Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Альмухаметов Ильмар Разинови АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 02.11.2023 21:15:14 Уникальный программный ключ:

5c40dd1ca2d924f372ffcd2048da9b4d77fd60ea

ЖУРНАЛИСТКАЯ ПРАКТИКА

Цель практики — освоить технологию подготовки, создания и коррекции журналистских текстов при оперативном сообщении фактов, используя литературные формы, распространенные в прессе.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление об особенностях литературной работы по сбору и оформлению в периодическом издании;
- сформировать способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты новостного содержания, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями.
- сформировать представления об особенностях журналистского труда в структурных медийных образованиях;
 - сформировать у обучающихся представление о назначении репортерской работы;
 - сформировать профессиональные навыки в области журналистики;
 - развивать оперативное мышление.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- основные методы критического анализа;
- источники необходимой информации;
- особенности применения информации в творческой деятельности;
- терминологическую систему;
- основные действующие правовые нормы, особенности и сферу их применения;
- основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности;
 - основы управления и психологические особенности работы с коллективом;
 - основы командной работы;
 - особенности социального взаимодействия в команде;
- основы психологии; основы этических норм профессионального взаимодействия с коллективом;
 - основные стратегии сотрудничества;
- особенности деловой переписки, взаимодействия с партнером коммуникативные технологии;

уметь:

- анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие;
- применять системный подход в решении задач;
- находить и анализировать информацию;
- критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию;
- выбирать оптимальный способ решения задачи в рамках поставленной цели;
- ориентироваться в современной системе законодательства и нормативных правовых актах;
 - взаимодействовать с членами команды;
 - участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;
 - организовывать и руководить работой команды;
- использовать информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации;
 - применять коммуникативные технологии на практике;

владеть:

- методами критического анализа в проблемных ситуациях;
- знаниями в области информатики способами решения конкретных задач заявленного проекта;
 - понятийным аппаратом в области права;
 - способами личного взаимодействия с членами команды;
 - стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели;
 - иностранными языками; основами устной и письменной деловой коммуникации.

Программой практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	17
в том числе:	
индивидуальные	17
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	55

Общая трудоемкость освоения практики: 2 зачетные единицы / 72 часа

Время изучения: 7,8 семестр

Виды промежуточной аттестации: 8 семестр -зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ФОЛЬКЛОРНО-ЭТНОГРАФИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель практики — освоение студентами деятельности исследователя фольклора. Она предполагает участие студентов в фольклорных экспедициях, знакомство с традициями народной культуры, наблюдение над жизнью деревни (села), непосредственное общение с народными исполнителями — хранителями морально-этических, трудовых и героических традиций; оказывают сильное воздействие на формирование личности, способствуют воспитанию чувств подлинного патриотизма и гражданственности, помогает углубленному пониманию идей интернационализма, формирует глубокое уважение к национальной культуре.

Задачами музыкально-этнографической практики являются:

- выработка и совершенствование у студентов чувства коллективизма, взаимопомощи;
- воспитание творческой самостоятельность и организованность, повышение уровня их общественной дисциплины;
- формирование сознания профессиональной требовательности, научной ответственности.

В результате прохождения практики студент должен:

знать системы музыкально-выразительных средств народного музыкального творчества;

уметь практически применять полученные на лекционных занятиях знания;

владеть приемами исполнительского искусства, пониманием наиболее типичных явлений народного музыкального быта.

Программой практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	8
в том числе:	
индивидуальные занятия	8
Иные формы работы	100

Общая трудоемкость освоения практики: 3 зачетные единицы / 108 часов

Время изучения: 7 семестр

Виды промежуточной аттестации: 7 семестр – дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель практики – практическое освоение студентами принципов отечественной музыкальной педагогики, применение полученных теоретических знаний в реальном учебном процессе, в непосредственном общении с группой учащихся, а также формирование и совершенствование педагогических навыков студентов-музыковедов, овладение разнообразными формами работы, методами проведения уроков различного типа, умение ставить и решать конкретные педагогические задачи как профессионального, так и воспитательного плана

Задачи практики:

- формирование у будущих специалистов современного комплексного методикометодологического, научно-исследовательского, художественно-творческого мышления преподавания в ДМШ, ДШИ, ССУЗах, включающих:
- 1) реализацию основных образовательных программ и учебных планов среднего звена на уровне, отвечающем государственным образовательным стандартам;
 - 2) разработку и применение современных образовательных технологий;
- 3) выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в контексте совершенствования методики преподавания.
- обеспечение среднего звена музыкального образования высококвалифицированными педагогами, имеющими основательную профессиональную подготовку, освоившими передовые методы и приемы педагогической работы.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- основы современной педагогики и музыкальной психологии;
- назначение и роль музыковеда-преподавателя на современном этапе;
- принципы планирования учебного процесса, составления учебных планов, учебных программ, методических разработок, учебников и учебных пособий;

уметь:

- -пользоваться справочной литературой;
- излагать и критически осмысливать базовые представления по истории и теории музыкального искусства;
- собирать, хранить и обрабатывать информацию, применяемую в сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять быстрый поиск любой информации на компьютере, набирать и форматировать текст;
- осуществлять выбор программы деятельности, подбор художественного, информационно-библиографического и дидактического материала;

- проектировать и планировать педагогическую деятельность, определять ведущие профессиональные задачи воспитания и обучения;
- самостоятельно составлять планы учебных занятий, определять специфику педагогической работы в группах разного возрастного уровня;

владеть:

- профессиональным понятийным аппаратом в области истории и теории музыки, образным мышлением, способностью к художественному восприятию мира;
- профессиональной лексикой, грамотно использовать ее в своей деятельности при общении со слушательской аудиторией;
 - методикой ведения урока и проверки знаний.

Программой практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	25
в том числе:	
индивидуальные занятия	25
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	191

Общая трудоемкость практики: 6 зачетных единиц / 216 часов

Время изучения: 7-9 семестры

Виды промежуточной аттестации: 8 семестр – дифференцированный зачет, 9 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ <u>ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</u>

Целью практики является подготовка обучающегося к самостоятельной научнопрактической деятельности.

Задачи практики:

- развить у обучающегося способность осмыслять закономерности развития музыкального искусства в контексте эпохи и во взаимосвязи с другими видами искусств;
- научиться постигать музыкально-теоретические концепции, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
 - применять современные коммуникативные технологии.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- ведущую историографическую проблематику, закономерности музыкальноисторического процесса;
- исторические этапы в развитии профессиональной и народной музыки; основные методы критического анализа;
- источники необходимой информации; особенности применения информации в творческой деятельности;
 - терминологическую систему;
 - основные действующие правовые нормы, особенности и сферу их применения;
- основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности;
 - основы управления и психологические особенности работы с коллективом;
 - основы этических норм профессионального взаимодействия с коллективом;
 - основные стратегии сотрудничества;
 - основные методы проведения научного исследования;
 - условия организации творческих мероприятий;

уметь:

- анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие;
- применять системный подход в решении задач;
- находить и анализировать информацию;
- критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию;
- выбирать оптимальный способ решения задачи в рамках поставленной цели;
- ориентироваться в современной системе законодательства и нормативных правовых актах;
 - взаимодействовать с членами команды;
 - участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;
 - организовывать и руководить работой команды;
 - исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы;
- излагать и критически осмысливать базовые представления об истории и теории музыкального искусства;
- рассматривать музыкально-историческое явление в динамике общеисторического, художественного и социально-культурного процессов;
 - организовать и возглавить работу творческого коллектива;
 - критически осмысливать результаты деятельности творческого коллектива;

- осуществлять на высоком художественном уровне музыкально-просветительскую деятельность;
- формировать предложение (репертуар концертных программ и других творческих мероприятий) в соответствии с предпочтениями и ожиданиями целевой аудитории;

владеть:

- методами критического анализа в проблемных ситуациях;
- знаниями в области информатики;
- способами решения конкретных задач заявленного проекта;
- понятийным аппаратом в области права;
- способами личного взаимодействия с членами команды;
- стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; основами устной и письменной деловой коммуникации;
 - методами музыковедческого анализа;
 - навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи;
 - навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе команды;
- исследовательским методом конкретно-исторического подхода к анализу явлений музыкальной культуры;
 - основной терминологией в области профессиональной и народной музыки;
- навыками использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач;
 - практическими навыками составления культурных программ.

Программой практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	7
в том числе:	
индивидуальные занятия	7
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	137

Общая трудоемкость практики: 4 зачетных единиц / 144 часов

Время изучения: 10 семестр

Виды промежуточной аттестации: 10 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ЛЕКТОРСКО-ФИЛАРМОНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель лекторско-филармонической практики — подготовка студентов к лекторско-филармонической деятельности в учреждениях среднего профессионального образования детей (в детских школах искусств, музыкальных школах, общеобразовательных учреждениях), учащихся (в музыкальных колледжах, училищах культуры и искусств);

В задачи практики входит:

- формирование у студентов интереса к лекторско-филармонической деятельности;
- обеспечение практической реализации знаний и навыков, полученных в теоретических, исторических, музыкально-педагогических и методических курсах;
- воспитание творчески мыслящего, интересующегося новыми разработками в области методики и педагогики, постоянно развивающегося педагога;
- формирование навыков лекторско-филармонической деятельности в различных образовательных учреждениях;
 - практическое овладение методикой лекторско-филармонической деятельности;
- навыками организации самостоятельной работы обучающихся, развития их художественного вкуса и общекультурного уровня;
- овладение навыками планирования и организации лекторско-филармонической деятельности;
 - накопление опыта практической лекторско-филармонической деятельности.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- основные жанры выступлений перед различными типами аудиторий;
- правила речевого поведения в определенных коммуникационных условиях;

уметь:

- осуществлять подбор и систематизацию музыкального материала; — составлять программы лекций с учетом особенностей слушательской аудитории;

владеть:

- основными средствами пропаганды музыкального искусства и культуры;
- навыками публичных выступлений в качестве лектора, ведущего концертных программ.

Программой практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов

Аудиторные занятия (всего)	8
в том числе:	
индивидуальные занятия	8
Иные формы работы	64

Общая трудоемкость практики: 2 зачетных единиц / 72 часов

Время изучения: 5 семестр

Виды промежуточной аттестации: 5 семестр –дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ <u>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</u>

Основной **целью** практики является формирование у будущих специалистов современного комплексного методико-методологического, научно-исследовательского, художественно-творческого мышления преподавания в ДМШ, ДШИ, ссузах, включающих:

- реализацию основных образовательных программ и учебных планов среднего звена на уровне, отвечающем государственным образовательным стандартам;
 - разработку и применение современных образовательных технологий;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в контексте совершенствования методики преподавания.

Задачей практики служит воспитание высокопрофессиональных музыковедов, владеющих современной методикой преподавания, практическими навыками обучения и осуществления исследовательской деятельности, необходимыми для дальнейшей самостоятельной работы в качестве преподавателей среднего звена (ДМШ, ДШИ и т.д.).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности поиска информации в области искусства,
- основные методы проведения научного исследования;
- технологии систематизации и структурирования информации;
- общие законы развития искусства, виды искусства, направления, стили;
- основные понятия и термины искусствоведения, специфику отдельных видов искусств и проблему их синтеза;
 - основы организации научно-исследовательской деятельности;
- методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач;

- ведущую историографическую проблематику, закономерности музыкальноисторического процесса;
 - исторические этапы в развитии профессиональной и народной музыки;

уметь:

- составлять план собственной научно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск необходимой для проведения исследования информации в отечественных и зарубежных информационных системах сети Интернет;
- систематизировать полученную информацию в соответствии с проблематикой научно-исследовательской работы;
 - обосновывать актуальность, цели и задачи исследования;
 - работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования;
- анализировать процессы развития музыкального искусства в контексте эпохи и во взаимосвязи с другими видами искусства;
 - выявлять связи между музыкой и другими видами искусства;
- использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках;
- применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы;
- излагать и критически осмысливать базовые представления об истории и теории музыкального искусства;
- рассматривать музыкально-историческое явление в динамике общеисторического, художественного и социально-культурного процессов;

владеть:

- основными знаниями в области информационно-коммуникационных технологий, методами музыковедческого анализа;
- навыками создания научного текста. методами исследования в области музыки и других видов искусств;
 - навыками критического осмысления музыкального искусства;
 - навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи;
- навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы;
- методом конкретно-исторического подхода к анализу явлений музыкальной культуры;
 - основной терминологией в области профессиональной и народной музыки.

Программой практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	29
в том числе:	
индивидуальные занятия	29
Иные формы работы	223

Общая трудоемкость практики: 7 зачетных единиц / 252 часа

Время изучения: 10 семестр

Виды промежуточной аттестации: 10 семестр –экзамен.