестации

Для сдачи зачета по башкирскому языку студент должен:

- знать пройденный материал
- написать тренировочный тест
- ответ на вопрос по любой теме курса башкирский язык

- привести примеры, освещающие каждое положение рассматриваемого вопроса

Примерный перечень вопросов

1. Современный башкирский алфавит.
2. Фонетические особенности башкирского языка.
3. Закон сингармонизма.
4. Ударение в башкирском языке.
5. Исконно башкирские слова
6. Заимствованная лексика.
7. Полисемия.
8. Словообразование в башкирском языке.
9. Образование имен существительных.
10. Категория числа имен существительных.
11. Категория падежа.
12. Особенности изменения существительных по падежам.
13. Категория принадлежности.
14. Категория сказуемости.
15. Образование имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.
16. Местоимение. Наречие.
17. Глагол. Категория наклонения.
18. Категория времени глаголов.
19. Виды глагола.
20. Степени глагола.
21. Залоги глагола.
22. Служебные части речи.
23. Виды простых предложений.
24. Виды сложных предложений.
25. Прямая и косвенная речь.

Примерные тестовые задания:

1) Башҡорт теленең һуҙынҡы өндәре түбәндәге рәттә:
   а) а, о, ө, э, я, ю, е, ә
   б) а, о, ә, ө, и, э, ы, у, ү
   в)а, о, ә, ы,
   г) а, о, ы, и, ө, е

2) Һуҙынҡы өндәрҙе түбән, урта, юғары күтәрелешкә бүлеү:
   а) телдең горизонталь хәрәкәте буйынса
   б) телдең вертикаль хәрәкәте буйынса
   в) артикуляция рәүеше буйынса
   г)ирендәрҙең ҡатнашыу ҡатнашмауы буйынса

3) Сингорманизм – ул…
   а)һуҙынҡыларҙың оҡшашыуы
   б)тартынҡыларҙың оҡшашыуы
   в)ҡалын һуҙынҡыларҙың оҡшашыуы

г) нәҙек һуҙынҡыларҙың оҡшашыу

4) Аңҡау гармонияһы – ул...
а) һуҙынҡыларҙың һүҙ эсендә рәт буйынса оҡшашыуынан ғибарәт
б) һүҙ эсендә нәҙек һуҙынҡыларҙың оҡшауы
в) һүҙ эсендә ҡалын һуҙынҡыларҙың оҡшашыуы
г) һүҙ эсендә иренләшкән һуҙынҡыларҙың оҡшашыуы

5) Редукция – ул…
а)һүҙ уртаһында һуҙынҡы өндөң төшөп ҡалыуы
б) әйткәндә өндәрҙең артикуляцияһын үҙгәртеү
в)ғәрәп теленән үҙләштерелгән һүҙгә өн өҫтәү
г)үҙләштерелгән һүҙ уртаһына өн ҡушыу

6) Элизия – ул…
а)һуҙынҡы өндәрҙең телмәр ағымында төшөп ҡалыуы
б) әйткәндә өндәрҙең артикуляцияһын үҙгәртеү
в)ғәрәп теленән үҙләштерелгән һүҙгә өн өҫтәү
г) үҙләштерелгән һүҙ уртаһына өн ҡушыу

7) Тартынҡыларҙың спирант, шартлаулы, ышҡыулы, ҡалтырауыҡлы тартынҡыларға бүленеше
а)артикуляция (яһалыу) ысулы буйынса
б) телмәр ағзаларының ҡатнашлығы буйынса
в)тартынҡыларҙың ҡатылығы-йомшаҡлығы буйынса

8) Башҡорт алфавиты нисә хәрефтән тора:
а) 40 хәрефтән
б) 42 хәрефтән
в) 36 хәрефтән
г) 44 хәрефтән

9) Башҡорт әҙәби теленең яҙма формаһы ### йылдарҙа формалаша:
а)1919-1923
б)1923-1927
в)1927-1930
г) 1930-1933

10) Беҙҙең эранан VI-VIII йылдар элек барлыҡҡа килгән, айырым һүрәттәрҙән торған тәүге яҙыу
а) пиктографик яҙыу
б)шартлы яҙыу
в)кириллица
г) идеографик яҙыу

11)Китап, журнал исемдәрен айырыу өсөн ҡулланылған хәреф булмаған график сара…
а) тырнаҡтар
б) тырнаҡ

12)Орфография – ул…
а) ялғауҙарҙың дөрөҫ яҙылышын өйрәнә
б) рус һүҙҙәрҙең дөрөҫ яҙылышын өйрәнә

в)әҙәби телдең дөрөҫ әйтелешен өйрәнә
г)әҙәби телдең дөрөҫ яҙыу ҡағиҙәләрен өйрәнә

13) Ялғауҙарҙың дөрөҫ ҡушылыуы түбәндәгеҙ:
а)сентябрҙәр, лагерҙә
б) сентябрҙар, сирендың
в)июнде, лагерҙа
г)лагерҙә, нефттә

14)Ҡалын һуҙынҡылы ялғау түбәндәге һүҙгә ҡушыла:
а) занятие
б) фестиваль
в)пристань
г)ғаилә

15)Һандарҙа ялғауҙарҙың яҙылышы ҡағиҙәгә тап килә:
а) 23-сө апрель
б) 12-се рәт
в)1950-се йыл
г)ХХ-се быуат

16)Һүҙ аҙағы -рь, -сь, -чь, -шь менән бөткәндә ### ялғау ҡушыла:
а)һәр ваҡыт нәҙек
б)һүҙҙең нигеҙенә ҡарап, йә нәҙек, йә ҡалын

17)Аҙағы -ск, -нг, -нк менән бөткән һүҙҙәргә ялғау ҡушылғанда:
а)һуңғы тартынҡы төшөп ҡала
б)ике араға -ы ҡуйып яҙыла
в)ҡуш тартынҡының бергә яҙылышы һаҡлана
г)ике араға -а ҡуйып яҙыла

18)Аҙағы -ст, -сть менән бөткән һүҙҙәргә ялғау ҡушылғанда:
а)һуңғы -т, -ть төшөп ҡала
б) һуңғы -ь билдәһе төшөп ҡала
в)ҡуш тартынҡылар һаҡлана
г)ике араға -ы ҡуйып яҙыла

19)Ҡыҫҡартылған һүҙҙәргә ялғау:
а)ҡыҫҡа әйтелешенә ҡарап ҡушыла
б) ялғау ҡушылмай
в)тулы әйтелешенә ҡарап ҡушыла
г) беренсе һүҙгә ҡарай

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ:

1) Б	5) А	9) Б	13) В	17) Б
2) А	6) А	10) А	14) А	18) А
3) В, Г	7) А	11) А	15) Б	19) А

4) А 8) Б 12) Г 16) Б

Критерии оценки

Для получения зачета обучающийся должен:

- правильно ответить на 2/3 вопросов тренировочного теста
- дать полный ответ по любой теме изучаемого предмета
- аргументировано приводить примеры по положениям рассматриваемого вопроса

Результаты промежуточного контроля по итогам зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено»:

Оценка **«зачтено»** ставится, если студент строит ответ на вопрос логично в соответствии с выработанным планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Студент дает содержательные ответы, демонстрирует знание материала по дисциплине и дополнительных источников информации. Знает родной язык в его литературной форме и диалектном разнообразии, систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе. Умеет выполнять анализ единиц и конструкций языка; работать со словарями и справочной литературой. Владеет литературными нормами родного языка; навыками филологического анализа текста; методикой разбора языковых явлений.

Оценка **«не зачтено»** ставится при отсутствии раскрытия профессиональных понятий. Ответ содержит серьезные неточности. Выводы поверхностны. Студент обнаруживает слабое знание учебного материала, затрудняется в ответе на дополнительные вопросы. При выполнении тестового задания студент допускает множество ошибок. Отсутствие правильных ответов в ходе теоретического опроса.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

6.1. Рекомендуемая литература (основная)

	№ и наименование	Кол-во экз. в библиотеке
1	Башҡорт совет әҙәбиәте тарихы.Очеркта - Өфө: Баш.китап нәшриәте. - 720 бит 1967	2
2	Башҡорт шиғриәте антологияһы . XIII-XVIII быуаттар. – Өфө: «Китап»,2001	2
3	Башҡорт әҙәбиәте антологияһы. XIII-XVIII быуаттар. – Өфө; «Китап», 2000	1
4	Башҡорт драматургияһы антологияһы: Икенсе китап / Төҙ. Бүләков И. – Өфө: Башҡ. китап нәшер.,. – 664 бит. 1984	2
5	Башҡорт әҙәбиәте тарихы. VI томда / Томдарҙың баш мөхәррире Ғ.Б. Хөсәйенов. – Өфө: Башҡ. китап нәшер. – 1990-1996.	5
6	Егерменсе быуат башҡорт әҙәбиәте: Юғары уҡыу йорттары өсөн дәреслек / Р.Н. Байымов редакторлығында. – Өфө – 576 бит. 2003	1

6.2. Рекомендуемая литература (дополнительная)

Ахмадиев Р.Б. Башкирская комедия. – Уфа: БГУ, 1992. – 76 стр.

Башҡорт драматургияһы антологияһы: Беренсе китап / Төҙ. Ғәйнуллин М.Ф. – Өфө: Башҡ. китап нәшер., 1984. – 608 бит

Башҡорт әҙәбиәтендә жанрҙар проблемаһы / Яуаплы мөх. Хөсәйенов Ғ.Б. – Өфө: Башҡ. китап нәшер., 1973. – 331 бит.

Башҡорт әҙәбиәтендә жанрҙар системаһы. – Өфө: Башҡ. китап нәшр., 1980. – 118 бит.

Башҡорт әҙәбиәтендә метод һәм стиль мәсьәләләре. – Өфө: Башҡ. китап нәшер., 1982. – 123 бит.

I том: Урта быуаттар осоро. – 1990. – 606 бит.

II том: XIX-XX быуат башы әҙәбиәте. – 1990. – 582 бит.

III том: Башҡорт совет әҙәбиәте (1917-1941 йылдар). – 1991. – 544 бит.

IV том: Башҡорт совет әҙәбиәте (1941-1955 йылдар). – 1993. – 447 бит.

V том: Башҡорт совет әҙәбиәте (1956-1965 йылдар). – 1993. – 599 бит.

VI том: Хәҙерге әҙәбиәт (1966-1994 йылдар). – 1996. – 712 бит.

Ғәйнуллин М.Ф. Башҡорт совет драматургияһының үҫеш юлдары. – Өфө: Башҡ. китап нәшер., 1985. – 328 бит.

Килмөхә мәтов Т.А. Драматургия һәм драматургтар. – Өфө: Башҡ. китап нәшр., 1986. – 296 бит.

Нурғәлин З.Ә. Идея берҙәмлеге юлында. – Өфө: Башҡ. китап нәшр., 1979. – 288 бит.

Әхмәтйәнов К.А. Әҙәбиәт теорияһы. – Үҙгәрешле өсөнсө баҫма. – Өфө: Китап, 2004. – 392 бит.

6.3 Литература, представленная в ЭБС

Набиуллина, Г.М. Современная башкирская литература [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.М. Набиуллина, З.А. Алибаев. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2013. — 327 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56686. — Загл. с экрана.

Галина, Г.Г. Романтизм и реализм в башкирской литературе 20-30-х годов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Галина. — Электрон. дан. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2002. — 84 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/42273. — Загл. с экрана.

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Сайт «Словесник»: www. slovesnik. ru
2. Башкирская электронная библиотека: http://blog.bashkort.org/2014/09/bashkirskaya-biblioteka/

3 Сайт газеты «Йәшлек»: http://yeshlek-gazeta.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории: 2-26, 3-27, 3-30, **общая площадь 60,3 кв.м.;**

Кафедральная техника: магнитола, DVD-проигрыватель, 1 компьютер (с выходом в Интернет), 1 принтер, телевизор, копировальный аппарат (ксерокс).

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Windows 10 Professional; Kaspersky Endpoint Security 1 year № договора 2368-ПО/2023/03011000284232506540 от 07.04.2023г

Кабинет звукозаписи: необходимое звуко- и видеотехническое оборудование (магнитофоны, музыкальные центры, проигрыватели CD, DVD, CD–аудио);