

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова»

УТВЕРЖДЕН
приказом ректора
от «26» 10 2017 г. № 152

ПРИНЯТ
Ученым советом
от «26» 10 2017 г.
протокол № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ И
УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ**

Уфа, 2017

Предисловие

1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении

РАЗРАБОТАНО юристом  Н.Р.Нарикбаев

2. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и воспитательной работе


подпись А.А. Хасбиуллина

Начальник управления мониторинга и контроля качества образовательной деятельности


подпись Халимова Г.Р.

Начальник кадрово-организационной службы


подпись Л.Ф. Султанова

Мнение Совета обучающихся и Первичной профсоюзной организации обучающихся учтено

Председатель Совета обучающихся


подпись Руссу А.А.

Председатель Первичной профсоюзной организации обучающихся


подпись А.Э.Дутко



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Обучение по индивидуальному учебному плану	6
3.	Организация ускоренного обучения	7
4.	Аттестационная комиссия	10
5.	Заключительные положения	11

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении (далее – Положение) определяет условия и порядок перехода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова» (далее – Институт)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 05.04 2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

приказом Минкультуры России от 12.01.2015 № 1 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки»;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

Уставом Института.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану позволяет реализовать обучающимся Института:

– освоение образовательной программы в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с образовательным стандартом (ускоренное обучение);

– сочетание различных форм обучения;

– совмещение учебы с научной, творческой, трудовой и спортивной деятельностью;

– право на академическую мобильность;

– свободное посещение занятий (или переноса занятий) по состоянию здоровья, по семейным или производственным обстоятельствам;

– иные, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и положительному освоению образовательных программ, права.

1.5. В случае, если переход на индивидуальный учебный план затрагивает условия заключенного договора об образовании, к указанному договору заключается дополнительное соглашение.

1.6. В случае, если образовательные потребности обучающегося выходят за пределы осваиваемой основной образовательной программы, отношения с обучающимся оформляются договором об образовании (если такой договор уже заключен – дополнительным соглашением к договору об образовании).

1.7. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом¹.

Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом².

Объем программы ассистентуры-стажировки не зависит от формы получения образования, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы ассистентуры-стажировки, особенностей индивидуального учебного плана.

Объем программы ассистентуры-стажировки, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), составляет 66 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 1.9 Положения.

1.8. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается Институтом в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в соответствии с настоящим Положением) и может

¹ п. 16. приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

² п. 19 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

различаться для каждого учебного года³.

1.9. При сочетании различных форм обучения, при реализации программы ассистентуры-стажировки с применением дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации программы ассистентуры-стажировки и при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 75 зачетных единиц⁴.

1.10. Индивидуальный учебный план разрабатывается Управлением мониторинга и контроля качества образовательной деятельности на основании решения Аттестационной комиссии.

1.11. Настоящее Положение распространяется на следующих обучающихся:

- студентов;
- аспирантов;
- ассистентов-стажеров.

2 Обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. По индивидуальному учебному плану обучаются, согласно федеральным государственным образовательным стандартам, все аспиранты⁵ и ассистенты-стажеры⁶.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану студентов осуществляется по личному заявлению студента в течение учебного года. Обучающийся обязан согласовать заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану у заведующего профильной кафедрой, декана факультета и проректора по учебной и воспитательной работе. К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану студент обязан приложить документы, подтверждающие обстоятельства, указанные в пункте 2.1. настоящего Положения.

2.3. Специалист Управления мониторинга и контроля качества образовательной деятельности в течение 30 дней со дня подачи заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану и при положительном решении Аттестационной

³ Настоящий пункт применяется в отношении обучающихся, осваивающих образовательные программы – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы аспирантуры.

⁴ п. 23 приказа Минкультуры России от 12.01.2015 № 1 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки».

⁵ п. 30 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

⁶ п. 30 приказа Минкультуры России от 12.01.2015 № 1 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки».

комиссии разрабатывает индивидуальный учебный план по форме, который подлежит согласованию со студентом. В соответствии с заявлением обучающегося индивидуальный учебный план может быть составлен на семестр, учебный год или до окончания срока обучения по соответствующей образовательной программе высшего образования. Срок обучения по индивидуальному учебному плану, за исключением ускоренного обучения и обучения инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья, должен соответствовать установленным срокам обучения по соответствующей образовательной программе высшего образования.

2.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора Института.

2.5. Индивидуальный учебный план включает в себя:

изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, соответствующих образовательной программе, утвержденной Институтом;

форму и срок обучения;

форму и сроки промежуточной аттестации обучающегося;

сроки итоговой аттестации (в случае если индивидуальный учебный план составлен до окончания срока обучения по соответствующей образовательной программе).

2.6. В случае невозможности по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях и др.) студентом прохождения промежуточной аттестации в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих документов.

2.7. Если студент, обучающийся по индивидуальному учебному плану, не может продолжить по нему свое обучение по уважительным причинам, то такой студент переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с прежними условиями обучения.

Указанный перевод на обучение с прежними условиями осуществляется на основании:

– представления декана факультета в случае, если студент не подтверждает способностей в освоении дисциплин (модулей) по индивидуальному учебному плану;

– личного заявления студента.

Повторная возможность перевода на обучение по индивидуальному учебному плану студенту не предоставляется.

Решение о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану студента оформляется приказом ректора Института.

3 Организация ускоренного обучения

3.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством перехода на обучение по индивидуальному учебному плану.

Заявление о переходе на ускоренное обучение и соответствующие документы предоставляются в Управление мониторинга и контроля качества образовательной деятельности не позднее 1 сентября текущего года. При наличии у обучающегося

оснований, предусмотренных действующим законодательством, специалист Управления мониторинга и контроля качества образовательной деятельности разрабатывает индивидуальный учебный план, который рассматривается на Ученом совете и утверждается ректором Института.

Предоставление заявления о переходе на ускоренное обучение и соответствующих документов позднее указанного в настоящем Положении срока является основанием для отказа обучающемуся в переходе на ускоренное обучение.

Переход на ускоренное обучение обучающимися по образовательной программе осуществляется в случае, если образовательным стандартом на такой переход не установлен запрет.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Ученым советом Института на основании его личного заявления, далее оформляется приказ ректора Института.

3.2. Переход на ускоренное обучение по образовательной программе – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры

3.2.1. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтым в соответствии с образовательным стандартом, по решению Института осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану⁷.

3.2.2. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного образования (при наличии) (далее – зачет результатов обучения);

повышения темпа освоения образовательной программы⁸.

3.2.3. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Института – Порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2.4. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, с учетом требований, установленных 38 приказа Минобрнауки России от

⁷ п. 37 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

⁸ п. 38 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

3.3. Переход на ускоренное обучение по образовательной программе – программе аспирантуры:

3.3.1. При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленный Институтом в соответствии с образовательным стандартом, по решению Института осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану⁹.

3.3.2. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

3.4. Переход на ускоренное обучение по образовательной программе – программе ассистентуры-стажировки:

3.4.1. При освоении программы ассистентуры-стажировки обучающимся, который имеет диплом об окончании ассистентуры-стажировки, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе ассистентуры-стажировки, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу ассистентуры-стажировки в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе ассистентуры-стажировки, установленной Институтом в соответствии с образовательным стандартом, по решению Института осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану¹⁰.

3.5. Перевод обучающегося на ускоренное обучение может быть осуществлен не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

3.6. Обучающийся, желающий перейти на ускоренное обучение посредством зачета результатов обучения подает в Управление мониторинга и контроля качества образовательной деятельности заявление с приложением:

- копии документа об образовании и (или) о квалификации с соответствующими приложениями и (или) справку об обучении;
- копии документа об изменении фамилии (если документ об образовании и

⁹ п. 34 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

(или) о квалификации выдан на другую фамилию).

3.7. Лицо, имеющее способности и (или) уровень развития, позволяющий освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования, установленный Институтом в соответствии с образовательным стандартом, переводится на ускоренное обучение в случае соответствия всем перечисленным ниже требованиям:

– наличие документа, подтверждающего соответствующие способности и (или) уровень развития, позволяющий освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе;

– отсутствие за весь период обучения наличия академических задолженностей;

– за весь период обучения оценка «отлично» составляют не менее 75 % от всех форм промежуточной аттестации (если по этим формам промежуточной аттестации предусмотрена оценка «отлично»), предусмотренных учебным планом осваиваемой основной образовательной программы, и по остальным формам промежуточной аттестации имеется оценка «хорошо»;

– общий объем освоения образовательной программы, по которой лицо намерено перейти на ускоренное обучение, не менее чем два семестра либо происходит освоение параллельно двух образовательных программ в рамках одной укрупненной группы специальностей или направлений подготовки.

3.8. Прохождение итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) лицом при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с утвержденным графиком проведения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) по соответствующей образовательной программе.

3.9. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении посредством повышения темпа освоения образовательной программы осуществляется посредством перехода на индивидуальный учебный план.

4 Аттестационная комиссия

4.1. Вопрос о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план, за исключением ускоренного обучения, рассматривается Аттестационной комиссией по делам обучающихся (далее – Аттестационная комиссия).

4.2. Аттестационная комиссия рассматривает заявление обучающегося и необходимые документы в течение десяти рабочих дней со дня их представления в полном объеме и принимает решение о возможности либо невозможности перевода обучающегося на индивидуальный учебный план.

4.3. Отказ в переводе на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение, допускается в случае:

– непредставления и (или) представления в ненадлежащей форме и (или) нарушения сроков представления документов, установленных настоящим Положением;

- подписания заявления неуполномоченным лицом;
 - наличия задолженности по оплате по договору об образовании;
 - систематического неисполнения обучающимся обязанностей, установленных статьей 43 Федерального закона от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и иных норм действующего законодательства об образовании;
 - в иных случаях, установленных настоящим Положением и (или) действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.4. Решение Аттестационной комиссии оформляется протоколом (Приложение 1).

5 Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения ректором Института.

5.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые вводятся в действие приказом ректора Института.

5.3. Настоящее положение может быть изменено при внесении изменений в действующее законодательство Российской Федерации.

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова»

ПРОТОКОЛ

заседания Аттестационной комиссии № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

ПОВЕСТКА ДНЯ

Заявление обучающегося о переходе на *индивидуальный учебный план/ ускоренное обучение/ индивидуальный график обучения*

ПРЕДСТАВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ

документы

СЛУШАЛИ

1. Заведующий кафедрой/ декан факультета/ проректор по учебной и воспитательной работе

ВЫНЕСЛИ НА ГОЛОСОВАНИЕ

Разрешить обучающемуся перейти на *индивидуальный учебный план/ на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение*

За _____ (*количество голосов*)

Против _____ (*количество голосов*)

Воздержались _____ (*количество голосов*)

РЕШИЛИ

1. Перевести обучающегося на *индивидуальный учебный план/ ускоренное обучение/ индивидуальный график обучения* (при необходимости: установить индивидуальный график ликвидации академической задолженности).

2. Отказать в переводе обучающегося на *индивидуальный учебный план/ ускоренное обучение/ индивидуальный график обучения*.

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Дата: «__» _____ 20__ г.

