

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Альмухаметов Ильмар Разинович

Должность: и.о. ректора

Дата подписания 08.06.2016 12:19:36

Уникальный программный ключ:

5c40dd1ca2d924f372ffcd2048da9b4a77fd60ea

«Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова»

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова»

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора

от «29» 04 2016 г. № 40

ПРИНЯТ

Ученым советом

«29» 04 2016 г.

протокол № 8

## ПОЛОЖЕНИЕ

о воспитательной работе обучающихся

Уфа, 2016

## Предисловие

1. Положение о воспитательной работе обучающихся

РАЗРАБОТАНО юристом А. А. Тимерханова

2. Положение о воспитательной работе обучающихся

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

Р.Т.  
подпись

А.А. Хасбиуллина

Начальник учебного  
отдела

Д.И.  
подпись

Д.В. Ишкинина

Начальник кадрово-  
организационной службы

Л.С.  
подпись

Л.Ф. Султанова

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1 Общие положения.....	3
2 Организация воспитательной работы.....	3
3 Мотивация организации воспитательной работы .....	5
4 Заключительные положения.....	5

## **1 Общие положения**

1.1. Положение о воспитательной работе (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения воспитательной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова» (далее – Институт).

1.2. Положение разработано с учетом положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Института.

1.3. Целью воспитательной работы в Институте является формирование высокой нравственности, здорового образа жизни, чувства патриотизма обучающихся, любви к своей профессии, повышение уровня культуры.

1.4. Основными задачами Института в области воспитательной работы являются:

- формирование нравственной культуры у обучающихся;
- создание условий для творческой самореализации личности;
- организация досуга обучающихся во внеучебное время;
- пропаганда здорового образа жизни;
- внедрение всех форм участия в мероприятиях, связанных с физической культурой и спортом;
- пропаганда патриотизма, толерантности, семейных ценностей.

1.5. Объектом воспитания является обучающийся в процессе развития его личности.

1.6. Основные направления воспитательной работой:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация гражданско-патриотического воспитания;
- организация обеспечения занятости обучающихся во внеучебное время;
- анализ проблем обучающихся и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- информационное обеспечение обучающихся;
- содействие в работе студенческим объединениям и творческим коллективам Института;
- организация творческих, культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
- развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий.

## **2 Организация воспитательной работы**

2.1. Координацию воспитательной работы в Институте осуществляют деканы факультетов совместно с заведующими кафедрами, их работу курирует проректор по учебной и воспитательной работе. К воспитательной работе могут привлекаться совет обучающихся и (или) профессиональный союз обучающихся

(при их наличии).

Для участия в воспитательном процессе могут привлекаться также педагогические работники, не входящие в штатную структуру Института, специалисты необходимого профиля и квалификации структурных подразделений Института, а также других образовательных и иных организаций.

2.2. Для координации работы в конкретных направлениях в Институте создаются:

- совет обучающихся;
- совет студенческого общежития;
- профессиональные союзы обучающихся (далее все вместе – студенческое самоуправление).

2.3. Основные функции декана факультета и заведующего кафедрой по воспитательной работе:

– формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций Института;

– пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;

– информационное обеспечение обучающихся и сотрудников факультета через информационные стенды, информационные листы и другие виды информационной деятельности;

– проведение рабочих совещаний и семинаров с педагогическими работниками, заведующими кафедрами, направленных на совершенствование воспитательного процесса;

– разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, её финансового и кадрового обеспечения, подготовка методической и локальной нормативной документации по организации воспитательной работы на факультете;

– организация воспитательного процесса, связанного с художественно-творческой деятельностью, проведение смотров-конкурсов на факультете;

– организация научно-исследовательской и творческой работы обучающихся;

– внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;

– организация работы по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции среди молодежи;

– проведение анализа и контроля воспитательной работы, проводимой на факультетах, распространение передового опыта работы других факультетов и образовательных организаций;

– организация участия обучающихся в мероприятиях Института, а также в мероприятиях, проводимых структурами органов государственной власти по работе со студенческой молодёжью;

– подготовка предложений по поощрению обучающихся за активное участие в общественной жизни факультета, Института;

– осуществление взаимосвязи с профессорско-преподавательским составом кафедр факультета по организации воспитательной работы.

Основные направления, порядок и содержание работ студенческого самоуправления регламентируются соответствующими положениями.

Основные функции студенческого самоуправления:

- организация воспитательного процесса в Институте,
- участие в разработке правил внутреннего распорядка Института и проживания в общежитии, содействие их соблюдению,
- создание атмосферы взаимопомощи;
- активизации студенческой жизни,
- помочь в адаптации обучающихся I курса к системе обучения,
- участие в субботниках (при желании);
- посещение студенческих культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, проводимых в Институте и на других площадках и учреждениях города, республики.
- содействие привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе.

### **3 Мотивация организации воспитательной работы**

За организацию воспитательной работы и проведение воспитательных мероприятий по представлению проректора по учебной и воспитательной работе, деканов факультета и студенческого самоуправления обучающимся и работникам Института может быть объявлена благодарность, организовано награждение дипломами, грамотами. В Институте могут быть предусмотрены иные виды поощрения.

### **4 Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения ректором Института.

4.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются решением Ученого совета Института и вводятся в действие приказом ректора Института.

4.3. В случае, если отдельные нормы настоящего Положения противоречат действующему законодательству Российской Федерации и (или) Уставу Института, они утрачивают силу и применяются соответствующие нормы законодательства Российской Федерации и (или) Устава Института. Недействительность отдельных норм настоящего Положения не влечет недействительности других норм и Положения в целом.